


Государственное бюджетное образовательное учреждение гимназия № 1567 г. Москва.

РАССМОТРЕНО На заседании кафедры Протокол № от «28» 08.14 г.	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УР Козлова М.Ю. <i>Козлова</i> «28» августа 2014 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор школы А.Е.Козлов «28» 08.14 г. 
---	--	--

**Рабочая программа**  
**по английскому языку**  
**базовый уровень 10-11 классы,**  
**расширенный уровень в 10, 11 гуманитарных классах**  
**среднее общее образование**  
**2014-2015 учебный год**

Составители:

Раскина Юлия Анатольевна, учителя английского языка ГБОУ гимназии №1567,  
высшая квалификационная категория;

Свенцицкая Ольга Маратовна учителя английского языка ГБОУ гимназии №1567,  
высшая квалификационная категория

**Учителя (2014-2015 уч.г.):** Кухаренко М. В., Новожилова О. В., Цветкова И. В.,  
Клеенкова М. А., Лисова Е. А., Тихонова Р. Р.

Москва, 2014 г.

## **Пояснительная записка к рабочей программе по английскому языку ( основное общее образование)**

анная рабочая программа по английскому языку для основного общего образования составлена в соответствии со следующими обязательными нормативными документами:

1. Федеральным компонентом Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования - Москва: «Дрофа», 2006
2. Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующими программы общего образования - Москва: «Дрофа», 2006
3. Примерной программой основного общего образования по английскому языку. Министерство образования и науки РФ. Сборник нормативных документов. Иностранный язык / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007
4. Методическим письмом «О преподавании учебного предмета «Иностранный язык» в 2009 – 2010 учебном году»

На сайте [www.prosv.ru](http://www.prosv.ru) сообщается, что программа-концепция «Коммуникативное иноязычное образование: готовим к диалогу культур», разработанная заслуженным деятелем науки РФ, доктором педагогических наук, профессором Е.И. Пассовым, будет размещена на сайте в ближайшее время. В этой концепции рассматриваются теоретические основы и технология коммуникативного иноязычного образования.

**Преподавание английского языка в начальной школе строится на основании ФГОС 2009 г., программа средней школы ориентируется на стандарты, принятые в конце 2010 года, а старшая школа (10 и 11 классы) берет за основу ФГОС для среднего образования, принятый в 2012 году. Школа разрабатывает свои Программы, чтобы обеспечить достижение результатов, предписанных ФГОС.**

Первоочередной задачей школа считает воспитание сознательного гражданина, патриота, широко образованного человека, а потому большое внимание уделяется межпредметным связям.

Рабочая программа служит ориентиром при тематическом планировании, конкретизирует содержание учебного курса, рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Иностранный язык ( в том числе английский) входит в общеобразовательную область

«Филология». Основное назначение иностранного языка состоит в формировании

коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное

межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Иностранный язык как учебный предмет характеризуется

- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знаний, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.)

- многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой – умениями в четырех видах речевой деятельности)
- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Данная рабочая программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению английскому языку.

Изучение английского языка на ступени основного общего образования направлено на

достижение следующих целей:

- способствовать развитию *коммуникативной компетенции* в совокупности ее составляющих:
  - ~ *речевой компетенции* – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (аудировании, чтении, письме, говорении) с учетом региональных особенностей актов коммуникации;
  - ~ *языковой компетенции* – овладение языковыми средствами для описания жизнедеятельности в своем городе, стране, освоение знаний о разных способах выражения мысли в родном языке;
  - ~ *социокультурной компетенции* – расширение коммуникативного опыта за счет включения регионально обусловленных ситуаций общения, формирование умения представлять свой регион, город, их культуру;
  - ~ *компенсаторной компетенции* – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при передаче информации о социокультурных особенностях жизни в Москве;
  - ~ *учебно-познавательной компетенции* – ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения родной культуры, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- закрепление изучаемого языкового материала федерального компонента с соблюдением принципа ситуативности;
- активизация познавательного интереса, повышение активности усвоения знаний и создание положительной мотивации учения;
- воспитание качеств гражданина и патриота, развитие национального самосознания, толерантного отношения к проявлениям иной культуры, раскрытие значимости окружающего мира для жизнедеятельности человека.

Для реализации данной рабочей программы по английскому языку используются учебники «Путь к успеху» (Gateway) группы авторов: это Ф. Тэйлор, Д. Спенсер, Ф. Коул, издательство Macmillan, а также учебники «Удачные решения» (Solutions), авторы Т. Фала, П.А. Дэвис, М. Леви, А. Юрашчек, А. Бег, издательство Oxford University Press.

Выбор данных УМК обусловлен следующими причинами:

1. данные учебные пособия включены в федеральный список рекомендованных для средней общеобразовательной школы
2. обе линии учебников является завершенными и позволяет обеспечить преемственность обучения между средним и старшим этапами обучения
3. отдельные учебные пособия из данных УМК в последние годы были переизданы и теперь в большей мере ориентированы на речевое развитие и формирование коммуникативной компетентности российских учащихся.

10 и 11 классы продолжают занятия по УМК «Путь к успеху» (Gateway B2) автор Давид Спенсер. Русское издание. Повышенный уровень.

#### Состав УМК

- Книга для учащихся (Student's Book)
- Книга для учителя (Teacher's Book)
- Рабочая тетрадь (WorkBook)

Книга для чтения (по выбору учителя).

Учебный словарь (Dictionary)

- Книга для контрольных работ (Test Book)
- Звуковое приложение (1 CD ROM диск, общее время звучания 2ч 05 мин 26)

10 класс

Содержание.

Module 1. Life and study at university

Module 2. Work and jobs

Module 3. Space and space travel

Module 4. Personality adjectives

Module 5. Buying and selling

Module 6. The human body. Health.

11 класс

Module 7. Music and films

Module 8. Natural disasters

Module 9. Everyday technology

Module 10. Newspaper sections.

Основное внимание уделяется подготовке к сдаче ЕГЭ, так как экзамен по английскому выбирают большинство учащихся.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит

525 часов для обязательного изучения учебного предмета «английский язык» на этапе

основного (общего) образования, в том числе в V-VII классах 315 часов из расчета 3

учебных часов в неделю. Школьным учебным планом на изучение английского языка в

основной школе также отводится 315 часов (105 часов в год, 3 учебных часа в неделю).

Количество часов на изучение тем в 5-7 классах распределено следующим образом:

1. Взаимоотношения в семье, с друзьями. Внешность. Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино/театра/парка аттракционов). Покупки. Переписка – 80 часов.
2. Школа и школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Каникулы и их проведение в различное время года – 60 часов.

3. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности. Городская/сельская среда проживания школьников – 90 часов.

4. Здоровье и личная гигиена. Защита окружающей среды – 40 часов.

Изучение тем в основной школе носит циклический характер: одна и та же тема изучается на разных этапах обучения, но на новом качественном уровне: развиваются речевая и языковая компетенции за счет совершенствования фонетических навыков, расширения лексического запаса учащихся и т.д.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит

210 часов для обязательного изучения учебного предмета «английский язык» в 8-9-х

классах. Школьным учебным планом на изучение английского языка в основной школе

также отводится 210 часов (105 часов в год, 3 учебных часа в неделю). Количество часов

на изучение тем в 8-9 классах распределено следующим образом:

1. Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями, в школе; внешность и характеристики человека; досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино/театра, дискотеки, кафе); молодежная мода, покупки, карманные деньги – 50 часов

2. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним, международные школьные обмены, переписка; проблемы выбора профессии и роль иностранного языка – 35 часов

3. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), достопримечательности, путешествие по странам изучаемого языка и России; выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру; средства массовой информации (пресса, телевидение, радио, Интернет) – 75 часов

4. Природа и проблемы экологии. Здоровый образ жизни – 30 часов

школьников с изучаемой темой, но и способствуют формированию навыков устной речи, дают возможность выразить собственное мнение и собственное отношение к актуальным проблемам экологии, культуры и быта, научиться рассказывать на английском языке об истории и современной жизни России.

Тематически-календарный план составляется в соответствии с материалом УМК.