

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №548 «ЦАРИЦЫНО»

Принята на заседании
методического (педагогического) совета
Протокол № 2
от « 14 » февраля 2017г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАОУ ЦО №548
Е.Л.Рачевский

Приказ № 90/11
от « 16 » февраля 2017г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
КУЛЬТУРА КИТАЯ**

Направленность: социально-педагогическая

Уровень программы: ознакомительный

Возраст учащихся: учащиеся 4 классов

Срок реализации: 1 год (76 часов)

Автор-составитель:

Чернобай Татьяна Николаевна

Педагог дополнительного образования

Москва 2017

Раздел 1. Пояснительная записка

Направленность и уровень программы

Программа ознакомительного уровня социально-педагогической направленности для всех желающих познакомиться с культурой Китая и планирует в дальнейшем изучать китайский язык.

С 2005 года у пятиклассников нашего центра появилась возможность изучать второй иностранный язык - китайский. Этот восточный язык очень сильно отличается от группы европейских языков: есть звуки и нет букв в нашем обычном восприятии, тоновое произношение, иероглифическое письмо. Китайский язык созвучен музыкальному произведению, где каждый неправильно произнесенный тон воспринимается как грубейшая ошибка. Недаром китайцев называют поющей нацией – практически у каждого жителя Китая развит музыкальный слух! Знакомство с музыкальной культурой Китая, представленной в самых разнообразных жанрах, позволяет учащимся сформировать первоначальное представление о формировании и развитии языка, его звуко-фонетических особенностях. При данных обстоятельствах становится особенно актуальной реализация вводного курса по подготовке к изучению китайского языка. Целесообразно подобный курс именно для учащихся четвертых классов, тем более, что наш Центр проводит дополнительный набор в пятые классы и посещать занятия смогут все желающие.

Цель и задачи

Основная цель программы - пропедевтическая. В ходе её реализации необходимо решить следующие задачи: 1) формирование и развитие целостной системы знаний о культуре и языке Китая 2) совершенствование личностной деятельности, функциональной грамотности (например, написание основных черт и простейших иероглифов) 3) развитие фонематического слуха и речи 4) развитие внутренней мотивации учения.

Группа/категория учащихся учащиеся 4 классов

Формы и режим занятий групповая, 1 раз в неделю 2 часа

Срок реализации программы 1 год (76 часов)

Планируемые результаты:

Знать основные черты и простейшие иероглифы.

Развитие фонематического слуха и речи.

Целостность системы знаний о культуре и языке Китая.

Раздел 2. Содержание программы

Учебный (тематический) план

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
	История Китая	8	6	2	
		10	4	6	

Китайский алфавит Китайский язык.	4	2	2	
Природа Китая.	6	4	2	
Традиционные виды искусства.	2	2	0	
Архитектура	6	4	2	
Чайная церемония и традиционная кухня.	14	6	8	
Музыкальная культура. Разучивание стихов и песен.	8	4	4	
Основы каллиграфии.	4	4	0	
Китайские обычаи и праздники.	2	2	0	
Китайский цирк.	6	4	2	
Китайский театр.	4	2	2	
Подготовка постеров по китайской культуре.				
Итого:	76	46	30	

Содержание учебного (тематического) плана

Тема1. История Китая. Знакомство с Китаем, его историческая составляющая. Великая Китайская стена. Основные вехи китайской истории. Достопримечательности Китая. (Подготовка декораций, творческая работа «Мое Первое знакомство с Китаем»). Использование видеофильма «Сыма Цянь».

Тема2. Китайский алфавит. Китайский язык.

Как из рисунков появилась китайская письменность. Рассказы о языке. Написание основных черт. Древние иероглифы (ключи). (Творческая работа по изготовлению из бумаги карточек с некоторыми иероглифами, подготовка и проведение ролевой игры «Расскажи мне о себе»)

Тема3. Природа Китая. Географическая составляющая. Реки Хуанхэ и Янцзы. Провинции Китая. Животный и растительный мир Китая. Почвы. Рельеф. Моря, омывающие Китай.

(Творческие работы учащихся по выбору. Подготовка викторин и конкурсов, устного журнала и их последующая презентация перед сверстниками.)

Тема 4. Традиционные виды искусства. Резьба по бумаге, основы техники. Практические занятия «Бабочка, стрекоза, салфетки, фонарик». Основы китайской живописи. Рисунок кистью. Цвета и листья. Фрукты. Птицы и насекомые. (Индивидуальные и коллективные творческие работы. Подготовка и проведение выставки работ. Изготовление открыток к празднику.)

Тема 5. Архитектура. Архитектура Китая. Китайское парковое искусство. (Работа с картоном, подготовка декораций к празднику.)

Тема 6. Чайная церемонии и традиционная кухня. Подготовка и проведение праздника с показом чайной церемонии.

Тема 7. Музыкальная культура. Разучивание стихов и песен, скороговорок. Знакомство с основными музыкальными жанрами. Китайская опера. Подготовка и проведение мини концерта. Организация конкурса на лучшего чтеца.

Тема 8. Основы каллиграфии. Написание иероглифов. Коллективное творчество - изготовление стенгазеты. Конкурс каллиграфии.

Тема 9. Китайские обычаи праздники. Традиционные праздники. Коллективная творческая работа, над подготовкой выпуска устного журнала.

Тема 10. Китайский цирк. Просмотр видео фильма, изготовление реквизитов и подготовка ном.

Тема 11. Китайский театр. История возникновения китайского театра. Подготовка и проведение классных часов о китайском искусстве.

Тема 12. Подготовка постеров по китайской культуре. Изготовление, выставка постеров, демонстрирующих культуру Китая. (Работа с бумагой, кистью, источниками информации по данной теме)

Итоговое занятие.

Календарный учебный график

См. Приложение 2 к календарному учебному графику дополнительного образования на 2016-2017 учебный год.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

В конце обучения оценивается общая система знаний о культуре и языке Китая по принципу зачет/незачет.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

Материально-технические условия

- 1.Магнитофон.
- 2.Бумага, кисти, тушь, краски.

3. Бумага для вырезания.
4. Таблицы азбуки и иероглифов.
5. Аудиокассеты с записью лингвистических курсов, традиционной и современной музыки.
6. Видеокассеты, DVD-диски.
7. Видеомагнитофон
8. Телевизор.
9. DVD_плеер.
10. Проектор

Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Задоев Т.П., Хуан Шуин. Начальный курс китайского языка. М. «Муравей» 2004
2. Кондрашевский А.Ф. и др. Практический учебный Китайско-русский словарь. М «Муравей» 2003
3. Кондрашевский А.Ф. и др. Практический курс китайского языка М. «Муравей» 2004
4. Китайские сказки. Пособие. «Восток и запад » 2007
5. Китайские стихи для детей. «Восток и запад» 2007
6. Китайские головоломки. ЭКСМО 2006
7. История Китая. Под ред. А.В.Меликсетова. М., 2004.
8. Полин Шерретт «Китайский рисунок кистью». «АРТ Родник 200»

2. Перечень видео и ауди продукции:

Ауди приложение: К учебникам Китайские сказки, Китайские стихи для детей, Китайский на каждый день, Китайский для детей.

Ауди курс к учебникам Задоев Т.П., Хуан Шуин и Кондрашевский А.Ф.

Видео фильмы о Китае.