

## **Аннотация**

### **«Орден гражданского подвижничества им. С.С. Смирнова»**

#### **Наименование программы**

Дополнительная общеразвивающая программа «Орден гражданского подвижничества им. С.С. Смирнова» социально-педагогической направленности комплексная.

#### **Нормативная основа разработки программы**

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Департамента образования города Москвы от 17 декабря 2014 г. № 922 «О мерах по развитию дополнительного образования детей в 2014-2015 учебном году», с изменениями, внесенными приказами Департамента образования города Москвы от 7 августа 2015 г. № 1308 и от 8 сентября 2015 г. № 2074; СанПиН 2.4.4.3172-14; «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242».

#### **Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении программы**

Программа разработана педагогом дополнительного образования Блинковым Александром Викторовичем, принята на Педагогическом совете 29.08.2018 г., утверждена приказом директора № 05/18-19 от 31.08.2018 г.

#### **Дата утверждения:**

31.08.2018 г.

#### **Срок реализации программы:**

*на бюджетной основе:*

«Турист-исследователь» (базовый уровень) – 3 года;

«Выполнение туристских нормативов и подготовка к соревнованиям» (ознакомительный уровень) – 3 модуля по 3 месяца каждый;

«Военно-поисковый сталкинг» (углубленный уровень) – 3 года;

«Авторская проектно-исследовательская работа» (ознакомительный уровень) – 3 модуля по 3 месяца каждый;

«Архивное дело» (ознакомительный уровень) – 3 модуля по 3 месяца каждый.

#### **Возраст обучающихся:**

Программа разработана для детей от 9 до 17 лет.

### **Цель реализации программы:**

реализация воспитательного потенциала детского коллектива в процессе обучения безопасной жизнедеятельности и эффективным действиям в экстремальных условиях, гражданско-патриотического воспитания

### **Задачи:**

*образовательные:*

- сформировать умение воспринимать и анализировать окружающие источники информации: окружающую ситуацию, людей и их поведение, ситуации природного характера;
- научить делать логически обоснованные выводы из любой полученной информации;
- научить ребёнка принимать быстрые, чёткие и уверенные решения, исходящие из полученной информации;
- обучить ребёнка умениям пользоваться различными доступными средствами для осуществления принятых им самим решений.

*развивающие:*

- развивать память, наблюдательность, способность к анализу ситуации);
- развивать физические качества (выносливость, координацию, ловкость);
- развивать интуицию и чувственное восприятие окружающего мира;
- развивать волевые качества: терпение, способность к кропотливому труду, желание доводить дело до конца;
- развивать воображение, способность находить нестандартные решения.

*воспитательные:*

- воспитывать желание искать и находить пути к нестандартным решениям, в условиях экстремальной обстановки;
- воспитывать личное стремление к самодисциплине как к осознанной необходимости;
- воспитывать стремление к общему коллективному (командному) результату как главной ценности, которая важнее результата личного.

### **Результаты освоения программы**

**В результате обучения по программе «Турист-исследователь» учащийся:**

будет знать:

- основные события истории Битвы за Москву;
- понятия по основным темам техники туризма, навигации и топографии;
- начальные понятия по технике безопасности проведения военно-поисковых работ;

будет владеть умениями и навыками:

- оказания первой доврачебной медицинской помощи
- работы вожатого-руководителя малой разведгруппы;
- осуществления функций инструктора-наставника по избранной отрядной специальности;
- пользования всеми специальными техническими средствами военного поиска.

**В результате обучения по программе «Выполнение туристских нормативов и подготовка к соревнованиям» учащийся:**

будет владеть умениями и навыками:

- изготовления личного снаряжения.
- обустройства жилья в лесу;
- обследования территории.

**В результате обучения по программе «Военно-поисковый сталкинг» учащийся**

**будет знать:**

- основные события истории Битвы за Москву;
- понятия по основным темам техники туризма, навигации и топографии;
- начальные понятия по технике безопасности проведения военно-поисковых работ;

будет владеть умениями и навыками:

- оказания первой доврачебной медицинской помощи
- работы вожатого-руководителя малой разведгруппы;
- осуществления функций инструктора-наставника по избранной отрядной специальности;
- пользования всеми специальными техническими средствами военного поиска.

**В результате обучения по программе «Авторская проектно-исследовательская работа» учащийся:**

будет владеть:

- навыками работы с различными источниками информации (сбор и обработка);
- опыта архивной работы с печатными изданиями.

**В результате обучения по программе «Архивное дело» учащийся:**

будет знать:

- форматы архивных документов;
- правила работы с архивными документами;

будет владеть умениями и навыками:

- создавать видео-хронику;
- оцифровывать документы;
- работать с архивными документами разных форматов: печатными источниками, фото-, видео-материалами;

- использовать химические и технические средства при работе с архивами.

### **Организационно-педагогические условия**

теоретические и практические занятия, экскурсии, тренажи.

### **Режим занятий учебной группы:**

*на бюджетной основе:*

«Турист-исследователь» – 3 часа в неделю;

«Военно-поисковый сталкинг» - 4 часа в неделю;

«Выполнение туристских нормативов и подготовка к соревнованиям» - 1 час в неделю;

«Авторская проектно-исследовательская работа» - 1 час в неделю;

«Архивное дело» – 1 час в неделю.

### **Краткая информация о системе оценивания результатов освоения программы**

**Текущий контроль** осуществляется на аудиторных занятиях.

На каждом занятии используются мини-тесты: на карточках, на тренажном пособии, в обращении с учебным макетом. По каждому изученному разделу проводится зачет: устно, письменно по экзаменационным карточкам, путем использования комплекса тренажей. Исполнение комплекса требуемых действий в составе группы в ситуативно-ролевой игре.

В экспедиционных условиях оценка проходит:

- при выполнении требуемого походного материала;
- при выполнении комплекса требуемых действий в составе группы в ситуативной ролевой игре, имитирующей реальную экстремальную ситуацию;
- в процессе исполнения поисковой / разведывательной / раскопочной задачи.

**Итоговая аттестация** проводится в форме итогового зачета с вручением свидетельства ГБОУ ДО ЦРТДЮ «Пресня».