

Аннотация к рабочим программам по географии для 10 классов

Рабочая программа по географии 10 (68 часов) разработаны на основе примерной программы среднего общего образования по географии, с учетом авторской программы для общеобразовательных школ по географии В.В. Максаковского «Экономическая и социальная география мира», в соответствии с Федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Структура программы является формой представления учебного предмета как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно- методического материала, и включает в себя следующие элементы: 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются цели с учётом специфики учебного предмета; 2) содержание учебного предмета; 3) календарно-тематическое планирование; 4) требования к уровню подготовки учащихся; 5) критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся; 6) источники информации; 7) средства обучения. На реализацию программы 10 класса отводится 2 час в неделю. Главной целью изучения географии в старшей школе является формирование у обучающихся законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира.

Указанная цель раскрывается в основных задачах курса: 1. освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов; 2. овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально- экономических, геоэкологических процессов и явлений; 3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; 4. сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях; 5. развить у обучающихся познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; 6. формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма; 7. вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу; 8. нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально- экономических

вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; 9. воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде. По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Он завершает формирование у обучающихся представлений, о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий. Национально-региональный компонент рассматривается в виде контекстных включений в теме « Природа и человек в современном мире» и «География мирового хозяйства». Содержание курса призвано сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, о месте Росси в этом мире.

10 класс КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (68 часов)

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дополнительный материал	Практические работы	Формы контроля	Параграф	Дата проведения
Раздел 1. СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА (5 часов)										
Тема 1. Современная политическая карта мира (5 часов)										
1.	Многообразие стран современ-	1	Вводная лекция	Политическая карта мира.	Знать/понимать основные географические понятия и термины	Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в МГРТ	Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира».	Эвристическая беседа, заполнение к/к	Тема 1:	
2	Этапы формирования ПК мира	1	Лекция с элемен-	Изменения на политической карте мира в новейшее время.				Индивидуальн ый опрос	Тема 1 п 2	
3.	Государственны й строй стран мира	1	практику м	Многообразие стран современного мира их основные группы.				Заполнение таблицы	Тема 1 п3	
4	Политическая география	1	Лекция с элемен тами	Государственный строй,				Индивидуальн ый опрос	Тема 1 п.3	
5	Обобщение по теме Современная политическая карта мира	1	Практику	формы правления и административно-территориального устройства стран мира. Гео-политика и поли-				Тестирование	1-3	

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дополнительный	Практические работы	Формы контроля	Параграф	Дата проведения
Раздел II. ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ (5 часов)										
6.	Взаимодействие человека и природы. Мировые природные ресурсы (минеральные,	1	Вводная лекция	Основные виды природных ресурсов. Размещение природных ресурсов и масштабы их использования.	Знать: особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания. Уметь: определять	Оценка обеспеченности человека основными видами природного ресурса. Ана	Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов	Эвристическая беседа с использованием карт атласа	Тема 2 1 2 (1-3)	
7.	Водные, биологические, Мирового океана, климатические, и космические, рекреационные	1	Практикум	пользования разных видов природных ресурсов. Рациональное и нерациональное природопользование.	и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов,	Оценка обеспеченности разными видами природных ресурсов. Ана	Оценка обеспеченности разными видами природных ресурсов	Эвристическая беседа с использованием карт атласа составление таблицы	Тема 2. 2 (4-8)	
8.	Загрязнение и охрана окружающей среды	1	Семинар	пользования разных видов природных ресурсов. Рациональное и нерациональное природопользование.	и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов,	Оценка обеспеченности разными видами природных ресурсов. Ана	Оценка обеспеченности разными видами природных ресурсов	беседа с использованием карт атласа,	Тема 2 3	
9.	Географическое ресурсоведение и геоэкология	1	Семинар	пользования разных видов природных ресурсов. Рациональное и нерациональное природопользование.	и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов,	Оценка обеспеченности разными видами природных ресурсов. Ана	Оценка обеспеченности разными видами природных ресурсов	Эвристическая беседа с использованием карт атласа.	Т 2 4	
10	Практическая работа «Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными	1	Практикум	Причины и последствия	и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов,	Оценка обеспеченности разными видами природных ресурсов. Ана	Оценка обеспеченности разными видами природных ресурсов	Учебное исследование по картам, решение географических задач	Тема 2	

Раздел III. НАСЕЛЕНИЕ (5 часов)

11.	Численность, воспроизводство	1	Вводная лекция	Численность и воспроизводство населения. Естественный прирост населения и его типы.	Знать: численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации.	Типы воспроизводства населения	Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира. Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах	Эвристическая беседа с использованием карт атласа	Тема 3 1	
12	Состав населения.	1	Лекция элементами беседы	Демографическая политика. Половой, возрастной и этнический состав населения.		Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов	особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира. Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах	Эвристическая беседа с использованием карт атласа, работа по заполнению таблицы	Тема 3 2	
13.	Размещение и миграция населения	1	Семинар	Крупные народы и языковые семьи.				Эвристическая беседа с использованием сопоставлением карт атласа	Тема 3 3	
14.	Городское и сельское население	1	Семинар	География мировых религий. Этнополитические и религиозные конфликты. Размещение и плотность населения.	Уметь: определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов	Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Анализ карт населения		Учебное пособие по картам. ление таблицы по результатам сравнения работа по заполнению контурных карт	Тема 3 4	
15	Практическая работа «Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира.» Обобщение знаний	1	практикум	Миграция, виды миграций, география международных миграций. Расселение населения. Городское и сельское население. Урбанизация и ее формы, темпы и уровни урбанизации. Крупнейшие города				Учебное исследование по картам, тестирование-		

				<p>и городские агломерации мира и России. Уровень и качество жизни населения крупнейших стран и регионов мира</p>	<p>и явлений; оценивать и объяснять демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

Раздел IV. НТР И МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО (7 часов)

16.	Характеристика научно-технической	1	Вводная лекция	Научно-техническая революция. Особенно-	Знать: географические особенности	Установленные взаимосвязи между размерением населения, хозяйства и природным и условиями на конкрет-ных терри-	Составление характеристик ос-новных центров современного мирового хозяйства, типологической схемы территори-	Эвристическая беседа с использованием сопоставлением карт атласа	Тема 4 1 п1-2	
17.	Составные части НТР	1	Лекция с элементами беседы	сти отраслевой и терри-ториальной структу-	отраслевой и терри-ториальной структу-	связей между разме-щением на-селения, хозяйства и природным и условиями на конкрет-ных терри-	новных центров современного мирового хозяйства, типологической схемы территори-	Эвристическая беседа с использованием сопоставлением карт атласа	Тема 4 1 П3-6	
18.	Мировое хозяйство		Семинар	ры мирового хозяйст-	ва, различия в уровнях экономического разви-	ства, размещение его основных отрас-	сельского хозяйства и природным и условиями на конкрет-ных терри-	Эври-стическая бе-	Тема 4 2 п1-3	
19.	МГРТ. Интернационализация хозяйственной жизни	1	Семинар	тия стран и регионов, изменение пропорций	лей; оценивать и	природным и условиями на конкрет-ных терри-	альной структуры хозяйства экономически развитой и развивающейся страны. Сравни-	Учебное дование по картам. Эври-стическая беседа по татам группо-вой работы	Тема 4 2 п4-5	
20	Отраслевая структура мирового хозяйства			изменение пропорций	объяснять террито-риальную концен-	на конкрет-ных терри-ториях	и развивающейся страны. Сравни-	Эвристическая беседа	Тема 4 3	
21	Территориальная структура мирового хозяйства			между производственной и непроду-	трацию производст-ва, степень природ-	Опреде-ление между-народной специали-	тельная характе-ристика ведущих факторов разме-	составление таблицы	Тема 4 3 П4-5	
22	Обобщающее повторение	1	Практикум	венной сферами, промышленностью и сельским хозяйством	ных, антропогенных и техногенных изме-	народной специали-зации круп-нейших	щения производи-тельных сил	тестирование		

Раздел V. ОТРАСЛИ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА (12 часов)

22.	География промышленности. Топливо-энергетическая промышленность. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Электроэнергетика	1	Вводная лекция	Мировое хозяйство и этапы его развития. Основные центры мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Экономическая интеграция. Интеграционные группировки. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. География основных отраслей промышленности и сельского хозяйства мира, основные промышленные и сельскохозяйственные районы.	Знать: географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; оценивать и объяснять территориальную концентрацию производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими		Определение стран-экспортеров, основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг. Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих между	, исследование по картам, работа по заполнению контурных карт	Тема 5 П 1 П.1-4	
23.	Горнодобывающая промышленность. Основные черты географии черной и цветной металлургии	1	Лекция с элементами беседы		их изменениями под влиянием разнообразных факторов;			исследование по картам, работа на к/к	Тема 5 п1 п5-6	

	Машино- строение, химическая, лесная и тек- стильная промышлен-	1	Семинар	География мирового транспорта. Усиление роли непро- изводственной сферы в мировой экономике. География внешней торговли. Виды меж- дународных экономи-	составлять ком- плексную географи- ческую характери- стику, таблицы, кар- тосхемы, диаграм- мы, простейшие кар- ты, модели, отра- жающие географи- ческие закономерно-						
24									Групповая ра- бота. исследо- вание по кар- там. работа по заполнению контурных	Тема 5 П.1 7-10	
25.	Промышлен- ные районы мира. Сель- ское хозяй- ство. Агро- промышлен- ный ком- плекс (агро- бизнес), «зе- леная рево- люция»	1	Семинар	ческих отношений. Россия в мировой эко- номике	сти различных явле- ний и процессов, их территориальные взаимодействия				Учебное иссле- дование по картам, состав- ление таблицы по результатам	Тема 5 П. 2	
26.	География транспорта Мировая транспорт- ная система	1	Семинар						Групповая ра- бота, исследо- вание по кар-	Тема 5 П. 3	
27	Воздушный транспорт. Транспорт и окружающая среда	1							Составление таблицы	Тема 5 П.3 п.5-6	
28.	Всемирные экономически е отношения. Мировая торговля	1	Практику						Учебное иссле- дование по картам, состав- ление таблицы	Тема 5 П.4. П. 1-2	

29.	Международные финансово-кредитные отношения	1	беседа			География мировых валютно-финансовых отношений Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации стран и регионов ми-		Фронтальная работа	Тема 5, п..5, пункт 3-4	
30.	Международный туризм.	1	Практикум					исследование по картам, работа по заполнению контурных карт	Тема 5, п..5, пункт 5	
31.	Обобщающее повторение по теме Отрасли мирового хозяйства	1	Практикум					Тестирование		
32.	Обобщающее повторение по теме «Общая характеристика мира»	1	Практикум					Анализ карт, тестирование		

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дополнительный материал	Практические работы	Формы контроля	Домашнее	Дата проведения
Раздел II. РЕГИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА (29 часа)										
Тема 6. Зарубежная Европа (по отношению к странам СНГ) (8 часов)										
33	Общая характеристика мира		Вводная лекция	Комплексная ГХ природных ресурсов, населения и хозяйства	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран Европы, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; составлять			Индивидуальный опрос		
34	Региональная характеристика мира. Зарубежная Европа. ЭП. Природные ресурсы	1	Вводная лекция	ЗарубежноЕвропы. Региональные различия. Особенности ГП, природно-ресурсного потенциала, населения,хоз-ва, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран			Изучение проблемы природных и трудовых ресурсов в процессе интеграции стран 3 Европы. Создание ЭГ обоснования размещения двух-трех отраслей промышленности в одной из	Работа по заполнению контурных карт, составление	Т6 П1 (1-2)	
35	Население Зарубежной Европы						ресурсов в процессе интеграции стран 3 Европы.		Т 6 п 1 (3)	
36	Хозяйство Зарубежной Европы. Промышленность	1	Семинар			Определение международной специализации крупнейших стран и Зарубежной Европы. Установление взаимосвязей		Частично-поисковая беседа.	Т 6 п 1 (4-10)	
37	Зарубежная Европа. Сельское хозяйство и транспорт	1	Практикум				размещения двух-трех отраслей промышленности в одной из	Частично-поисковая беседа. Сопоставление карт атласа	Т 6, п.2	

					комплексную ГХСтран	между	стран.			
38	Географический рисунок расселения и хозяйства.	-	Практикум		Европы;таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели,отражающие	размещением населения, хозяйства и природными условиями		Учебное исследование по картам, решение	Т 6, п. 2.	
39	Субрегионы Зарубежной Европы		практикум		географические закономерности различных явлений и процессов, их				Т 6, п. 3.	
40	Обобщение по теме	1	Практикум					Тестирование		

Тема 7. Зарубежная Азия (по отношению к странам СНГ) (7 часов)

41	Территория, границы, положение, политическая карта. Природно-ресурсный потенциал Азии	1	Вводная лекция	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства	<p>Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран Азии, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;</p> <p>составлять комплексную ГХ стран Азии; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений</p>	<p>Определение международной специализации и крупнейших стран Зарубежной Азии.</p> <p>Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями</p>	<p>Характеристика специализации основных с/х районов Китая, объяснение причин.</p> <p>Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии.</p> <p>Оценка природных предпосылок для развития промышленности и с/х Индии</p>	Учебное исследование по картам, решение географических задач	Г.7 п 1 (1-2)	
42	Население зарубежной Азии			региональные различия. Особенности ГП, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы				Учебное исследование по	Г 7, п1 (3)	
43	Характеристика хозяйства. Промышленность С/х . Охрана окруж. среды.			развития наиболее крупных стран мира.				Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт, индивидуальная работа по	Г 7, п1 (4-6)	
44.	Субрегионы Зарубежной Азии. Китай	1	Лекция	Внутренние географические различия стран				Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт индивидуальная работа по	Г 7, п.2	
45	Япония	1	Семинар					Эвристическая беседа с использованием и	Г 7, п.3	
46	Индия	1	Семинар					Анализ карт, индивидуальная работа по	Г 7, п.4	
47	Обобщение по теме «Зарубежная Азия»	1	Практикум					тестирование		

Тема 7. Австралия и Океания (1 час)

48	Комплексная характеристика региона	1	Лекция	Комплексная ГХ природных ресурсов, населения и хозяйства Австралии и Океании. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры; современные проблемы развития Австралии. Внутренние географические различия стран	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность Австралии и Океании, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий		Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи Австралийского Союза, объяснение полученного результата	исследование по картам, работа по заполнению контурных карт, составление таблицы по результатам сравнения карт	Т 7, п.5	
----	------------------------------------	---	--------	---	--	--	--	--	----------	--

Тема 4. Африка (4 часа)

49	Общая характеристика Африки	1	Лекция	Комплексная ГХ природных ресурсов, населения и хозяйства Африки. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран Африки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;		Составление прогноза экономического развития стран Африки на базе эффективного и рационального использования их природных ресурсов.	исследование по картам, составление таблицы по результатам сравнения карт	Т.8, п.1	
50	Деление Африки на субрегионы	1	Семинар		Оценить демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;	Определение международной специализации и крупнейших стран Африки.. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями	развития стран Африки на базе эффективного и рационального использования их природных ресурсов.	исследование по картам, составление таблицы по результатам сравнения карт,	Т.8, п.2 (1-3)	
51	ЮАР	1	Практикум		составлять комплексную ГХ стран Африки; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты,		использования их природных ресурсов. Страны, которые имеют наибольшие перспективы успешного развития	Эвристическая беседа с использованием и сопоставлением карт атласа	Т.8, п.2 (4)	
52	Обобщающее повторение по теме	1	Практикум					Тестирование		

Тема 6. Латинская Америка (4 часа)										
58.	«Визитная карточка» региона	1	Лекция	Комплексная ГХ природных ресурсов, населения и хозяйства	Оценивать объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран Л.Америки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;	Определение международной специализации крупнейших стран и Латинской Америки.	Составление программы освоения новой территории с перспективой ее экономического развития в XXI веке	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картой	Т.10 п.1	
59.	Бразилия	1	Семинар	Латинской Америки. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры;	составлять комплексную ГХ стран Л.Америки; таблицы, картосхемы, диаграммы, карты, модели, отражающие	Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями	ее	Групповая работа. Составление по карте маршрута путешествия.	Т.10 п.2	
60.	Аргентина, Мексика	1	Семинар	современные проблемы развития				Групповая работа. Составление по карте маршрута путешествия. Беседа по результатам		
61.	Итоговый урок по теме «Латинская Америка»	1	Практику	развития				Тестирование, исследование по картам, работа по заполнению		
Тема 8. Россия в современном мире (1 час)										
62.	Россия на политической карте мира Россия в мировом	1	Семинар	Россия на политической карте мира. Изменение географического положения	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность России, демографическую	Анализ и объяснение особенностей современного	Анализ и объяснение особенностей современного геополитического	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами		

	<p>хозяйстве и в МГРТ</p>			<p>России во времени. Характеристика современных границ государства. Современное геополитическое положение России. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации. Характеристика современного этапа преобра-</p>	<p>скую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. Применять разнообразные источники географической информации для проведения на-</p>	<p>геополитического и геоэкономического положения России. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира</p>	<p>го и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития. Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции</p>		
--	---------------------------	--	--	--	--	---	--	--	--

