



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №548 «ЦАРИЦЫНО»
(ГАОУ ЦО №548)

Рассмотрено на заседании методического объединения Протокол № 1 от «22» августа 20 14 г.	Согласовано: зам. директора по УВР  (Рольнова С.Н.) подпись ФИО от «22» августа 20 14 г.	Утверждаю: директор ГАОУ ЦО № 548  (Прачевский Е.Л.) подпись документов ФИО Приказ № 434/2014 от «27» августа 2014г.
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ПРЕДМЕТУ /КУРСУ /МОДУЛЮ Вводный курс английского языка

начальная ступень образования
(УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО / ОСНОВНОГО / СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)

КЛАСС (Ы) / ГРУППА (-Ы) 1а,1б,1в,1г,1д

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ 33 часа

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛИ: Воронкова Ю.М. Лобановская И.В. Евсигнеева Л.Н.

«Вводный курс английского языка»

Для учащихся 1-ых классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа разработана на основе:

Закона «Об образовании РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014)

- Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 6 » октября 2009 г. № 373) и изменениями, внесёнными:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».

- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29 декабря 2010 года № 189 (СанПиН 2.4.2.2821-10)

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31 марта 2014года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

. Программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников. Рабочая образовательная программа даёт распределение учебных часов по разделам курса, а также определяет предметное содержание речи, на котором проводится обучение.

«Вводный курс английского языка» для обучающихся 1-ых классов реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность. На изучение английского языка в 1-ых классах отводится 2 учебных часа в неделю, т.е. 66 часов в год. Данная программа является инструментом для реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в области преподавания английского языка, определяет содержание и организацию обучения школьников по данному предмету на ступени начального общего образования и направлена также на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации

учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся.

Программа разработана с учётом типа и вида образовательного учреждения, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса самостоятельно с привлечением органов самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательным учреждением.

Данный документ формируется с учётом особенностей первой ступени общего образования как фундамента всего последующего обучения.

Основные задачи реализации содержания данной образовательной программы:

1 формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного мирового пространства, о языке как основе национального самосознания;

2 развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений;

3 нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

К числу планируемых результатов освоения образовательной программы отнесены:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию
- освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных);
- формирование и развитие интереса к предмету «английский язык»

В основе реализации данной программы лежит системно - деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного состава;
- развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания освоения мира;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Данная образовательная программа предусматривает:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа.

Общая характеристика учебного предмета. Иностранный язык (английский)

В результате изучения иностранного языка на ступени начального общего образования у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка не только заложит основы уважительного отношения к чужой (иной) культуре, но и будет способствовать более глубокому осознанию обучающимися особенностей культуры своего народа. Процесс овладения иностранным языком на ступени начального общего образования внесёт свой вклад в формирование активной жизненной позиции обучающихся. Знакомство на уроках иностранного языка с доступными образцами зарубежного фольклора, выражение своего отношения к литературным героям, участие в ролевых играх будут способствовать становлению обучающихся как членов гражданского общества.

В результате изучения иностранного языка на ступени начального общего образования у обучающихся:

- сформируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция, т. е. способность и готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учётом речевых возможностей и потребностей младшего школьника
- будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнёрами;
- сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Иностранный язык», а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующей ступени образования.

Коммуникативные умения

Говорение

Учащиеся научатся:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге, игрушках;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;

Аудирование

Ученики научатся:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;

- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале;
- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

Письмо

Обучающиеся научатся:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать краткие сообщения по образцу.

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Учащиеся научатся:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- распознавать связующее r в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы,
- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем, существительные в единственном и множественном числе; глагол_связку to be; модальный глагол can; личные и притяжательные местоимения; прилагательные в положительной степени; количественные (до 10) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения пространственных отношений.
- узнавать простые предложения с союзом and;
- использовать в речи безличные предложения (It's a flower. It's blue. It's big.), предложения типа I've got ...

Для учащихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года в первом классе составляет 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока в 1 классе составляет 35 минут.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

(33 часа)

Предметное содержание речи

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующее:

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья. Члены семьи, их имена.

Еда. Любимая еда.

Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Пасха Подарки.

Игрушки.

Я и мои друзья. Имя, возраст. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, что умеет делать.

Моя школа. Школьные принадлежности.

Мир вокруг меня. Дикие и домашние животные..

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине)

Описание материально-технического обеспечения предмета «Вводный курс английского языка»

Книгопечатная продукция (библиотечный фонд)

- УМК «Fly High 1».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
- Примерная программа начального образования по иностранному языку.
- Книги для учителя к УМК «Fly High 1»

Книгопечатная продукция (для личного пользования учащихся)

«Fly High 1»

- Рабочая тетрадь.

Печатные пособия

- Алфавит (настенная таблица).
- Касса букв и буквосочетаний.
- Транскрипционные знаки (таблица).
- Буклеты с тематическими картинками

Технические средства обучения и оборудование кабинета

- Телевизор.
- Видеомагнитофон/видеоплеер.
- Интерактивная доска.
- Магнитофон.
- Компьютер.
- Мультимедийный проектор.
- Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов и картинок.
- Стенд для размещения творческих работ учащихся.
- Стол учительский с тумбой.
- Ученические столы 2-местные с комплектом стульев.

Мультимедийные средства обучения *Входят в УМК «Fly High 1».

- CD для занятий в классе*
- CD для самостоятельных занятий дома*
- DVD-video*
- DVD-ROM
- Программное обеспечение для интерактивной доски

Игры и игрушки

- Куклы, мягкие игрушки, мячи и др.
- Настольные игры на английском языке (лото, *Scrabble* и др.).

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

и других средств обучения (учебно-методическое сопровождение)

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования // Вестник образования. – 2010. – № 3.
2. Примерные программы начального общего образования. В 2 ч. Ч. 2. – М.: Просвещение, 2009. – (Серия «Стандарты второго поколения»).
3. Danae Kozanoglou «Fly High 1»– Издательство Person Великобритания
6. Интернет-материалы. Детские стихи, считалки, скороговорки, пословицы и поговорки с сайта <http://www.domyenglish.ru/>. и других источников в Интернете.
7. Компьютерные игры даются "на бонус" за успехи на уроке, или после прохождения сложного материала, для разрядки.
8. Различные видео и DVD фильмы, программы, компьютерные тесты, как имеющиеся в школьной медиатеке, так и собственные разработки.
9. Обучающие компьютерные программы, CD-ROMs, Test Masters, методические материалы издательства Pearson.

Календарно-тематическое планирование

по английскому языку для 1 «Б», 1 «В», 1 «Г», 1 «Д» классов

на 2014-2015 учебный год

по УМК «Fly High1» издательства Pearson (Великобритания) 2010 год

Учитель: Воронкова Юлия Михайловна

ГАОУ ЦО №548

Компоненты УМК	Автор компонентов УМК
Учебник (Pupil's Book with audio CD)	Danae Kozanoglou
Рабочая тетрадь (Activity Book)	
Книга для учителя (Teacher's Guide)	
Active Teach CD-Rom	
Class audio CDs	

Vocabulary Flashcards	
Alphabet Flashcards	

Краткое содержание курса.

Интенсивный четырёхуровневый курс для начальной школы в увлекательной для детей форме вводит их в мир английского языка. Первый уровень, **Fly High1**, состоит из 14 Units. Персонажи учебника, дети и животные, помогают учащимся осваивать грамматику и формировать навыки.

Курс призван создавать и развивать у детей позитивное отношение к изучению английского языка. Устный вводный курс состоит из первых 12 уроков. Акцент делается на изучение букв, включая знакомство с транскрипцией и встроенные в рабочую тетрадь прописи.

Fly High разработан с учётом требований российской школы, интересов и потребностей младших школьников и учителей

Календарно-тематическое планирование

по английскому языку для 1 классов

на 2014-2015 учебный год

по УМК «Fly High1» (автор: Danae Kozanoglou) издательства Pearson (Великобритания) 2010 год

(2 часа в неделю, 66 часов - учебный год)

I полугодие.

I четверть (17 часов)

Урок / дата	Раздел /Тема	/Урок	Лексика	Аудирование ТСО	Говорение
1 1 «Б» ,1 «В», 1 «Д» 01.09 1 «Г» 03.09	Hello!		Hello! I'm (name)! What's your name? Jungle.	Class CD1 Track 02	Приветствие, знакомство РВ стр. 4-5

2 1 «Б» 03.09 1 «В», 1 «Г», 1 «Д» 05.09	Unit 1 In the Jungle	Lion, elephant, parrot, boy, girl (flashcards) Goodbye, class! Goodbye, (name)!	Class CD1 Tracks 03-07	Диалоги знакомства РВ стр. 6-7
3 1 «Б», 1 «В», 1 «Д» 08.09 1 «Г» 10.09		Предметы и животные Banana, flower, bee, hippo (flashcards)	Class CD1 Tracks 08-12 Песня «In the Jungle»	Полилоги с масками (повторение аудиозаписи 10); Look! A banana! ... РВ стр.8-9
4 1 «Б» 10.09 1 «В», 1 «Г», 1 «Д» 12.09	Unit 2 Colours	Yellow, blue, red, green, grass . (flashcards) Look! It's blue.	Class CD1 Tracks 13-16	Полилоги с масками (повторение аудиозаписи 15); Игра «Угадай цвет» РВ стр.10-11
5 1 «Б», 1 «В», 1 «Д» 15.09 1 «Г» 17.09		It's red and yellow. Is it yellow? Yes/No.	Class CD1 Tracks 17-18 Песня «Colours»	РВ стр.12-13 Интонация: вопрос/ответ. Игра «Угадай цвет»
6 1 «Б» 17.09 1 «В», 1 «Г», 1 «Д» 19.09	Unit 3 Numbers 1-5	One, two, three, four, five (flashcards)	Class CD1 Tracks 17, 19-22 Песня «Colours»	РВ стр.14-15 Полилоги с масками (повторение аудиозаписи 21); Three bees, two parrots...
Количество часов/ дата	Раздел /Урок /Тема	Лексика	Аудирование ТСО	Говорение
7 1 «Б», 1 «В», 1 «Д» 22.09	Numbers 1-5	Five yellow bananas How many bananas? ... Is it four? Yes.	Class CD1 Track 23 Песня «Yellow Bananas»	РВ стр.16-17 Игра «Шаги»

1 «Г» 24.09				
8 1 «Б» 24.09 1 «В», 1 «Г», 1 «Д» 26.09	Unit 4 In the Classroom	School, classroom, teacher, desk, chair, book, door. (flashcards) Here's your chair. ... Sit down.	Class CD1 Track 23 Песня «Yellow Bananas» Tracks 24-27	РВ стр.18-19 Диалог «Учитель-ученик» (повторение аудиозаписи 26); Игра «Найди карточку»
9 1 «Б», 1 «В», 1 «Д» 29.09 1 «Г» 01.10			Class CD1 Track 28 Песня «Look! Here's the teacher»	РВ стр.20-21 Is it red? No, it's green and yellow.
10 1 «Б» 01.10 1 «В», 1 «Г», 1 «Д» 03.10	Unit 5 School Things	Bag, pencil, crayon, rubber, Stop! Look! What is it? It's a (pencil). What is it? It's a (pencil). What colour is it? It's blue.	Tracks 29-32	РВ стр.22-23 Полилог Track 31
11 1 «Б», 1 «В», 1 «Д» 06.10 1 «Г» 08.10			Class CD1 Track 33 Песня «What is it?» Track 34	РВ стр.24-25 Диалоги. Track 34 Игра «Что в руке?» Игра «Что нашлось в портфеле (мешке)?»
12 1 «Б» 08.10 1 «В», 1 «Г», 1 «Д» 10.10	Unit 6 Classroom Actions	Sit down, stand up, clap, turn around, OK, good. Jungle Gym Up and down	Class CD1 Track 35-38	РВ стр.26-27 Зарядка Track 37-38
13 1 «Б», 1 «В», 1 «Д» 13.10 1 «Г» 15.10			Class CD1 Track 39 Песня «Up and Down» Tracks 40-41	РВ стр.28-29
14	Jungle Fun 1	Повторение изученного в Units 1-6:		Игра стр. 30-31

1 «Б» 15.10 1 «В», 1 «Г», 1 «Д» 17.10		Animals, children, numbers, colours, school things, actions		AB стр.15 Самооценка детей: Very good, Good, OK
Количество часов/ дата	Раздел /Урок /Тема	Лексика	Аудирование ТСО	Говорение
15 1 «Б» ,1 «В», 1 «Д» 20.10 1 «Г» 22.10	My Alphabet ABC (alphabet flashcards)	Apple, ball, car. Is the apple red? ...	Class CD1 Track 42 [ei] [æ] [b i:] [b] [s i:] [k] Track 43 Chant	PB стр.32-33 Is the apple red? ...
16 1 «Б» 22.10 1 «В», 1 «Г», 1 «Д» 24.10	Unit 7 Family	Mum, dad, brother, sister, me (flashcards)	Class CD1 Track 39 Песня «Up and Down» Exercises Зарядка Tracks 44-47	PB стр.34-35 This is my brother/me.
17 1 «Б» ,1 «В», 1 «Д» 27.10 1 «Г» 29.10				

II четверть (15 часов)

Количество часов/ дата	Раздел /Урок /Тема	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение
18 1 «Б» 29.10 1 «В», 1 «Г», 1 «Д» 31.10	Family	This is my brother/me... I'm... (stickers)			Class CD1 Track 48-49	PB стр.36-37 Описание фото семьи.
19 1 «Б» ,1 «В»,	My Alphabet DEF (alphabet flashcards)	Dog, egg, fish. (flashcards)		DEF PB стр.38-39	Class CD1 Track 50	PB стр.38-39

1 «Д» 10.11 1 «Г» 12.11					[d i:] [d] [i:] [e] [ef] [f] Track 51 Chant	
20 1 «Б» 12.11 1 «В», 1 «Г», 1 «Д» 14.11						
21 1 «Б», 1 «В», 1 «Д» 17.11 1 «Г» 19.11	Unit 8 Toys	Train, plane, bike, guitar. (flashcards)	-What has (Trumpet) got? -A plane/a train...	РВ стр.40-41	Class CD1 Tracks 52-55	Look! I've got a (train)! I've got a (bike) and a (guitar).
22 1 «Б» 19.11 1 «В», 1 «Г», 1 «Д» 21.11						
Количество часов/ дата	Раздел /Урок /Тема	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение
23 1 «Б», 1 «В», 1 «Д» 24.11 1 «Г» 26.11	Toys	My favourite toy is my blue bike...			Class CD1 Track 56 Песня «I've got a bike» (stickers) Tracks 57-58	РВ стр.42-43 I've got a (red bike)... Игра «Is it a train?»
24 1 «Б» 26.11 1 «В», 1 «Г», 1 «Д» 28.11						
25 1 «Б», 1 «В», 1 «Д» 01.12 1 «Г» 03.12	My Alphabet GHI (alphabet flashcards)	Goat, horse, insect. (flashcards) A big egg.		РВ стр.44-45	Class CD1 Track 59 [d3 i:] [g] [eit] [h] [ai] [i] Track 60 Chant	РВ стр.44-45
26						

1 «Б» 03.12 1 «В», 1 «Г», 1 «Д» 05.12						
27 1 «Б» ,1 «В», 1 «Д» 08.12 1 «Г» 10.12	Unit 9 Colours (2)	Pink, black, orange, white, bird. (flashcards)	Can see		Class CD1 Track 56 Песня «I've got a bike» Class CD2 Tracks 02-05	РВ стр.46-47 I can see a bird! I can see a white bag! Полилоги с масками (повторение аудиозаписи 04) Описание картинок: I can see a blue book.
28 1 «Б» 10.12 1 «В», 1 «Г», 1 «Д» 12.12						
29 1 «Б» ,1 «В», 1 «Д» 15.12 1 «Г» 17.12	Colours (2)	Big, small. My favourite colour is orange.	Is it big? Is it small? Fish, dogs, bees.		Class CD2 Track 06 Песня «Look!» (stickers)	РВ стр.48-49
Количество часов/ дата	Раздел /Урок /Тема	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение
30 1 «Б» 17.12 1 «В», 1 «Г», 1 «Д» 19.12	Happy Christmas!	Present, a gift wrapped box, Father Christmas, Father Christmas' hat, stocking, Christmas tree with a star on the top, presents			Class CD2 Tracks 47-50 Песня «Merry Christmas!»	РВ стр.88-89 Her's your present! Merry Christmas! Happy Christmas! Happy New Year! Thank you!
31 1 «Б» ,1 «В», 1 «Д» 22.12 1 «Г» 24.12						

		under the tree, Christmas Card (flashcards)					
32							
1 «Б» 24.12 1 «В», 1 «Г», 1 «Д» 26.12							
II полугодие. III четверть. (19 ч.)							
Количество часов/ дата	Раздел /Урок /Тема	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	
33	Colours (2) Повторение.	Big, small. My favourite colour is orange.	Is it big? Is it small? Fish, dogs, bees.		Class CD2 Track 06 Песня «Look!» (stickers)	РВ стр.48-49	
1 «Б», 1 «В», 1 «Д» 12.01 1 «Г» 14.01							
34	My Alphabet JKL (alphabet flashcards)	Jelly, kite, lorry. (flashcards)		РВ стр.50-51	Class CD2 Track 07 [dʒei] [dʒ] [kei] [k] [el] [l] Track 08 Chant	РВ стр.50-51	АВ стр.34-35
1 «Б» 14.01 1 «В», 1 «Г», 1 «Д» 16.01							
35							
1 «Б», 1 «В», 1 «Д» 19.01 1 «Г» 21.01							
Количество часов/ дата	Раздел /Урок /Тема	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо/ Д/З
36	Unit 10 Numbers 6-10	Six, seven, eight, nine, ten.		One-ten	Class CD2 Tracks 09-11	РВ стр.52-53 Полилоги с	АВ стр.36-37

1 «Б» 21.01 1 «В», 1 «Г», 1 «Д» 23.01		(flashcards) Where are Cabu, Trumpet and Paco? Present, birthday.				масками (повторение аудиозаписи 11); Игра «How many pencils?»	
37 1 «Б», 1 «В», 1 «Д» 26.01 1 «Г» 28.01		How old are you? I'm eight. Candles, birthday cake.		PB стр.54-55	Class CD2 Track 12 Песня «Look, look!» (stickers)	PB стр.54-55; Упр.10, стр. 55 Диалоги Игра «Сколько предметов в мешке?»	AB стр.38-39
38 1 «Б» 28.01 1 «В», 1 «Г», 1 «Д» 30.01							
39 1 «Б», 1 «В», 1 «Д» 02.02 1 «Г» 04.02	My Alphabet MNO (alphabet flashcards)	Monkey, nurse, orange. (flashcards)		PB стр.56-57	Class CD2 Track 13 [em] [m] [en] [n] [əu] [o] Track 14 Chant	PB стр.56-57;	
40 1 «Б» 04.02 1 «В», 1 «Г», 1 «Д» 06.02							
41 1 «Б», 1 «В», 1 «Д» 09.02 1 «Г» 11.02	Jungle Fun 2	Повторение изученного в Units 7-10: Animals, family, food, toys, children, numbers, colours, school things, actions			Class CD2 Track 12 Песня «Look, look!»	Игра “Five yellow cars... No. One yellow car” PB стр. 58- 59. AB стр.43 Самооценка детей: Very good, Good, OK	

Количество часов/ дата	Раздел /Урок /Тема	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение
42 1 «Б» 11.02 1 «В», 1 «Г», 1 «Д» 13.02	Unit 11 Face How many eyes? ...	Parts of the face, eye, nose, ear, mouth. Touch your nose...	I've got... Where are...?	PB стр.60-61	Class CD2 Track 12 Песня «Look, look!» Tracks 15-18 Игра «Touch your nose»	PB стр.60-61
43 1 «Б» ,1 «В», 1 «Д» 16.02 1 «Г» 18.02						
44 1 «Б» 18.02 1 «В», 1 «Г», 1 «Д» 20.02						
45 1 «Б» ,1 «В», 1 «Д» 02.03 1 «Г» 04.03						
46 1 «Б» 04.03 1 «В», 1 «Д», 1 «Г» 06.03 47 1 «Б» , 1 «Г» 11.03 1 «Д» 1 «В» 13.03	My Alphabet PQR (alphabet flashcards)	Panda, queen, rabbit. (flashcards)		PB стр.64-65	Class CD2 Track 20 [pi:] [p] [kju:] [kw] [a:] [r] Track 21 Chant	PB стр.64-65;

48	Unit 12 Pets	Pets, cat, hamster, snake. (flashcards) Here! Look! A book with pets. Have you got a pet? Yes, I've got a hamster./No. What's this?		РВ стр.66-67	Class CD2 Track 22-24.	РВ стр.66-67 Полилоги с масками (повторение аудиозаписи 24); Игра «What am I?»
49						
50			This Описание картинки: This is my cat Sissy.	РВ стр.68-69	Class CD2 Tracks 25-26 Песня «I've got a pet» (stickers)	РВ стр.68-69 Игра «Have you got a snake?»
1 «Б», 1 «В», 1 «Д» 16.03, 1 «Г» 13.03						
1 «Б», 1 «Г» 18.03 1 «В», 1 «Д» 20.03						
1 «Б», 1 «В», 1 «Д» 30.03, 1 «Г» 20.03						
Количество часов/ дата	Раздел /Урок /Тема	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение
51	My Alphabet STU (alphabet flashcards)	Star, tree, umbrella. (flashcards)		РВ стр.70-71	Class CD2 Track 27 [es] [s] [ti:] [t] [ju:] [ʌ] Track 28 Chant	РВ стр.70-71;
1 «Б», 1 «Г» 01.04 1 «В», 1 «Д» 03.04						
IV четверть. (16 ч.)						
Количество часов/ дата	Раздел /Урок /Тема	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение

52 1 «Б», 1 «В», 1 «Д» 06.04, 1 «Г» 03.04	Продолжение/ Повторение: My Alphabet STU (alphabet flashcards)	Star, tree, umbrella. (flashcards)		РВ стр.70-71	Class CD2 Track 27 [es] [s] [ti:] [t] [ju:] [ʌ] Track 28 Chant	РВ стр.70-71;
53 1 «Б», 1 «Г» 08.04 1 «В», 1 «Д» 10.04	Unit 13 Food	Food, likes, dislikes, ice cream, chips, salad, burger, yummy, yum. I like... I don't like... What's this? It's...		РВ стр.72-73	Class CD2 Tracks 29-32	РВ стр.72-73; Полилоги с масками (повторение аудиозаписи 31)
54 1 «Б», 1 «В» 1 «Д» 13.04 1 «Г» 10.04						
55 1 «Б», 1 «Г» 15.04 1 «В», 1 «Д» 17.04						
56 1 «Б», 1 «В», 1 «Д» 20.04 1 «Г» 17.04		pizza		РВ стр.74-75	Class CD2 Track 33 Песня «I like burgers» (stickers) Track 34.	РВ стр.74-75 Диалог упр.11, стр. 75.

Количество часов/ дата	Раздел /Урок /Тема	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение
57 1 «Б», 1 «Г» 22.04 1 «В», 1 «Д» 24.04	My Alphabet VW (alphabet flashcards)	Violin, watch. (flashcards)		РВ стр.76-77	Class CD2 Track 35 [vi:] [v] [dʌbəlju:] [w] Track 36 Chant	РВ стр.76-77;
58 1 «Б», 1 «В», 1 «Д» 27.04 1 «Г» 24.04	Пасха (Православная и католическая - 24 апреля 2011 года)	Easter, Easter traditions, Easter bunny, basket, egg, chocolate Easter egg, present, decora- tions. (flashcards)			Class CD2 Track 51-53.	РВ стр.90 Happy Easter! Полилоги (повторение аудиозаписи 53)
59 1 «Б», 1 «Г» 29.04 1 «В», 1 «Д» 08.05	Unit 14 Actions	Sports, fly, jump, swim, run (flashcards)	I can fly. Can you jump? Yes, I can. No, I can't	РВ стр.78-79	Class CD2 Track 33 Песня «I like burgers» Track 38-40.	РВ стр.78-79 Полилоги с масками (повторение аудиозаписи 39) Парная работа упр. 5, стр. 79
60 1 «Б», 1 «Г» 06.05 1 «В», 1 «Д» 15.05						
61				РВ стр.80-81	Class CD2 Track 41 Песня	РВ стр.80-81

1 «Б» 13.05 1 «В», 1 «Д» 18.05 1 «Г» 08.05					«Can jump?» you (stickers)	Игра «Who am I?»
62 1 «Б» 18.05 1 «В», 1 «Д» 22.05 1 «Г» 13.05						
63 1 «Б» 20.05, 1 «В», 1 «Д» 25.05 1 «Г» 15.05 64 1 «Б» 25.05 1 «В», 1 «Д» 29.05 1 «Г» 20.05	My Alphabet XYZ (alphabet flashcards)	Fax, yo-yo, zebra. (flashcards)		РВ стр.82-83	Class CD2 Track 42 [eks] [ks] [wai] [j] [zed] [z] Track 43 Chant	РВ стр.82-83
Количество часов/ дата	Раздел /Урок /Тема	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение
65 1 «Б» 27.05 1 «Г» 22.05	Jungle Fun 3	Повторение изученного в Units 11-14: food, parts of the face, numbers, colours, actions. Brown, blond, long, short, hair.			Class CD2 Track 19 Песня «Look, look!»	РВ стр. 84-85. АВ стр.69 Самооценка детей: Very good, Good, OK
66 1 «Г» 27.05						

67	Goodbye!			РВ стр.86-87	Class CD2 Tracks 44-46 Песня « Goodbye»	РВ стр. 86-87 Полилоги с масками (повторение аудиозаписи 45)
1 «Г» 29.05						

Календарно-тематическое планирование

по английскому языку для 1 классов

на 2014-2015 учебный год

по УМК «Fly High1» (автор: Danae Kozanoglou) издательства Pearson (Великобритания) 2010 год

(2 часа в неделю, 67 часов - учебный год)

I полугодие.

I четверть (17 часов)

Урок / дата	Раздел /Урок /Тема	Лексика	Аудирование ТСО	Говорение
1 1 «А» ,1 «В», 03.09 01.09	Hello!	Hello! I'm (name)! What's your name? Jungle.	Class CD1 Track 02	Приветствие, знакомство РВ стр. 4-5
2 1 «А» 04.09 1 «В» 05.09	Unit 1 In the Jungle	Lion, elephant, parrot, boy, girl (flashcards) Goodbye, class! Goodbye, (name)!	Class CD1 Tracks 03-07	Диалоги знакомства РВ стр. 6-7
3 1 «А» ,1 «В», 10.09 8.09		Предметы и животные Banana, flower, bee, hippo (flashcards)	Class CD1 Tracks 08-12 Песня «In the Jungle»	Полилоги с масками (повторение аудиозаписи 10); Look! A banana! ... РВ стр.8-9
4	Unit 2 Colours	Yellow, blue, red, green, grass . (flashcards)	Class CD1 Tracks 13-16	Полилоги с масками (повторение аудиозаписи 15); Игра «Угадай цвет»

1 «А» 11.09 1 «В», 12.09		Look! It's blue.		РВ стр.10-11
5 1 «А» ,1 «В», 17.09 15.09		It's red and yellow. Is it yellow? Yes/No.	Class CD1 Tracks 17-18 Песня «Colours»	РВ стр.12-13 Интонация: вопрос/ответ. Игра «Угадай цвет»
6 1 «А» 18.09 1 «В», 19.09	Unit 3 Numbers 1-5	One, two, three, four, five (flashcards)	Class CD1 Tracks 17, 19-22 Песня «Colours»	РВ стр.14-15 Полилоги с масками (повторение аудиозаписи 21); Three bees, two parrots...
Количество часов/ дата	Раздел /Урок /Тема	Лексика	Аудирование ТСО	Говорение
7 1 «А» ,1 «В», 24.09 22.09	Numbers 1-5	Five yellow bananas How many bananas? ... Is it four? Yes.	Class CD1 Track 23 Песня «Yellow Bananas»	РВ стр.16-17 Игра «Шаги»
8 1 «А» 25.09 1 «В» 26.09	Unit 4 In the Classroom	School, classroom, teacher, desk, chair, book, door. (flashcards) Here's your chair. ... Sit down.	Class CD1 Track 23 Песня «Yellow Bananas» Tracks 24-27	РВ стр.18-19 Диалог «Учитель-ученик» (повторение аудиозаписи 26); Игра «Найди карточку»
9 1 «А» ,1 «В», 1.10 29.09			Class CD1 Track 28 Песня «Look! Here's the teacher»	РВ стр.20-21 Is it red? No, it's green and yellow.
10 1 «А» 2.10	Unit 5 School Things	Bag, pencil, crayon, rubber, Stop! Look! What is it? It's a (pencil).	Tracks 29-32	РВ стр.22-23 Полилог Track 31

1 «В» 3.10				
11 1 «А», 1 «В», 08.10 06.10		What is it? It's a (pencil). What colour is it? It's blue.	Class CD1 Track 33 Песня «What is it?» Track 34	РВ стр.24-25 Диалоги. Track 34 Игра «Что в руке?» Игра «Что нашлось в портфеле (мешке)?»
12 1 «А» 09.10 1 «В» 10.10	Unit 6 Classroom Actions	Sit down, stand up, clap, turn around, OK, good. Jungle Gym	Class CD1 Track 35-38	РВ стр.26-27 Зарядка Track 37-38
13 1 «А», 1 «В», 15.10 13.10		Up and down	Class CD1 Track 39 Песня «Up and Down» Tracks 40-41	РВ стр.28-29
14 1 «А» 16.10 1 «В», 17.10	Jungle Fun 1	Повторение изученного в Units 1-6: Animals, children, numbers, colours, school things, actions		Игра стр. 30-31 АВ стр.15 Самооценка детей: Very good, Good, OK
Количество часов/ дата	Раздел /Урок /Тема	Лексика	Аудирование ТСО	Говорение
15 1 «А», 1 «В», 22.10 20.10	My Alphabet ABC (alphabet flashcards)	Apple, ball, car. Is the apple red? ...	Class CD1 Track 42 [ei] [æ] [b i:] [b] [s i:] [k] Track 43 Chant	РВ стр.32-33 Is the apple red? ...
16 1 «А» 23.10 1 «В» 24.10	Unit 7 Family	Mum, dad, brother, sister, me (flashcards)	Class CD1 Track 39 Песня «Up and Down» Exercises Зарядка Tracks 44-47	РВ стр.34-35 This is my brother/me.
17				

1 «А», 1 «В», 29.10 27.10				
------------------------------	--	--	--	--

II четверть (15 часов)

Количество часов/ дата	Раздел /Урок /Тема	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение
18 1 «А» 30.10 1 «В» 31.10	Family	This is my brother/me... I'm... (stickers)			Class CD1 Track 48-49	PB стр.36-37 Описание фото семьи.
19 1 «А», 1 «В», 12.11 10.11	My Alphabet DEF (alphabet flashcards)	Dog, egg, fish. (flashcards)		DEF PB стр.38-39	Class CD1 Track 50 [d i:] [d] [i:] [e] [ef] [f] Track 51 Chant	PB стр.38-39
20 1 «А» 13.11 1 «В» 14.11						
21 1 «А», 1 «В», 19.11 17.11	Unit 8 Toys	Train, plane, bike, guitar. (flashcards)	-What has (Trumpet) got? -A plane/a train...	PB стр.40-41	Class CD1 Tracks 52-55	Look! I've got a (train)! I've got a (bike) and a (guitar).
22 1 «А» 20.11 1 «В» 21.11						
Количество часов/ дата	Раздел /Урок /Тема	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение
23 1 «А», 1 «В»,	Toys	My favourite toy is my blue bike...			Class CD1 Track 56	PB стр.42-43 I've got a (red bike)...

26.11 24.11					Песня «I've got a bike» (stickers) Tracks 57-58	Игра «Is it a train?»
24						
1 «A» 27.11 1 «B», 28.11						
25	My Alphabet GHI (alphabet flashcards)	Goat, horse, insect. (flashcards) A big egg.		РВ стр.44-45	Class CD1 Track 59 [dʒ i:] [g] [eit] [h] [ai] [i] Track 60 Chant	РВ стр.44-45
26						
1 «A» 04.12 1 «B» 05.12						
27	Unit 9 Colours (2)	Pink, black, orange, white, bird. (flashcards)	Can see		Class CD1 Track 56 Песня «I've got a bike» Class CD2 Tracks 02-05	РВ стр.46-47 I can see a bird! I can see a white bag! Полилоги с масками (повторение аудиозаписи 04) Описание картинок: I can see a blue book.
28						
1 «A» 11.12 1 «B» 12.12						
29	Colours (2)	Big, small. My favourite colour is orange.	Is it big? Is it small? Fish, dogs, bees.		Class CD2 Track 06 Песня «Look!» (stickers)	РВ стр.48-49
1 «A» ,1 «B», 17.12 15.12						

Количество часов/ дата	Раздел /Урок /Тема	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение
30 1 «А» 18.12 1 «В» 19.12	Happy Christmas!	Present, a gift wrapped box, Father Christmas, Father Christmas' hat, stocking, Christmas tree with a star on the top, presents under the tree, Christmas Card (flashcards)			Class CD2 Tracks 47-50 Песня «Merry Christmas!»	PB стр.88-89 Her's your present! Merry Christmas! Happy Christmas! Happy New Year! Thank you!
31 1 «А» ,1 «В», 24.12 22.12						
32 1 «А» 25.12 1 «В» 26.12						
II полугодие. III четверть. (19 ч.)						
Количество часов/ дата	Раздел /Урок /Тема	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение
33 1 «А» ,1 «В», 14.01 12.01	Colours (2) Повторение.	Big, small. My favourite colour is orange.	Is it big? Is it small? Fish, dogs, bees.		Class CD2 Track 06 Песня «Look!» (stickers)	PB стр.48-49
34 1 «А» 15.01	My Alphabet JKL (alphabet flashcards)	Jelly, kite, lorry. (flashcards)		PB стр.50-51	Class CD2 Track 07	PB стр.50-51 AB стр.34-35

1 «В» 16.01					[dʒei] [dʒ] [kei] [k] [el] [l] Track 08 Chant		
35							
1 «А», 1 «В», 21.01 19.01							
Количество часов/ дата	Раздел /Урок /Тема	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо/ Д/З
36	Unit 10 Numbers 6-10	Six, seven, eight, nine, ten. (flashcards) Where are Cabu, Trumpet and Paco? Present, birthday.		One-ten	Class CD2 Tracks 09-11	РВ стр.52-53 Полилоги с масками (повторение аудиозаписи 11); Игра «How many pencils?»	АВ стр.36-37
37		How old are you? I'm eight. Candles, birthday cake.		РВ стр.54-55	Class CD2 Track 12 Песня «Look, look!» (stickers)	РВ стр.54-55; Упр.10, стр. 55 Диалоги Игра «Сколько предметов в мешке?»	АВ стр.38-39
1 «А», 1 «В», 28.01 26.01							
38							
1 «А» 29.01 1 «В» 30.01							
39	My Alphabet MNO (alphabet flashcards)	Monkey, nurse, orange. (flashcards)		РВ стр.56-57	Class CD2 Track 13 [em] [m] [en] [n] [əu] [o] Track 14 Chant	РВ стр.56-57;	
1 «А», 1 «В», 4.02 2.02							
40							
1 «А» 5.02 1 «В» 6.02							

41 1 «А» ,1 «В», 11.02 9.02	Jungle Fun 2	Повторение изученного в Units 7-10: Animals, family, food, toys, children, numbers, colours, school things, actions			Class CD2 Track 12 Песня «Look, look!»	Игра “Five yellow cars... No. One yellow car” РВ стр. 58- 59. АВ стр.43 Самооценка детей: Very good, Good, OK
Количество часов/ дата	Раздел /Урок /Тема	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение
42 1 «А» 12.02 1 «В» 13.02	Unit 11 Face How many eyes? ...	Parts of the face, eye, nose, ear, mouth. Touch your nose...	I’ve got... Where are...?	РВ стр.60-61	Class CD2 Track 12 Песня «Look, look!» Tracks 15-18 Игра «Touch your nose»	РВ стр.60-61
43 1 «А» ,1 «В», 18.02 16.02						
44 1 «А» 19.02 1 «В» 20.02						
45 1 «А» ,1 «В» 4.03 2.03						
46 1 «А» 5.03 1 «В» 6.03	My Alphabet PQR (alphabet flashcards)	Panda, queen, rabbit. (flashcards)		РВ стр.64-65	Class CD2 Track 20 [pi:] [p] [kju:] [kw] [a:] [r] Track 21 Chant	РВ стр.64-65;
47						

1 «А» 11.03 1 «В» 13.03						
48 1 «А», 1 «В» 12.03, 16.03	Unit 12 Pets	Pets, cat, hamster, snake. (flashcards) Here! Look! A book with pets. Have you got a pet? Yes, I've got a hamster./No. What's this?		РВ стр.66-67	Class CD2 Track 22-24.	РВ стр.66-67 Полилоги с масками (повторение аудиозаписи 24); Игра «What am I?»
49 1 «А», 18.03 1 «В» 20.03						
50 1 «А», 1 «В» 19.03, 30.03			This Описание картинки: This is my cat Sissy.	РВ стр.68-69	Class CD2 Tracks 25-26 Песня «I've got a pet» (stickers)	РВ стр.68-69 Игра «Have you got a snake?»
Количество часов/ дата	Раздел /Урок /Тема	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение
51 1 «А» 1.04 1 «В», 3.04	My Alphabet STU (alphabet flashcards)	Star, tree, umbrella. (flashcards)		РВ стр.70-71	Class CD2 Track 27 [es] [s] [ti:] [t] [ju:] [ʌ] Track 28 Chant	РВ стр.70-71;
IV четверть. (16 ч.)						

Количество часов/ дата	Раздел /Урок /Тема	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение
52 1 «А», 1 «В», 2.04, 6.04	Продолжение/ Повторение: My Alphabet STU (alphabet flashcards)	Star, tree, umbrella. (flashcards)		РВ стр.70-71	Class CD2 Track 27 [es] [s] [ti:] [t] [ju:] [ʌ] Track 28 Chant	РВ стр.70-71;
53 1 «А» 8.04 1 «В» 10.04	Unit 13 Food	Food, likes, dislikes, ice cream, chips, salad, burger, yummy, yum. I like... I don't like... What's this? It's...		РВ стр.72-73	Class CD2 Tracks 29-32	РВ стр.72-73; Полилоги с масками (повторение аудиозаписи 31)
54 1«А» 1«В» 9.04 13.04						
55 1 «А» 15.04 1 «В» 17.04						
56 1 «А», 1 «В» 16.04 20.04		pizza		РВ стр.74-75	Class CD2 Track 33 Песня «I like burgers» (stickers) Track 34.	РВ стр.74-75 Диалог упр.11, стр. 75.
Количество часов/ дата	Раздел /Урок /Тема	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение

57 1 «А» 22.04 1 «В» 24.04	My Alphabet VW (alphabet flashcards)	Violin, watch. (flashcards)		PB стр.76-77	Class CD2 Track 35 [vi:] [v] [dʌbəlju:] [w] Track 36 Chant	PB стр.76-77;
58 1 «А»,1 «В» 23.04 27.04	Пасха (Православная и католическая - 24 апреля 2011 года)	Easter, Easter traditions, Easter bunny, basket, egg, chocolate Easter egg, present, decora- tions. (flashcards)			Class CD2 Track 51-53.	PB стр.90 Happy Easter! Полилоги (повторение аудиозаписи 53)
59 1 «А»29.04 1 «В» 08.05	Unit 14 Actions	Sports, fly, jump, swim, run (flashcards)	I can fly. Can you jump? Yes, I can. No, I can't	PB стр.78-79	Class CD2 Track 33 Песня «I like burgers» Track 38-40.	PB стр.78-79 Полилоги с масками (повторение аудиозаписи 39) Парная работа упр. 5, стр. 79
60 1 «А» 30.04 1 «В»15.05						
61 1 «А» 6.05 1 «В» 18.05						
62 1 «А» 7.05 1 «В» 22.05						
				PB стр.80-81	Class CD2 Track 41 Песня «Can you jump?» (stickers)	PB стр.80-81 Игра «Who am I?»

63 1 «А» 13.05, 1 «В» 25.05 64 1 «А» 14.05 1 «В» 29.05	My Alphabet XYZ (alphabet flashcards)	Fax, yo-yo, zebra. (flashcards)		РВ стр.82-83	Class CD2 Track 42 [eks] [ks] [wai] [j] [zed] [z] Track 43 Chant	РВ стр.82-83
Количество часов/ дата	Раздел /Урок /Тема	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение
65 1 «А» 20.05	Jungle Fun 3	Повторение изученного в Units 11-14: food, parts of the face, numbers, colours, actions. Brown, blond, long, short, hair.			Class CD2 Track 19 Песня «Look, look!»	РВ стр. 84-85. АВ стр.69 Самооценка детей: Very good, Good, OK
66 1 «А» 21.05						
67 1 «А» 27.05 1 «А» 28.05	Goodbye!			РВ стр.86-87	Class CD2 Tracks 44-46 Песня « Goodbye»	РВ стр. 86-87 Полилоги с масками (повторение аудиозаписи 45)