

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 7 класс

Согласно учебному плану Основной образовательной программы среднего общего образования (ООПСО) ГБОУ Вешняковская школа № 1389 и авторской программе по английскому языку для 2-11 классов (Афанасьева О. В., Михеева И. В., Языкова Н. В. «Английский язык») на изучение английского языка в 7 классе отводится 165 часов (5 часов в неделю). Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на углубленном уровне, что соответствует (ООПСО) гимназии. Программа по английскому языку для 7 класса разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования и утверждена на методическом совете учителей иностранных языков 30.08.2017.

Рабочая программа включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

Для реализации рабочей программы используется УМК «Английский язык 7 класс» авторы И.В. Михеева, О.В. Афанасьева, включающий учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка с приложением на электронном носителе, рабочую тетрадь к учебнику, тесты в формате ЕГЭ.

В результате изучения английского языка в 7 классе ученик должен

Знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения, в том числе профильно-ориентированных и отражающих особенности культуры страны изучаемого языка;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках новых тем;
- новые значения глагольных форм (видо-временных, неличных), средств и способов выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; правила синтаксиса и пунктуации;
- религии стран изучаемого языка, фоновую и коннотативную лексику, лингвострановедческую и страноведческую информацию в рамках новых тем и ситуаций общения.

Уметь

Говорение:

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) официального и неофициального характера в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения по ситуациям всего многообразия тем общения, предусмотренных данной программой;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран/ страны изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

Аудирование:

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, связанные с личными интересами или с выбранным профилем, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность и новизну информации, определять свое отношение к ней;

Чтение:

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, а также несложные специальные тексты, связанные с тематикой выбранного профиля), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/ поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

Письменная речь:

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; писать небольшие эссе, заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, составлять письменные материалы, необходимые для презентации результатов проектной деятельности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного взаимодействия в различных ситуациях общения, в том числе профильно-ориентированных;
- соблюдения этикетных норм межкультурного общения;
- расширения возможностей в использовании новых информационных технологий в профессионально-ориентированных целях;
- расширения возможностей трудоустройства и продолжения образования;
- обогащения своего мировосприятия, осознания места и роли родного и иностранного языков в сокровищнице мировой культуры;
- участия в профильно-ориентированных Интернет-форумах, межкультурных проектах, конкурсах, олимпиадах.

Формы проведения письменного контроля по английскому языку:

- тесты
- диктанты
- словарные диктанты
- сочинения
- контрольные работы;

Формы проведения устного контроля по английскому языку:

- защита проектов;
- контроль монологической и диалогической речи.

Структура рабочей программы: титульный лист, пояснительная записка, содержание программы учебного предмета, требования к уровню подготовки учащихся, график и темы контрольных работ, календарно-тематическое планирование, критерии и нормы оценки знаний умений, навыков учащихся, литература.

Составитель рабочей программы: Чурина М.В.