

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы

«Школа самоопределения №734 имени А.Н. Тубельского»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Учись учиться»

Уровень образования (класс): начальное общее образование (3 класс)

Составитель: Бастрьгина Л.Д.

Содержание

1. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.

Предполагаемый результат:

- повышение уровня учебной мотивации;
- повышение уровня развития познавательных способностей (памяти, внимания, мышления);
- расширение словарного запаса;
- умение подбирать рифмы к словам;
- овладение начальными конструкторскими навыками;
- совершенствование навыков ориентации в пространстве;

Оценка эффективности работы:

Эффективность работы отслеживается по данным психологической диагностики, проводимой перед началом курса и по завершению занятий:

- Тест уровня развития логического мышления: Амтхауэр, прогрессивные матрицы Равена;
- Методика исследования памяти 10 слов;
- Методики исследования внимания: корректурная проба, тест Тулуз-Пьерона;
- Методики исследования зрительно-моторной координации, самоконтроля Гештальт-Бендер тест, «Графический диктант»;
- Исследование мотивации учения Лусканова.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Введение в программу

Занятие 1.1 Вводное занятие.

Знакомство с программой и обучением. Инструктаж по технике безопасности.

Занятие 1.2 Вводное занятие.

Начальная диагностика и тестирование.

Раздел 2. Развивающие занятия.

Занятие 2.1 Упражнения на развитие умения владеть операциями анализа и синтеза.

Цель:

- формирование общеинтеллектуальных умений (гибкость мыслительных процессов);
- развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации;
- развитие внимания (устойчивость, концентрация);
- формирование учебной мотивации;
- развитие личностной сферы.

Упражнения «Восстанови слова», «Найди слова», «Найди пару», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.2 Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.

Цель:

- формирование общеинтеллектуальных умений (операции анализа);
 - развитие внимания (устойчивость, концентрация);
 - развитие памяти (расширение объема, формирования навыков запоминания);
 - развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации;
 - формирование учебной мотивации;
 - развитие личностной сферы.
- Упражнения «Вставь по аналогии», «Слова рассыпались», «Развивай быстроту реакции», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.3 Упражнения на развитие умения классифицировать предметы и слова.

Цель:

формирование общеинтеллектуальных умений (классификации);

- развитие внимания (устойчивость, концентрация);
- развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации;
- формирование учебной мотивации;
- развитие личностной сферы.

Упражнения «Найди лишнее слово», «Найди слова», «Допиши пословицу», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.4 Упражнения на развитие умения устанавливать различные виды отношений между понятиями.

Цель:

- развитие внимания (устойчивость, концентрация, расширение объема, переключение, самоконтроль и т.д.);
- развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации;
- формирование учебной мотивации;
- развитие личностной сферы.

Упражнения «Соедини половинки слов», «Слова рассыпались», «Наоборот», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.5 Упражнения на развитие мышления (процессы синтеза).

Цель:

формирование общеинтеллектуальных умений (гибкость мыслительных процессов);

- развитие внимания (устойчивость, концентрация, расширение объема, переключение, самоконтроль и т.д.);
- развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации;
- формирование учебной мотивации;
- развитие личностной сферы.

Упражнения «Найди лишнее слово», «Восстанови слова», «Составь новое слово», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.6 Упражнения на развитие вербально – смыслового анализа.

Цель:

- формирование общеинтеллектуальных умений (операции анализа, сравнения, обобщения, выделение существенных признаков и закономерностей, гибкость мыслительных процессов);
- развитие внимания (переключение, самоконтроль);
- развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации;
- формирование учебной мотивации;
- развитие личностной сферы

Упражнения «Составь новое слово», «Вставь по аналогии», «Крылатые» выражения», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.7 Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.

Цель:

- формирование общеинтеллектуальных умений (операции анализа, сравнения, обобщения, выделение существенных признаков и закономерностей, гибкость мыслительных процессов);
- развитие внимания (концентрация);
- развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации;
- формирование учебной мотивации;
- развитие личностной сферы.

Упражнения «Вставь по аналогии», «Найди лишнее слово», «Найди пару», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.8 Упражнения на развитие логического мышления.

Цель:

- формирование общеинтеллектуальных умений (гибкость мыслительных процессов);
- развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации;
- развитие внимания (устойчивость, концентрация);
- формирование учебной мотивации;
- развитие личностной сферы.

Упражнения «Подбери слово», «Тренируй логическое мышление», «Найди общее название», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.9 Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.

Цель:

- формирование общеинтеллектуальных умений (операции анализа);
- развитие внимания (устойчивость, концентрация);
- развитие памяти (расширение объема, формирования навыков запоминания);
- развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации;
- формирование учебной мотивации;
- развитие личностной сферы.

Упражнения «Найди лишнее слово», «Проведи аналогию», «Составь новые слова», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.10 Упражнения на развитие быстроты реакции.

Цель:

- формирование общеинтеллектуальных умений (классификации);
- развитие внимания (устойчивость, концентрация);
- развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации;
- формирование учебной мотивации;
- развитие личностной сферы.

Упражнения «Вставь по аналогии», «Развивай быстроту реакции», «Составь пару», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.11 Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.

Цель:

- развитие внимания (устойчивость, концентрация, расширение объема, переключение, самоконтроль и т.д.);

- развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации;
- формирование учебной мотивации;
- развитие личностной сферы.

Упражнения «Вставь по аналогии», «Составь пару», «Превращение слов», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.12 Упражнения на развитие вербально - понятийного мышления.

Цель:

формирование общеинтеллектуальных умений (гибкость мыслительных процессов);

- развитие внимания (устойчивость, концентрация, расширение объема, переключение, самоконтроль и т.д.);
- развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации;
- формирование учебной мотивации;
- развитие личностной сферы.

Упражнения «Составь пару», «Найди общее название», «Найди пару», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.13 Упражнения на развитие умения классифицировать предметы и слова.

Цель:

формирование общеинтеллектуальных умений (операции анализа, сравнения, обобщения, выделение существенных признаков и закономерностей, гибкость мыслительных процессов);

- развитие внимания (переключение, самоконтроль);
- развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации;
- формирование учебной мотивации;
- развитие личностной сферы

Упражнения «Найди общее название», «Раздели слова на группы», «Найди пару», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.14 Упражнения на развитие вербально - понятийного мышления.

Цель:

- формирование общеинтеллектуальных умений (гибкость мыслительных процессов);
- развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации;
- развитие внимания (устойчивость, концентрация);
- формирование учебной мотивации;
- развитие личностной сферы.

Упражнения «Найди пару», «Найди общее название», «Нарисуй такую же фигуру», «Найди лишнее слово».

Занятие 2.15 Упражнения на развитие умения устанавливать различные виды отношений между понятиями.

Цель:

- формирование общеинтеллектуальных умений (операции анализа);
- развитие внимания (устойчивость, концентрация);
- развитие памяти (расширение объема, формирования навыков запоминания);
- развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации;
- формирование учебной мотивации;
- развитие личностной сферы.

Упражнения «Составь новые слова», «Найди лишнее слово», «Наоборот», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.16 Упражнения на развитие мышления (процессы синтеза).

Цель:

формирование общеинтеллектуальных умений (классификации);

- развитие внимания (устойчивость, концентрация);
- развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации;
- формирование учебной мотивации;
- развитие личностной сферы.

Упражнения «Найди слова», «Слова рассыпались», «Найди общее название», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.17 Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.

Цель:

- развитие внимания (устойчивость, концентрация, расширение объема, переключение, самоконтроль и т.д.);
- развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации;
- формирование учебной мотивации;
- развитие личностной сферы.

Упражнения «Вставь по аналогии», «Составь слова», «Продолжи числовой ряд», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.18 Упражнения на развитие вербально – логического мышления.

Цель:

формирование общеинтеллектуальных умений (гибкость мыслительных процессов);

- развитие внимания (устойчивость, концентрация, расширение объема, переключение, самоконтроль и т.д.);
- развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации;
- формирование учебной мотивации;
- развитие личностной сферы.

Упражнения «Допиши определения», «Найди лишнее слово», «Нарисуй такую же фигуру», «Продолжи числовой ряд».

Занятие 2.19 Упражнения на развитие внимания, ассоциативной памяти.

Цель:

- формирование общеинтеллектуальных умений (операции анализа, сравнения, обобщения, выделение существенных признаков и закономерностей, гибкость мыслительных процессов);
- развитие внимания (переключение, самоконтроль);
- развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации;
- формирование учебной мотивации;
- развитие личностной сферы

Упражнения «Шифровальщик», «Найди пару», «Допиши определения», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.20 Упражнения на развитие умения устанавливать различные виды отношений между понятиями.

Цель:

- формирование общеинтеллектуальных умений (гибкость мыслительных процессов);
- развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации;
- развитие внимания (устойчивость, концентрация);
- формирование учебной мотивации;

- развитие личностной сферы.

Упражнения «Найди общее название», «Восстанови слова», «Развивай логику», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.21 Упражнения на развитие внимания.

Цель:

- формирование общеинтеллектуальных умений (операции анализа);
- развитие внимания (устойчивость, концентрация);
- развитие памяти (расширение объема, формирования навыков запоминания);
- развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации;
- формирование учебной мотивации;
- развитие личностной сферы.

Упражнения «Раздели слова на группы», «Найди пару», «Тренируй внимание», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.22 Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.

Цель:

формирование общеинтеллектуальных умений (классификации);

- развитие внимания (устойчивость, концентрация);
- развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации;
- формирование учебной мотивации;
- развитие личностной сферы.

Упражнения «Найди все слова в строчках», «Вставь по аналогии», «Впиши слова», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.23 Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.

Цель:

- развитие внимания (устойчивость, концентрация, расширение объема, переключение, самоконтроль и т.д.);
- развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации;
- формирование учебной мотивации;
- развитие личностной сферы.

Упражнения «Раздели слова на группы», «Составь слово», «Волшебный квадрат», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.24 Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.

Цель:

формирование общеинтеллектуальных умений (гибкость мыслительных процессов);

- развитие внимания (устойчивость, концентрация, расширение объема, переключение, самоконтроль и т.д.);
- развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации;
- формирование учебной мотивации;
- развитие личностной сферы.

Упражнения «Превращение слов», «Вставь по аналогии», «Шифровальщик», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.25 Упражнения на развитие мыслительной операции анализ через синтез.

Цель:

- формирование общеинтеллектуальных умений (операции анализа, сравнения, обобщения, выделение существенных признаков и закономерностей, гибкость мыслительных процессов);

- развитие внимания (переключение, самоконтроль);

- развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации;

- формирование учебной мотивации;

- развитие личностной сферы

Упражнения «Развивай логику», «Восстанови слова», «Анаграммы», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.26 Упражнения на развитие внимания, ассоциативной памяти.

Цель:

- формирование общеинтеллектуальных умений (гибкость мыслительных процессов);

- развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации;

- развитие внимания (устойчивость, концентрация);

- формирование учебной мотивации;

- развитие личностной сферы.

Упражнения «Раздели слова на группы», «Шифровальщик», «Найди лишнее слово», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.27 Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.

Цель:

- формирование общеинтеллектуальных умений (операции анализа);

- развитие внимания (устойчивость, концентрация);

- развитие памяти (расширение объема, формирования навыков запоминания);

- развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации;

- формирование учебной мотивации;

- развитие личностной сферы.

Упражнения «Вставь по аналогии», «Найди лишнее слово», «продолжи числовой ряд», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.28 Упражнения на развитие вербально – смыслового анализа.

Цель:

формирование общеинтеллектуальных умений (классификации);

- развитие внимания (устойчивость, концентрация);

- развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации;

- формирование учебной мотивации;

- развитие личностной сферы.

Упражнения «Раздели слова на группы», «Крылатые выражения», «Развивай внимание», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.29 Упражнения на развитие внимания.

Цель:

- развитие внимания (устойчивость, концентрация, расширение объема, переключение, самоконтроль и т.д.);

- развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации;

- формирование учебной мотивации;

- развитие личностной сферы.

Упражнения «Найди общее название», «Слова рассыпались», «Развивай внимание», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.30 Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.

Цель:

формирование общеинтеллектуальных умений (гибкость мыслительных процессов);

- развитие внимания (устойчивость, концентрация, расширение объема, переключение, самоконтроль и т.д.);

- развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации;

- формирование учебной мотивации;

- развитие личностной сферы.

Упражнения «Слова рассыпались», «Вставь по аналогии», «Нарисуй такую же фигуру», «Найди общее название».

Раздел 3. Подведение итогов.

Занятие 3.1 Итоговая диагностика и тестирование.

Занятие 3.2. Выставка-конкурс «Лучшая книга».

3. Тематический план (34 часа, 1 час в неделю)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.1	Введение в программу. Знакомство с программой и обучением.	1
1.2	Начальная диагностика и тестирование.	1
2.1	Развивающие занятия. Упражнения на развитие умения владеть операциями анализа и синтеза.	1
2.2	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.	1
2.3	Упражнения на развитие умения классифицировать предметы и слова.	1
2.4	Упражнения на развитие умения устанавливать различные виды отношений между понятиями.	1
2.5	Упражнения на развитие мышления (процессы синтеза).	1
2.6	Упражнения на развитие вербально – смыслового анализа.	1
2.7	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.	1
2.8	Упражнения на развитие логического мышления.	1
2.9	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.	1
		1

2.10	Упражнения на развитие быстроты реакции.	
2.11	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.	1
2.12	Упражнения на развитие вербально - понятийного мышления.	1
2.13	Упражнения на развитие умения классифицировать предметы и слова.	1
2.14	Упражнения на развитие вербально - понятийного мышления.	1
2.15	Упражнения на развитие умения устанавливать различные виды отношений между понятиями.	1
2.16	Упражнения на развитие мышления (процессы синтеза).	1
2.17	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.	1
2.18	Упражнения на развитие вербально – логического мышления.	1
2.19	Упражнения на развитие внимания, ассоциативной памяти.	1
2.20	Упражнения на развитие умения устанавливать различные виды отношений между понятиями.	1
2.21	Упражнения на развитие внимания.	1
2.22	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.	1
2.23	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.	1
2.24	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.	1
2.25	Упражнения на развитие мыслительной операции анализ через синтез.	1
2.26	Упражнения на развитие внимания, ассоциативной памяти.	1
2.27	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.	1
2.28	Упражнения на развитие вербально – смыслового анализа.	1
2.29	Упражнения на развитие внимания.	1
2.30	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.	1
	Подведение итогов	1
3.1	Итоговая диагностика и тестирование.	
3.2	Выставка-конкурс «Лучшая книга».	1
	Итого	34 часа

