

**Аннотация к рабочей программе
по окружающему миру УМК «Школа России»
1 – 4 классы
ГБОУ Школа № 1279**

**Место учебного предмета в структуре образовательной программы
начального общего образования**

Предмет «Окружающий мир»
УМК «Школа России» автор учебника А.А.Плешаков
изучается в 1-4 классах в предметной области «Обществознание и
естествознание».

Количество часов для реализации программы:

В соответствии с учебным планом ГБОУ Школа № 1279 на изучении окружающего мира на базовом уровне отводится:

- 1 класс: 2 часа в неделю – 66 часов
 - 2 класс: 2 часа в неделю – 68 часов
 - 3 класс: 2 часа в неделю – 68 часов
 - 4 класс: 2 часа в неделю – 68 часов
- Итого: 270 часов.

Рабочая программа разработана в августе 2017 года, в соответствии с внесенными в ФГОС ООО требованиями к рабочим программам учебных предметов, курсов (приказ № 1577 от 31.12.2015) Программа разработана учителями начальных классов:

Воробьева Д.Д., Воронина Ю.А., Головкова В.П., Зимина Л.В., Лесных Т.С., Перегудова С.А., Тимакова Н.Г., Томилина Е.А., Шишкова О.Н. Мурзина Е.В. Аникина Л.А. Мальшакова Н.М. Фомина Т.Е. Мосина Н.И. Саенко Л.В. Литвинова И.А. Кирпичникова Н.Е. Раенко Т.Г. Постникова Е.К. Ортабаева З.А.
Рассмотрена на заседании кафедры, принята Методическим советом и утверждена директором ГБОУ Школа № 1279 Е.А. Ляпиной.

Цель реализации программы:

Цель изучения окружающего мира в 1-4 классах:

Реализация рабочей программы по предмету «Окружающий мир» в начальной школе направлена на достижение следующих целей:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Задачи реализации программы

Основными задачами реализации содержания программы являются:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Используемые учебники и пособия:

- УМК «Школа России» А.А.Плешаков «Окружающий мир» М.:Просвещение, 2016г..
- Сборник рабочих программ к УМК «Школа России» 1-4 классы. Изд.: Просвещение, 2016.
- Плешаков А.А. Окружающий мир.1,2,3. 4 класс. Учеб. для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. / А.А.Плешаков, М.: Просвещение, 2016.
- Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь В 2 ч. К учебнику для 1,2,3, 4 класса «Мир вокруг нас» - М.: Просвещение, 2016.
- А.А.Плешаков Зеленые страницы: Кн. Для уч-ся нач. классов. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016
- От земли до неба: атлас – определитель для уч-ся нач. кл. /А.А.Плешаков. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2016.
-

Используемые технологии:

- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- обучение в сотрудничестве;
- информационно-коммуникативные технологии.