

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 11 класс

Согласно учебному плану Основной образовательной программы среднего общего образования (ООПСО) ГОУ Вешняковская лингвистическая гимназия № 1389 и авторской программе по английскому языку для 2-11 классов (Афанасьева О. В., Михеева И. В., Языкова Н. В. «Английский язык») на изучение английского языка в 11 классе отводится 163 часов (5 часов в неделю). Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на углубленном уровне, что соответствует (ООПСО) гимназии.

Программа по английскому языку для 11 класса разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования и утверждена на методическом совете учителей иностранных языков 30.08.2017.

Рабочая программа включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

Для реализации рабочей программы используется УМК «Английский язык 11 класс» авторы И.В. Михеева, О.В. Афанасьева, включающий учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка с приложением на электронном носителе, рабочую тетрадь к учебнику, тесты в формате ЕГЭ.

В результате изучения английского языка в X классе ученик должен

Знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения, в том числе профильно-ориентированных и отражающих особенности культуры страны изучаемого языка;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках новых тем;
- новые значения глагольных форм (видо-временных, неличных), средств и способов выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; правила синтаксиса и пунктуации;
- религии стран изучаемого языка, фоновую и коннотативную лексику, лингвострановедческую и страноведческую информацию в рамках новых тем и ситуаций общения.

Уметь

Говорение:

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) официального и неофициального характера в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения по ситуациям всего многообразия тем общения, предусмотренных данной программой;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран/ страны изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

Аудирование:

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, связанные с личными интересами или с выбранным профилем, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность и новизну информации, определять свое отношение к ней;

Чтение:

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, а также несложные специальные тексты, связанные с тематикой выбранного профиля), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/ поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

Письменная речь:

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; писать небольшие эссе, заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, составлять письменные материалы, необходимые для презентации результатов проектной деятельности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного взаимодействия в различных ситуациях общения, в том числе профильно-ориентированных;
- соблюдения этикетных норм межкультурного общения;
- расширения возможностей в использовании новых информационных технологий в профессионально-ориентированных целях;
- расширения возможностей трудоустройства и продолжения образования;
- обогащения своего мировосприятия, осознания места и роли родного и иностранного языков в сокровищнице мировой культуры;
- участия в профильно-ориентированных Интернет-форумах, межкультурных проектах, конкурсах, олимпиадах.

Формы проведения письменного контроля по английскому языку:

- тесты
- диктанты
- словарные диктанты
- сочинения
- контрольные работы;

Формы проведения устного контроля по английскому языку:

- защита проектов;
- контроль монологической и диалогической речи.

Структура рабочей программы: титульный лист, пояснительная записка, содержание программы учебного предмета, требования к уровню подготовки учащихся, график и темы контрольных работ, календарно-тематическое планирование, критерии и нормы оценки знаний умений, навыков учащихся, литература.

Составители рабочей программы: Калашник С.Г. , Чурина М.В.