

План описания образовательной программы

1. Полное наименование образовательной программы с указанием уровня образования, вида программы.

Дополнительная образовательная программа государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ «Школа №648».

Уровень образования: дополнительное образование.

Вид программы: адаптированная.

2. Нормативная основа разработки программы (в том числе результаты исследования запросов потребителей).

Дополнительная образовательная программа школы – локальный акт общеобразовательного учреждения — разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказа ДОгМ № 922 от 17.12.2014 года «О мерах по развитию дополнительного образования детей в 2014/2015 учебном году».
- Концепции развития дополнительного образования детей (утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

Дополнительная образовательная программа создана для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей учащихся и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации города и микрорайона, материальных и кадровых возможностей школы. Назначение дополнительной образовательной программы — мотивированное обоснование выбора педагогическим коллективом образовательного учреждения содержания образования и соответствующих технологий для его реализации.

Дополнительная образовательная программа среднего (полного) общего образования Государственного бюджетного образовательного учреждения «Школа № 648» разработана с учетом собранной информации об удовлетворенности родителей и учащихся школы, реализуемой дополнительной образовательную программу. Дополнительная образовательная программа была сформирована на основе изучения запросов

семьи, анализа сформированности познавательных интересов, педагогической диагностики и анализа успешности учебной деятельности, мониторинга учебных и творческих достижений учащихся, подтвержденных результатами конкурсов, участия в исследовательской деятельности; анализа состояния здоровья учащихся и его динамики; индивидуальной работы с учащимися и родителями. Программа определяет: цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию дополнительного образовательного процесса, а также основные требования к обеспечению дополнительного образовательного процесса (в том числе к его материально-техническому, учебно-лабораторному, информационно-методическому, кадровому обеспечению) и реализуется школой через внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

3. Срок реализации дополнительной образовательной программы.
2014-2016уч.г.

4. Дата утверждения. Органы и должностные лица (в соответствии с Уставом организации), принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении образовательной программы.

Педсовет от 28.08.2014, руководитель комплекса.

5. Характеристика контингента обучающихся, для которого разработана образовательная программа.

Система дополнительного образования ГБОУ «Школа №648», включает в себя всё разнообразие направлений, обеспечивающих интересы детей всех возрастов, с дошкольного возраста по 11 классы, предоставляет широкие возможности для сохранения и изучения педагогических традиций и, одновременно, позволяет внедрять самые современные методы обучения, развития и воспитания, основанные на гуманистических ценностях педагогики сотрудничества.

Система дополнительного образования школы включает в себя группы по 5 направленностям, в которых занимаются 87 % учащихся учреждения.

Образовательная программа системы дополнительного образования школы **нацелена:**

- на обеспечение права семьи на удовлетворение культурно-образовательных потребностей;
- свободы выбора и уровня качества образовательных и досуговых видов деятельности в соответствии с индивидуальными ценностными ориентациями каждого обучающегося;
- обеспечить каждому ученику “ситуацию успеха”; содействовать самореализации личности ребенка;

В ГБОУ «Школа №648» особое внимание уделяется социализации личности каждого обучающегося, а именно:

- выявление и учёт в образовательно-развивающей деятельности индивидуально-психологических особенностей обучающихся, возрастные особенности, опору на детскую любознательность, пытливость ума, специфику развития их познавательной и эмоционально-волевой сферы;
- приобщение воспитанников к достижениям национальной и мировой культуры;
- проектирование образовательно-развивающего пространства для освоения разнообразных форм деятельности и мышления с учётом развития жизненного и социального опыта обучающихся.

6. Основная цель и задачи реализации программы.

Цель системы дополнительного образования ГБОУ «Школа №648» находится в неразрывной связи с общими целями и задачами ОУ: создание единой образовательно-оздоровительной системы общеобразовательного учреждения, обеспечивающей повышение культуры здоровья всех участников образовательного процесса.

Задачи системы дополнительного образования:

1. изучение и удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
2. определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста, вида учреждения, особенностей его социокультурного окружения;
3. сохранение психического и физического здоровья учащихся.
4. обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств и социальной активности;
5. развитие творческого потенциала личности, формирование нового социального опыта и профессиональное самоопределение;
6. воспитания уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве;
7. расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обучающихся в объединениях по интересам.

В основе реализации основной образовательной программы дополнительного образования лежит системно-деятельностный подход.

7. Основные требования к результатам освоения.

Система дополнительного образования состоит из четырех направленностей:

- художественная
- социально-педагогическая
- научно – техническая
- физкультурно – спортивная

Основным требованием к результатам освоения художественной направленности является воспитание художественного вкуса и

формирование у учащихся потребности в эстетическом саморазвитии, а также формирование устойчивого интереса к искусству, художественным традициям своего народа и достижениям мировой культуры.

Основным требованиями к результатам освоения социально-педагогической направленности является: реализация личности в различных социальных кругах, социализация ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме. Образовательные программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению.

Основным требованием к результатам освоения научно-технической направленности является, формирование целостной творческой личности во всем ее интеллектуальном и эмоциональном богатстве, развитие технического творчества обучающихся для социально-экономического, научно-технического и оборонного потенциала общества и государства.

Основным требованием к результатам освоения физкультурно-спортивной направленности является: формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни и досуга.

8. Краткая информация об учебно-методическом обеспечении (используемые УМК, предметные линии и др.).

Информация расположена на сайте в разделе Учебно-методические документы/Образовательные программы/Дополнительное образование.

9. Краткая характеристика организационно-педагогических условий реализации программы.

Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых дополнительной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности. Школа укомплектована медицинскими работниками, работниками пищеблока, вспомогательным персоналом.

10. Краткая информация о системе оценивания результатов освоения программы.

Используется персонифицированная количественная и качественная форма оценки деятельности. Также используются средства фиксации результатов оценки: грамоты, дипломы, сертификаты, портфолио результатов. Условия эффективности системы оценивания в образовательном учреждении могут быть различными, но систематичность, личностно-ориентированность и

позитивность являются основными постоянными принципами современной оценочной деятельности педагога.