



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 1434 «Раменки»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель МО
учителей русского языка и
литературы
 Ю.А. Галкина
Протокол № 9 от 27.06.2017

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 231/03-17 от 27.06.2017
Директор ГБОУ Школа 1434
 А.В. Карпухин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОВОРИМ И ПИШЕМ ГРАМОТНО

2017 год

Рабочая программа по курсу «Говорим и пишем грамотно»

Общая характеристика программы

Программа предназначена для учащихся 9 классов, рассчитана на базовый уровень, разработана на основе Федерального государственного стандарта общего образования. Ориентирована на учебник В.Ф. Грекова, С.Е. Крючкова, Л.А. Чешко. «Русский язык» Москва «Просвещение» ОАО «Московские учебники» 2008 г.

В программе учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, преемственность с рабочими программами по русскому языку.

Актуальность курса

Современное общество ставит перед школой цель - формирование коммуникативных компетенций обучающихся, которые помогут их успешной социализации. Изучение основ стилистики и культуры речи диктуется социальной значимостью, практическими потребностями.

Рабочая программа по русскому языку в 9 классе ориентирована на овладение основными коммуникативными умениями орфографического и пунктуационного письма.

Обучение данному курсу подразумевает изучение разделов «Орфография», «Морфология», «Синтаксис», «Пунктуация», основ стилистики и культуры речи, а также возможность работать с текстом разных стилей.

Практическое назначение предложенного курса является приоритетным, так как у обучающихся формируются коммуникативные способности, грамотность письма и речи, востребованные в учебном процессе и за пределами школы. Предложенная программа для обучающихся 9 классов призвана способствовать формированию общей культуры личности и культуры речи.

Цели

Развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование их языковой компетенции посредством овладения функциональными стилями речи, правильным произношением, правильным согласованием разных частей речи.

Овладение средствами выразительности русского языка.

Формирование общего представления о языковых стилях, нормах литературного языка, приемах и способах наиболее целесообразного использования средств языка в соответствии с содержанием текста, его жанром и назначением.

Задачи

Закрепление знаний, полученных при изучении школьной программы по русскому языку за курс 5-9 классов.

Овладение новыми знаниями, связанными с понятием текст, функциональные стили речи, культура речи.

Овладение основами стилистической грамотности обучающихся, умение анализировать, конструировать (создавать) текст по образцу и самостоятельно выявлять и оценивать изобразительные средства в тексте, умение сжимать текст.

Совершенствование речевой культуры (монолог, диалог).

Овладение системой норм русского литературного языка.

Отслеживание результатов.

Виды деятельности

1. Изучение теоретических сведений.
2. Работа с лекционным материалом.
3. Конспектирование материала
4. Выполнение практических заданий
5. Составление текстов разных жанров и стилей.
6. Анализ текста

1) Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты

1. Овладение нормами русского языка, видами практической стилистики, функциональными стилями русского языка, лексической и грамматической стилистики.

2. Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей, его значения в процессе получения школьного образования. Осознание эстетической ценности русского языка, уважительное отношение к родному языку, потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры, стремление к речевому самосовершенствованию, овладению стилями речи.

Метапредметные результаты.

1. Владение всеми видами речевой деятельности, стилями речи

2. Владение коммуникативными приемами, умением определить тему текста, основную мысль, микротемы, тип и стиль речи и т.д.

3. Владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным изучающим, аналитическим) текстов разных стилей и жанров.

4. Адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров

5. Овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему, умение вести самостоятельный поиск информации, способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате работы над текстами разных стилей.

6. Умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств

7. Умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация).

8. Умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения.

9. Владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога).

10. Соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка.

11. Соблюдать нормы речевого этикета.

12. Способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты.

13. Умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации.

14. Применение приобретенных компетенций в повседневной жизни и на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы, истории)

Предметные результаты курса

1. Освоение понятий язык и речь, речевое общение; речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение), текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности в речи.

2. Владение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, грамматическими, морфологическими, стилистическими), нормами речевого этикета.

3. Умение дать лексическое понятие слова.

4. Работа с предложенным текстом, с выразительными средствами, определение их роли.

5. Создание собственных высказываний.

6. Сохранение стиля речи до конца высказывания.

7. Формирование умения грамматически правильно выстраивать свою речь.

8. Использование средств выразительности в высказывании.

9. Работа над благозвучием собственной речи

10. Составление собственного выступления с учетом предъявляемых требований.

11. Осознание эстетической функции русского языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

2) Содержание учебного курса

Тема 1. Фонетика. Орфоэпия (2ч)

Речь устная и письменная. Смыслоразличительная роль звуков в слове. Особенности словесного ударения в русском языке. Гласные и согласные звуки и их произношение. Позиционные изменения звуков в речи. Орфоэпические нормы русского языка. Трудности фонетического анализа слов.

Тема 2. Лексика (1ч)

Особенности лексического состава слов. Основные выразительные средства лексики и фразеологии. Использование слов, использованных в переносном значении, в художественном тексте (тропов). Трудности лексического анализа слов.

Тема 3. Словообразование(1ч)

Морфемный анализ слов. Способы словообразования в русском языке. Слова с суффиксами оценки в художественной речи.

Тема 4. Морфология (5ч)

Система частей речи в русском языке. Грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Способы определения частей речи по морфологическим признакам. Способы выражения самостоятельных частей речи в предложении. Служебные части речи. Правильное употребление служебных частей речи. Роль служебных частей речи. Трудные случаи разграничения языковых явлений.

Тема 5. Орфография (10ч)

Орфография в системе лингвистики. Трудные случаи правописания приставок. Правописание Ы-И после приставок на согласную. Виды орфограмм в корне слова. Правописание Е, Ё после шипящих во всех частях речи. Трудные случаи правописания окончаний. Правописание падежных и родовых окончаний. Правописание суффиксов в словах различных частей речи. Трудные случаи правописания НЕ, НИ. Слитное, раздельное и дефисное написание слов.

Тема 6. Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Простое предложение (5ч)

Особенности связи слов в словосочетаниях. Односоставные и двусоставные предложения. Типы односоставных предложений. Простое осложненное предложение. Однородные и неоднородные предложения. Обособленные члены предложения.

Тема 7. Прямая речь. Диалог. Цитата. (1ч)

Синтаксические конструкции с чужой речью. Прямая и косвенная речь. Способы оформления прямой речи на письме. Способы оформления диалога. Различные способы цитирования.

Тема 8. Сложное предложение (4ч)

Знаки препинания в БСП. ССП. Знаки препинания в СПП.

Тема 9. Текст и его особенности (5ч)

Текст и его признаки. Способы сжатия текста. Виды связи предложений. Стили и типы речи. Текст и его анализ. Чтение и изложение (подробное и сжатое). Создание текста и его редактирование.

3) Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Тема занятия	Кол -во час.	Цели и задачи	Форма работы
1	Фонетика. Речь письменная и устная. Смыслоразличительная роль звука в слове. Особенности словесного ударения в русском языке	1	Повторить особенности фонетики как науки, показать смыслоразличительную функцию звуков, сообщить об особенностях русского ударения	Лекция, эвристическая беседа, практикум
2	Орфоэпические нормы русского языка	1	Познакомить с современными орфоэпическими нормами русского языка, научить работать со словарем	Работа со словарями
3	Лексика. Основные выразительные средства. Тропы.	1	Повторить основные выразительные средства, совершенствовать навык нахождения их в тексте	Анализ текста
4	Словообразование. Морфемный анализ слова. Способы словообразования. Слова с суффиксами оценки.	1	Познакомить с суффиксами оценки. Повторить способы словообразования. Совершенствовать навык производить морфемный анализ слова	практикум
5-6	Морфология. Система самостоятельных частей речи. Грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.	2	Познакомить с системой самостоятельных частей речи. Совершенствовать навык определять грамматические, морфологические и синтаксические признаки различных частей речи	практикум
7	Служебные части речи. Правильное употребление	1	Повторить служебные части речи. Совершенствовать	практикум

