

Аннотация

1. Рабочая программа по немецкому языку как второму иностранному для 8 класса. Уровень А1.1 базовый.

2. Предмет второй иностранный язык входит в обязательную предметную область «Филология».

3. Нормативная база разработки программы: Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (посл. ред.) «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с изменениями внесенными приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в Федеральный образовательный стандарт основного общего образования»; Фундаментальное ядро содержания общего образования: проект под редакцией В.В. Козлова, А.М. Кондакова. – М.: Просвещение, 2014; Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 г. № 1897; Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2012.

4. Количество часов для реализации программы: 3 часа (1 час в основном образовании и 2 часа в ДО).

5. Программа рассмотрена на заседании МО учителей иностранных языков. Протокол № 1 от 28.08.2017 г. Утверждена Директором ГБОУ Лицей № 1535 Воробьевой Т.В. Составитель: Кузьмина К.Б.

6. Целью реализации программы является развитие личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных общих и предметных действий; освоение языкового материала (лексики, грамматики, фонетики, орфографии) и развитие коммуникативных умений на уровне А1.1.

7. Для реализации программы используется основное учебное пособие УМК Schritte International A1\1, издательство- Hueber.

8. Требования по уровню освоения языкового материала и подготовки обучающихся по 4 видам речевой деятельности (аудированию, чтению, говорению и письму) соответствуют уровневым требованиям к лингвистическим и коммуникативным компетенциям А1.1, принятым в международной классификации и разработанным Советом Европы для изучающих немецкий язык как иностранный.

9. Методы и формы оценки результатов освоения включают в себя: устный и письменный промежуточный контроль языкового материала (опрос, диктант, тест), тематические контрольные работы по грамматике, контроль 4 видов речевой деятельности .