

Аннотация

Рабочая программа по русскому языку

Класс: 8 «Г» «Д»

2017-18 уч.г.

Рабочая программа по русскому языку в 8 классе разработана учителями ГБОУ ВЛГ №1389 Середой М.В. , составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Программы по русскому языку к учебнику для 8 класса общеобразовательной школы авторов С.Г. Бархударова, С.Е.Крючкова, Л.Ю.Максимова, Л.А.Чешко(Москва «Просвещение»).

Данный вариант программы отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса.

Количество часов в неделю

8 «Г» «Д» - 4; в год 136

Рабочая программа утверждена директором ГБОУ школы № 1389

Кругляковым К.М.

Цели обучения в 8-ом классе:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности.
- развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения, готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;
- освоение знаний о русском языке, его функционировании в различных сферах и ситуациях общения; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения;
- развитие умения осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

- применение полученных знаний и умений в речевой практике.

Достижение вышеуказанных целей осуществляется в процессе формирования коммуникативной, языковой и лингвистической(языковедческой), культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция – знания, умения и навыки, необходимые для понимания чужих и создания собственных высказываний в соответствии с целями и условиями общения и обеспечивающие вступление в коммуникацию с целью быть понятым.

Языковая и лингвистическая компетенция – это знания основ науки о языке, знания о языке как системе, владение способами и навыками действий с изучаемым и изученным языковым материалом.

Культуроведческая компетенция – это знания, умения и навыки, необходимые для усвоения национально-культурной специфики русского языка, овладения русским речевым этикетом.

УчебникЛ.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская ,А.Д.Дейкина
,О.М.Александрова. Русский язык.8 класс: Учебник для
общеобразовательных организаций . М. Просвещение, 2014.

Основные образовательные технологии

В процессе изучения русского языка используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, объяснительно-иллюстративного обучения, развитие критического мышления, интернет-технологии : информационно-обучающие, тестирующие, презентации.

Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по русскому языку за курс 8-ого класса.

Учащиеся должны **знать/понимать** :

- определения основных изученных в 8-ом классе языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры;
- признаки текста; способы и средства связи предложений и смысловых частей текста;
- признаки и жанровые особенности стилей речи ;
- функционально-смысловые типы речи ;
- основные нормы русского литературного языка.

Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания роли русского языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, значения родного языка в жизни человека и общества;
- развития речевой культуры;
- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
- увеличения словарного запаса;
- получения знаний по другим учебным предметам.

Формы промежуточной и итоговой аттестации в 8-ом классе следующие:

- диктант (объяснительный, выборочный, графический, предупредительный, «Проверяю себя»);
- тест;
- проверочная работа с выборочным ответом;
- комплексный анализ текста;
- подробное и выборочное изложение;
- изложение с элементами сочинения-рассуждения;
- сочинение-описание памятника