

## **Аннотация**

### **к рабочей программе по курсу «Читаем вместе по-английски» (внеурочная деятельность) 2-4 кл.**

#### **1. Полное наименование программы:**

«Читаем вместе по-английски» для 2-4 классов

#### **2. Место учебного предмета в структуре ООП:**

Дисциплина «Читаем вместе по-английски» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной и социальной деятельности. Дисциплина «Читаем вместе по-английски» является самостоятельной дисциплиной.

#### **3. Нормативная основа разработки программы:**

- Закона «Об образовании РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014)
- Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 6 » октября 2009 г. № 373) и изменениями, внесёнными:
  - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373,
  - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».
  - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».
- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29 декабря 2010 года № 189 (СанПиН 2.4.2.2821-10)
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31 марта 2014года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

#### **4. Количество часов для реализации программы:**

2 класс – 34 часа (1 час в неделю)

3 класс – 34 часа (1 час в неделю)

4 класс – 34 часа (1 час в неделю)

#### **5. Дата утверждения:**

В соответствии с Уставом ГАОУ ЦО № 548 «Царицыно» программа согласована на методическом объединении (Протокол №1 от 22 августа 2014г.) .

Утверждена директором ГАОУ ЦО №548 "Царицыно" Рачевским Е.Л. (Приказ №134/2 от 27 августа 2014г.)

#### **6. Цель реализации программы:**

- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка,
- развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии;
- знакомство с элементами традиционной детской англоязычной литературы и культуры.

#### **7. Используемые учебники и пособия:**

##### **2 класс**

Karen Saxby  
Storyfun for Starters  
CAMBRIDGE UNIVERSARY PRESS

##### **3 класс**

Юлия Пучкова «Забавные истории котенка Редди»  
АЙРИС ПРЕСС  
Москва

Юлия Пучкова «Страусенок Хампти и его семья»  
АЙРИС ПРЕСС  
Москва

## 4 класс

Юлия Пучкова «Приключения шестерых друзей»  
АЙРИС ПРЕСС  
Москва

Юлия Пучкова «Дневник Ника и Пэт»  
АЙРИС ПРЕСС  
Москва

### ТСО:

- проектор;
- интерактивная доска;
- компьютер.

### 8. Используемые технологии:

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения, технология критического мышления, здоровье-сберегающие технологии и другие.

### 9. Требования к уровню подготовки обучающихся:

**В результате реализации данной программы учащиеся должны:**

**Знать/понимать:**

особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;  
имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);  
наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);  
названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;  
произведения детского фольклора и детской литературы (доступные по содержанию и форме).

**Уметь** (владеть способами познавательной деятельности):

наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;

применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;

составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;

- читать и выполнять различные задания к текстам;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты;

### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

понимать на слух речь учителя, одноклассников;

понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;

выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;

расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;

инсценировать изученные произведения;

сочинять оригинальный текст на основе плана;

соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;

участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

### **10. Методы и формы оценки результатов освоения программы:**

Система оценки достижений учащихся проводится по пятибалльной системе

- контроль усвоения осознанности чтения материала с помощью пересказа текста;

#### ***Инструментарий для оценивания результатов:***

- самоконтроль, взаимоконтроль;
- словесная отметка;
- письменная оценка;

Для контроля и оценки знаний и умений по данному предмету употребляются индивидуальная и фронтальная устные проверки, разные письменные работы, которые не требуют развернутого ответа с большой издержкой времени, а также проектные работы.

#### **Устные ответы:**

Пересказ

Ответы на вопросы

**Оценка «5»** ставится ученику, если он осознанно и логично излагает учебный материал, правильно выполняет практические работы и дает полные ответы на все поставленные вопросы.

**Оценка «4»** ставится ученику, если его ответ в основном соответствует требованиям, установленным для оценки «5», но ученик допускает отдельные неточности в изложении фактического материала, в использовании отдельных терминов, единичные недочеты при выполнении практических работ. Все эти недочеты ученик легко исправляет сам при указании на них учителем.

**Оценка «3»** ставится ученику, если он усвоил основное содержание учебного материала, но допускает фактические ошибки в выполнении практических работ, но может исправить перечисленные недочеты с помощью учителя.

**Оценка «2»** ставится ученику, если он обнаруживает незнание большей части программного материала, не справляется с выполнением практических работ даже с помощью учителя.