

Аннотация к рабочей программе «МАТЕМАТИКА. ГЕОМЕТРИЯ.7-9классы»

1. Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	Рабочая программа по предмету «МАТЕМАТИКА. ГЕОМЕТРИЯ» основного общего образования 7-9 классы
2. Место учебного предмета в структуре ООП	Включена в базовую часть учебного плана образовательного учреждения
3. Нормативная основа разработки программы	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный закон от 29.12.2012г.№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29декабря 2014 года №1644).• Приказ Министерства образования и науки РФ от 31декабря 2015 года №1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря2010 года № 1897".• Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 12.04.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».• Постановление Главного государственного санитарного врача РФ о т24.12.2015 №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».• ООП ООО ГБОУ Школы № 902 «Диалог»
4. Количество часов для реализации программы	На изучение предмета отводится: 7, 8, 9 класс - 2 часа в неделю, всего на год — 70 часов;
5. Дата утверждения. Органы и должностные лица(в соответствии с Уставом организации), принимавшие участие в	Разработана методическим объединением учителей математики ГБОУ Школы № 902 «Диалог» Рассмотрена на методическом объединении учителей математики ГБОУ Школы № 902 «Диалог» (протокол №5 от 05 июня 2017, руководитель МО О.В.Петрова) Принята на методическом совете ГБОУ Школы № 902 «Диалог» (протокол №5 от 05 июня

<p>разработке, рассмотрении, принятии, утверждении ОРП</p>	<p>2017, председатель О.В.Губарева) Утверждена приказом директора №199 от 06 июня 2017 года ГБОУ Школы № 902 «Диалог» А.В.Ильяшенко</p>
<p>6. Цель реализации программы:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения практической деятельности изучения смежных дисциплин; • формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений; • формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи математики с другими предметами; • воспитание культуры личности отношения к математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно технического прогресса; • воспитание средствами геометрии культуры личности: отношение к математике как части общечеловеческой культуры.
<p>7. Используемые учебники и пособия:</p>	<p>УМК для 7 класса под ред. Атанасяна Л.С. , изд-во «Просвещение», под ред. Мерзляка А.Г., изд-во «Вентана – Граф» УМК для 8-9 классов под ред. Атанасяна Л.С. , изд-во «Просвещение»</p>
<p>8. Используемые технологии:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • технологии традиционного обучения для освоения минимума содержания образования в соответствии с требованиями стандартов; • технологии, построенные на основе объяснительно-иллюстративного способа обучения; • технологии реализации межпредметных связей в учебном процессе; • технологии дифференцированного обучения для освоения учебного материала учащимися, различающимися по уровню обучаемости, повышения познавательного интереса; • технология исследовательской и проектной деятельности; • технология развивающего обучения; • личностно-ориентированная технология обучения; • проблемное обучение; • тестовые технологии; • здоровьесберегающая технология;

	<ul style="list-style-type: none"> • ИКТ-технологии; • технология деятельностного обучения.
<p>9. Требования к уровню подготовки обучающихся:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира; • распознавать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразование фигур; • вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей), в том числе: определять значение тригонометрических функций по заданным значениям углов; находить значения тригонометрических функций по значению одной из них; находить стороны, углы и площади треугольников, дуг окружности, площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них; • решать геометрические задания, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, соображения симметрии; • проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования; • выполнять действия над векторами: применять теорему скалярное произведение векторов • применять теоремы синусов и косинусов; • применять тригонометрического аппарата при решении геометрических задач; • построить правильных многоугольников; понять длину окружностей, площадь круга, окружности, окружности описанная около правильного многоугольника и вписанная в него; • понять отображения плоскости на себя; применять теоремы движения; • анализировать полученный результат решения.
<p>10. Методы и формы оценки результатов освоения:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • устные ответы; • фронтальные опросы; • тестовые задания; • задания с развернутым ответом; • задания с кратким ответом; • самостоятельные, проверочные и контрольные работы; • проекты; • промежуточная и итоговая аттестация.

