

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 1329»

«Рассмотрено и принято»

«Согласовано»

«Утверждаю»

на заседании учителей
начальных классов
ГБОУ Школа № 1329
протокол № 4
от «5» июня 2017 г.

Зам. директора
по содержанию
образования

«6» июня 2017 г.

Директор
ГБОУ Школа № 1329
Приказ № 293

от «7» июня 2017 г.

Старший учитель

 / Горелова В.М. /  / Л.М. Мещерякова /



/В.Ф.
Бурмакина/

Рабочая программа учебного курса


«ТЕХНОЛОГИЯ»

3к,3л,3м,3н классов на 2017-2018 учебный год

Составитель (-и):

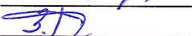
Фамилия Имя Отчество	должность	Пед. стаж	Квалификационная категория	Уч. степень
Горелова Валентина Михайловна	Учитель начальных классов	39	высшая	
Зайцева Ольга Витальевна	Учитель начальных классов	29	высшая	
Ильина Ольга Валентиновна	Учитель начальных классов	25	высшая	
Родионова Зинаида Михайловна	Учитель начальных классов	13	высшая	

Рабочую программу составили

 / Горелова В.М. /

 / Зайцева О.В. /

 / Ильина О.В. /

 / Родионова З.М. /

ТЕХНОЛОГИЯ

аннотация к рабочей программе курса для начальной школы

Место в учебном плане	3 класс - 1 час в неделю
Базовый/ профильный/ углублённый курс	Базовый курс
Ценностные ориентиры программы	Курс ориентирован на овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями; освоение продуктивной проектной деятельности; формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда; развитие основ творческой деятельности.
Документы в основе составления рабочей программы	1. <u>ФГОС ООО (начальный уровень)</u> 2. Примерные программы по учебным предметам, (Начальная школа), М. «Просвещение», 2010 3. Авторская программа Лутцева Е.А. , Зуева Т.П. «Технология», Москва 2014, «Просвещение»
Учебники	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Технология. 3 класс», Москва 2016, «Просвещение»
Другие пособия (если используются)	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Технология. Рабочая тетрадь. 3 класс», Москва 2016, «Просвещение»
Электронные ресурсы (если используются)	Сеть творческих учителей: http://www.it-n.ru/ Детские электронные книги и презентации: http://viki.rdf.ru/ Интересный сайт для учителей начальных классов: http://www.nachalka.com/
Структура дисциплины (порядок изучения основных тем)	Информационная мастерская Мастерская скульптора Мастерская рукодельниц Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора Мастерская кукольника
Формы контроля	Самостоятельная работа, индивидуальная работа, выставка работ, проекты.

ТЕХНОЛОГИЯ

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА В 3 КЛАССЕ

Личностные результаты

Создание условий для формирования следующих умений:

- отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
- проявлять интерес к историческим традициям своего края и России;
- испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
- принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

Метапредметные результаты

РЕГУЛЯТИВНЫЕ

Учащийся научится:

- формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное;
- *самостоятельно* выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- *коллективно* разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- *осуществлять текущий контроль* точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертежных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- *выполнять текущий контроль* (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

Учащийся научится:

- *с помощью учителя* искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертеж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, сети Интернет;
- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- преобразовывать информацию: *представлять информацию* в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

КОММУНИКАТИВНЫЕ

Учащийся научится:

- учиться высказывать свою точку зрения и пытаться ее *обосновать*;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться.

Предметные результаты

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Учащийся будет знать:

- о характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства;
- о профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

Учащийся будет уметь:

- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремесла;
- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Учащийся будет знать:

- названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- основные линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, ее варианты, их назначение;
- названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Учащийся будет иметь представление:

- о композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме,
- о традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий.

Учащийся будет уметь частично самостоятельно:

- читать простейший чертеж (эскиз) разверток;
- выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и ее вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет),
- решать доступные технологические задачи.

Конструирование и моделирование

Учащийся будет знать:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Учащийся будет уметь:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.

Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)

Учащийся будет знать:

- названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации, основные правила безопасной работы на компьютере;
- иметь общее представление о назначении клавиатуры, пользовании компьютерной мышью.

Учащийся будет уметь с помощью учителя:

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
- выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками (открывать, читать);
- работать с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD): активировать диск, читать информацию, выполнять предложенные задания.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА

Информационная мастерская (3 часа)

Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник. Проверим себя.

Мастерская скульптора (6 часа)

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?

Мастерская рукодельницы (7 часов)

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проверим себя. Наши проекты. Подвеска.

Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов (11 часов)

Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.

Мастерская кукольника (6 часов)

Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Игрушка-неваляшка. Что узнали, чему научились.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс			
1	Информационная мастерская	3	3
2	Мастерская скульптора	6	6
3	Мастерская рукодельницы	8	7
4	Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов	11	11
5	Мастерская кукольника	6	6
6	ИТОГО:	34	33