

Аннотация к рабочей программе

По китайскому языку как второму иностранному для 8 класса

Уровень А2.1 базовый

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Второй иностранный язык (в том числе китайский) наряду с русским языком и литературой входит в общеобразовательную область «Филология». Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Нормативная основа программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (посл. ред.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N 1577 «О внесении изменений в Федеральный образовательный стандарт основного общего образования»
- Фундаментальное ядро содержания общего образования: проект / под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. – М.: Просвещение, 2014;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования; Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12. 2010 г. № 1897
- примерная основная образовательная программа основного общего образования: одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год» (с посл. изменениями 2017 г.).

Количество часов для реализации программы: 3 часа в неделю (1 час в основном образовании и 2 часа в ДО).

Программа рассмотрена на заседании МО учителей иностранных языков. Протокол № 1 от 28.08.2017 г. Утверждена Директором ГБОУ Лицей № 1535 Воробьевой Т.В. Составитель: Одиноква П.С.

Цель реализации программы: Целью реализации программы является развитие личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных общих и предметных действий; освоение языкового материала (лексики, грамматики, фонетики, орфографии) и развитие коммуникативных умений на уровне А2.1.

Используемые учебники и пособия: Курс китайского языка "Voya Chinese". Начальный уровень. Ступень 1. под. ред. А. Сторожук. М: Каро, 2016.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

По окончании обучения учащиеся должны уметь:

Монологическая речь:

- передавать содержания, основную мысль прочитанного текста;
- делать сообщения по прочитанному (услышанному) тексту;
- выражать свое отношение к прочитанному (услышанному) тексту.

Объем монологического высказывания от 8 до 10 фраз.

Диалогическая речь:

- диалоги этикетного характера - до 6 реплик со стороны каждого учащегося;
- диалог расспрос - до 5-6 реплик со стороны каждого учащегося;
- диалог побуждения к действию - до 5-6 реплик со стороны учащегося;
- диалог-обмен мнениями - до 5-6 реплик со стороны каждого учащегося.

Аудирование:

- прогнозировать содержание текста по началу общения;
- понимать основное содержание кратких аутентичных прагматических текстов;
- выделять нужную информацию;
- понимать содержание текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи;
- выделить главные факты.

Время звучания текста для аудирования-до 4-х минут.

Чтение:

- определять тему текста по заголовку;
- выделять основную мысль;
- понимать основное содержание текста;
- понимать полностью содержание текста;
- находить нужную информацию.

Объем текста до 300 иероглифов.

Письмо:

- делать различные записи;
- составлять план текста;
- заполнять простейшие бланки;
- выполнять лексико-грамматические упражнения.

Методы и формы оценки результатов освоения включают в себя: устный и письменный промежуточный контроль языкового материала (опрос, диктант, тест), тематические контрольные работы по грамматике, контроль 4 видов речевой деятельности в формате HSK2.