

### **Аннотация к рабочей программе по обществознанию в 10, 11 классах**

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» в 10, 11 классах составлена на основании Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897; приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; примерной программы основного общего образования по учебному предмету «Обществознание» федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях; Программа. Обществознание. 10-11 классы. Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова. Программы общеобразовательных учреждений 6-11 кл. М., «Просвещение».

Рабочая программа рассчитана:

- в 10 классе 68 часов в год (2 часа в неделю);
- в 11 классе 34 часов в год (1 часа в неделю).

Преподавание ведётся по учебнику: **Обществознание**. Л.Н. Боголюбов А.Ю. Лазебникова и др. 10,11 класс. Книга 1,2. М., «Просвещение», -2017 г.

Рабочая программа рассмотрена и принята на заседании предметно-методической ассоциации учителей общественных дисциплин.

Цель реализации программы – создать условия для развития личности в период ранней юности, ее разностороннего образа мышления, социального поведения, способности к личному самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; - воспитание идентичности, ответственности, самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям; освоение системы знаний о видах деятельности, об обществе и его сферах, о взаимодействии в социальной среде, для самообразования и получения профессионального образования; овладение умениями получать и осмысливать информацию, анализировать, синтезировать, систематизировать данные, осваивать способы различной деятельности для участия в жизни общества и государства; формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений во всех сферах жизни. характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

Для обеспечения реализации программы используются учебники и пособия: **Обществознание**. Л.Н. Боголюбов А.Ю. Лазебникова и др. 10,11 класс. Книга 1,2. М., «Просвещение», -2017 г.

Требования к уровню подготовки обучающихся формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; использовать приобретенные знания и умения в практической

деятельности и повседневной жизни для: успешного выполнения типичных социальных ролей;  
Для реализации программы рекомендуется использование педагогических технологий: ИКТ, рефлексивного обучения, проектные, модульного обучения, проблемного обучения, коллективного взаимодействия

Методы и формы оценки результатов освоения программы: самостоятельные работы по итогам пройденных тем; тестовые задания,

Оценивание результатов осуществляется согласно Положению о системе выставления оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся (от 28.12.2017г.)