

Пояснительная записка

Рабочая программа по правоведению составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный компонент государственного стандарта (начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования) по праву, утвержден приказом Минобробразования России от 5.03.2004 г. № 1089.
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.
- Закон Российской Федерации «Об образовании» (статья 7).
- Примерная (авторская) программа по правоведению, Никитин А.Ф. («Программа общеобразовательных учреждений. История. Обществознание 5-11 классы. 5-е издание. М.: - Просвещение 2007.) Программа допущена Министерством образования и науки Российской Федерации.

Количество часов в году: 34

Количество часов в неделю: 1

Количество плановых уроков: 33

Контрольных уроков: 3

Уроков практической направленности: 14

Учебно-методический комплекс:

1. Учебник: А.Ф. Никитин Правоведение 10-11 кл. Рекомендовано Мин. обр. и науки РФ, М., Дрофа, 2008.
2. Никитин А.Ф. Рабочая тетрадь по курсу «Право и политика», Учебное пособие для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2007.

Правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Правовая информация, представленная в содержании примерной программы, расширяет возможности правовой социализации учащихся.

В старшей школе право, будучи важным компонентом, социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков.

Авторская программа курса правоведения рассчитана на 68 часов. В пояснительной записке оговорена возможность сокращённого варианта на 34 часа. Изучение курса рассчитано на 34 ч учебного времени в 10 классе. Для систематизации знаний из 9 часов 4 раздела

выделено 2 часа на итоговое повторение. Из пятого раздела выведен 1 резервный час. В случае успешного выполнения программы, резервный час планируется использовать на итоговое обобщение.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор практических работ, выполняемых учащимися.

Цели курса исходят из самой жизненной действительности: *развитие правовой культуры, воспитание цивилизованного правосознания, уважения к закону, привычек правомерного поведения — одни из самых действенных и надежных средств стабилизации общественной жизни, создания разумных условий для духовного и физического существования и совершенствования отдельных людей и народов.*

Определенное внимание в предлагаемом курсе уделяется истории отечественного государства и права. Представляется, что этот материал (отчасти напоминающий и расширяющий сведения по всеобщей и отечественной истории, полученные учащимися ранее) послужит хорошим импульсом для освоения содержания всего курса. Вместе с тем представлен значительный объем актуальных в современных социально-экономических и политических условиях знаний, касающихся прав человека, в том числе избирательного, гражданского, налогового и уголовного права и др.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Профильное обучение праву формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Изучение права на профильном уровне в старшей школе позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта; обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права.

Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии. В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

Результаты обучения

Результаты изучения курса «Право» приведены в разделе «Требования к уровню

подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию лично ориентированного, деятельностного и практико-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для реализации и защиты прав и законных интересов личности, поддержания правопорядка в обществе, а также выбора и освоения профессии юриста.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: объяснять, изучать, распознавать и описывать, выявлять, сравнивать, определять, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач. Эти требования, как и некоторые другие результаты обучения, связанные с реализацией целей воспитания и развития личности учащихся, могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке.

**Учебно-тематический план
10 класс. 34 часа.**

№	Разделы, темы	Кол-во часов (авт-я прогр.)	Кол-во часов (раб. прогр.)	Теория	Практика	Контрольные и диагностические материалы
	Раздел I. История и теория государства и права	8	4 ч.			
1	Тема 1. История государства и права.		1 ч.	1		
2	Тема 2. Вопросы теории государства и права.		3 ч.	2	1:(№ 2)	
	Раздел II. Конституционное право .	20	10			
3	Тема 3. Конституция Российской Федерации.	20	10ч.	5	5: № 8,9,12,13,14	
	Раздел III. Гражданское, налоговое и семейное право.	18	7			
4	Тема 4. Гражданское право.		2	1	1: №16,	
5	Тема 5. Налоговое право.		2	1	1: №18	
6	Тема 6. Семейное право.		2	1	1: №20	
	Урок обобщения.		1			№21: Контрольный тест (раздел II, III)

	Раздел IV. Трудовое, административное и уголовное право.	18	8			
7	Тема 7. Трудовое право.		3	1	2: №23,24	
8	Тема 8. Административное право.		2	1	1: №27	
9	Тема 9. Уголовное право.		3	1	2:№ 29,30	
	Раздел V. Правовая культура	4	2			
10	Тема 10. Правовая культура.		2	1		№31:Тест (раздел IV)
	Итоговое обобщение		3	2		<i>33.Итоговый тест.</i>
	Итого	68 ч.	34 ч.	17	14	3 ч.

РАЗДЕЛ I. ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА (4 ч)

Тема 1. История государства и права (1 ч.)

Связь и взаимозависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.

Развитие права в России до XIX в. Влияние на правовую мысль Киевской Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Русская Правда. Судебник 1497 г. Соборное уложение 1649 г. Государственно-правовые реформы Петра I. «Наказ» Екатерины I. Российское право в XIX — начале XX в. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М. М. Сперанского. Совершенствование системы управления, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи Николаем I. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Развитие правовой системы в начале XX в. Манифест 17 октября 1905 г. Деятельность Государственной думы. Основные государственные законы — конституционные законы России.

Советское право 1917—1953 гг. Замена права «революционным правосознанием». Революционный террор. Репрессии 30-х гг. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г. Советское право 1954—1991 гг. Критика культа личности. Консервация административно-командной системы управления. Рост правонарушений. Начало правозащитного, диссидентского движения. Принятие Конституции СССР 1977 г. Кризис общества «развитого социализма».

Реформа российского права после 1991 г. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Проведение приватизации в стране. Принятие Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ и др.

Тема 2. Вопросы теории государства и права (3 ч.)

Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим.

Понятие права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права. Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.

РАЗДЕЛ II. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО (10 ч)

Тема 3. Конституция Российской Федерации (10 ч.)

Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.

Конституционный кризис начала 90-х гг. Принятие Конституции Российской Федерации и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России.

Основы конституционного строя. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы — высшая ценность. Многонациональный народ России — носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

Федеративное устройство России. Равенство субъектов федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма.

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешения его от должности.

Федеральное Собрание Российской Федерации. Парламенты в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания — Совет Федерации и Государственная Дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов Российской Федерации.

Правительство Российской Федерации, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ. Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.

Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий.

Структура и формирование местного самоуправления.

Содержание второй главы Конституции РФ. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.

Международные договоры о правах человека. Содержание Международного Билля о правах человека. Виды международных документов о правах человека.

Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии.

Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей.

Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование.

Право участвовать в культурной и научной жизни общества.
Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.
Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство.
Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

РАЗДЕЛ III. ГРАЖДАНСКОЕ, НАЛОГОВОЕ И СЕМЕЙНОЕ ПРАВО (7 ч)

Тема 4. Гражданское право (2 ч.)

Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности.
Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров.
Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности.
Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание недееспособным или ограниченно дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.
Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий.
Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.

Тема 5. Налоговое право (2 ч.)

Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право, Система НАЛОГОВОГО законодательства, Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговым правоотношений. Налоговые органы. Налоги с физических лиц. Налоговая дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество. Декларация о доходах.
Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность.

Тема 6. Семейное право (2 ч.)

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.
Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака.
Права и обязанности супругов. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака.
Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление. Опека, попечительство.

Повторение (1 ч.)

РАЗДЕЛ IV. ТРУДОВОЕ, АДМИНИСТРАТИВНОЕ И УГОЛОВНОЕ ПРАВО (8 ч.).

Тема 7. Трудовое право (3 ч.)

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.
Трудовой договор. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора.
Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Единая тарифная сетка (ЕТС). Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.
Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения

ущерба.

Тема 8. Административное право (2 ч.)

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений. Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

Тема 9. Уголовное право (3 ч.)

Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.

Понятие преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений.

Уголовная ответственность. Уголовное наказание, его цели. Вины наказания. Наказания основные и дополнительные. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

РАЗДЕЛ V.

ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА (2ч.)

Тема 10. Правовая культура (2 ч.)

Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Пути совершенствования правовой культуры.

Итоговое обобщение (3 часа)

Литература для учащихся:

1. Учебник: А.Ф. Никитин Основы права 10-11 кл. Профильный уровень
Рекомендовано Мин. обр. и науки РФ, М., Дрофа, 2007.
2. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебники для 10-11 классов. Базовый и профильный уровни: В 2 ч.-М.: ООО «ГИД «Русское слово - РС», 2005.
3. Справочно-правовая система «Консультант-плюс».
4. Ю. А. Кожин Практикум по праву К учебнику Е.А. Певцовой. «Право. Основы правовой культуры». Для 10 класса общеобразовательных учреждений М.: «РС», 2007.
5. Никитин А.Ф. Основы государства и права. 10-11 класс. М. Дрофа 2005 год.
6. Никитин А. Ф. Большой школьный словарь: обществознание, экономика, право. - М.: АСТ – ПРЕСС ШКОЛА, 2006

Литература для учителя:

1. Граждановедение: Учеб. для средней школы/Э. А. Уткин и др.— М., 1995.
2. Ильин А. В., Морозова С. А. Из истории права.— СПб., 1997.
3. Исаев И. А. История государства и права России.— М., 1994.
4. Каманина Т. В., Кашанин А. В. Основы российского права.— М., 1997.
5. Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Право и экономика: 10—11 кл.— М., 2000.
6. Коваленко А. И. Правоведение: 10—11 кл.— М., 1998.
7. Козюк М.Н. Основы государства и права России: Пособие для преподавателей методические рекомендации, задания, тесты - Волгоград, Учитель, 1999.
8. Кравченко А. И. Обществознание: 10—11 кл.— М., 2000.
9. Липсиц И. В. Экономика,— Кн. 1.— М., 1997.

10. Морозова С. А. Обществознание: 10—11 кл.— СПб., 2001.
11. Мушинский В. О. Обществознание: 10 кл.— М., 2002.
12. Мушинский В. О. Основы правоведения: 10—11 кл.— М., 1994.
13. Никитин А.Ф, Суворова Н.Г., Тюляева Т.И. Право и политика. Методическое пособие, М.: Просвещение , 2005.
14. Никитин А. Ф. Обществознание: 10—11 кл.— М., 2003.
15. Никитин А. Ф. Основы обществознания: 8 кл.— М., 2002.
16. Никитин А. Ф. Основы обществознания: 9 кл.— М., 2002.
17. Никитин А. Ф. Школьный юридический словарь.— М., 1998.
18. Никитин А. Ф. Большой школьный словарь: обществознание, экономика, право.- М.:АСТ –ПРЕСС ШКОЛА, 2006
19. Певцова Е. А. Основы правовых знаний: Практикум для старших классов.— М., 2000.
20. Сборник кодексов РФ.—М., 2002.
21. Спиридонов Л. И. Теория государства и права.— М., 1966.