

*Департамент образования города Москвы
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 902 «Диалог»»
(ГБОУ Школа № 902 «Диалог»)*

РАССМОТРЕНО: Методист  Сарычева С.В. Протокол № 1 от «29»августа 2016 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ Школа №902 «Диалог»  Ильяшенко А.В. Приказ №2 от «01» октября 2016 г.
ПРИНЯТО методическим Советом ГБОУ Школа №902 «Диалог» Протокол №1 от «29» августа 2016г.	

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направленность программы: художественная.
«Вязание крючком и на спицах»

Возраст детей, на которых рассчитана программа: **7-14 лет.**

Срок реализации программы: **1 год.**

Уровень программы: **ознакомительный**

Составитель и реализатор программы:
педагог дополнительного образования
Каплуновская О.В.

Москва 2016г.

I. Пояснительная записка

Декоративно – прикладное творчество, является одним из самых популярных. Оно непосредственно связано с окружением человека и призвано эстетически формировать, оформлять быт людей и среду их обитания.

Оглянувшись вокруг, можно заметить, что предметы декоративно-прикладного искусства вносят красоту в обстановку дома, на работе и в общественных местах. С давних времён огромная часть изделий создавалась в домашних условиях: женщины занимались вышиванием, шили одежду, создавали прекрасные картины.

Декоративно – прикладное искусство обогащает творческие стремления детей преобразовывать мир, развивает в детях нестандартность мышления, свободу, раскрепощённость, индивидуальность, умение всматриваться и наблюдать.

Включение ребёнка в разные виды художественной деятельности, основанные на материале народного декоративно – прикладного искусства – одно из главных условий полноценного эстетического воспитания ребёнка и развития его художественно – творческих способностей.

Главной задачей педагога является умение заинтересовать детей, зажечь их сердца, развивать в них творческую активность, воспитывать трудовые навыки в творческой деятельности, не навязывая собственных мнений и вкусов. Педагог должен пробудить в ребёнке веру в его творческие способности, индивидуальность, неповторимость, веру в то, что творить добро и красоту – означает приносить людям радость.

Программа предназначена для школьников среднего возраста. Содержание программы расширяет представление учащихся о подборе цвета, композиции, знакомит с историей вязания крючком и на спицах, технологией изготовления поделок, украшений и различных изделий. Прикосновение к миру красоты создаёт у детей положительные эмоции, ощущение радости, стремление создать новое и интересное.

Данная программа имеет художественную направленность и раскрывает основные направления деятельности декоративно – прикладного искусства в современном мире. Уровень программы – ознакомительный.

I.1 Обоснование необходимости разработки и внедрения программы

Актуальность. Программа актуальна, поскольку предполагает формирование ценностных эстетических ориентиров, художественно - эстетической оценки и овладение основами творческой деятельности, даёт возможность каждому воспитаннику реально открывать для себя волшебный мир декоративно – прикладного искусства, проявить и реализовать свои творческие способности. Программа разработана для овладения учащимися основными приёмами вязания крючком и на спицах, создаёт благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности ребёнка. В процессе обучения, у детей развиваются не только творческие способности, развивается также чувство красоты и гармонии. С помощью педагога, дети учатся организовывать свой досуг весело, интересно, обретают бодрый эмоциональный настрой, у них развивается способность радоваться каждому моменту в жизни.

Практическая значимость. Реализовывая программу декоративно – прикладного искусства, мы учим детей приносить новое, интересное в свою жизнь, создавать подарки для своих близких и друзей, интересно проводить время. Дети радуются своим результатам, им интересно показывать свой труд и учить других. Создавая каждый своё изделие, все вместе составляют общую композицию. Практические занятия составляют большую часть программы. Содержание программы может быть использовано учителями, педагогами дополнительного, воспитателями дошкольных учреждений в процессе трудового обучения, и художественно – эстетического воспитания учащихся.

Вид. Данная программа имеет вид модифицированной, видоизменённой.

Уровень программы – ознакомительный.

I.2 Цель и задачи программы

Цель данной программы – формирование и развитие основ трудовой и художественно – эстетической деятельности ребёнка через народное декоративно – прикладное искусство.

Задачи

- **Обучающие:**
- Расширить знания в области декоративно – прикладного искусства;

- Овладеть техникой и соблюдать правила безопасности в работе с материалами, с необходимыми инструментами и приспособлениями;
- Обучить детей элементарным навыкам по вязанию крючком и на спицах;
- Учить видеть результат своего труда и ценить его.

2. **Воспитательные:**

- Воспитывать трудолюбие, терпение, веру в способности человека, доброту, взаимопонимание, чувство собственного достоинства;
- Воспитывать усидчивость, аккуратность, уважение и любовь к труду, добиваться успешного достижения поставленных целей;
- Способствовать развитию внутренней свободы человека;
- Воспитывать уважительное отношение между членами коллектива в совместной, творческой деятельности.

3. **Развивающие:**

- Развивать творческий потенциал каждого ребёнка, фантазию;
- Развивать фантазию, мышление, наблюдательность, художественный вкус, образно – пространственное мышление, положительные эмоции и волевые качества;
- Развивать память, воображение, внимание, моторику рук, глазомер;
- Развивать чувство цвета;
- Развивать интерес у детей к ручному труду.

1.3 Особенности возрастной группы детей, которым адресована программа.

Возраст учащихся от 7 до 14 лет. Набор детей свободный, без предъявления к знаниям и умениям детей в области вязания крючком и на спицах. Для успешной реализации программы целесообразно объединение в учебную группу не более 15 человек.

В таком возрасте ребёнок склонен к фантазиям и воображениям, что позволяет развивать в детях творческие возможности, дети могут создавать свои уникальные работы. Занятия в кружке дают детям возможность доводить дело до конца, добиваться поставленной цели.

1.4 Режим занятий.

Программа кружка рассчитана на один год обучения.

Общее количество часов в год – 68.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

1.5 Прогнозируемые образовательные результаты и способы их диагностики и оценка.

В результате освоения программы ребёнок должен;

Знать:

- знания в области декоративно – прикладного искусства;
- знать элементарные навыки по вязанию крючком и на спицах:

Уметь:

- Овладеть техникой вязания;
- Соблюдать правила безопасности в работе с материалами, с необходимыми инструментами и приспособлениями;
- Видеть результат своего труда;
- Добиваться успешного достижения поставленных целей:

Занятия способствуют развитию;

- Творческого потенциала каждого ребёнка;
- Мышления, наблюдательности, фантазии, художественному вкусу, образно – пространственному мышлению;
- Положительных эмоций и волевых качеств;
- Памяти, воображению, вниманию, моторики рук, глазомера;
- Чувства цвета;
- Интересы у детей к ручному труду.

В результате занятий развиваются такие качества, как;

- Трудолюбие, терпение, веру в способности человека, доброта, взаимопонимание, чувство собственного достоинства;

- Усидчивость, аккуратность, уважение и любовь к труду;

- Развитие внутренней свободы человека;

- Уважительное отношение между членами коллектива:

Важным в осуществлении программы данного объединения является отслеживание результатов. Контроль позволяет определять степень эффективности обучения, проанализировать результаты, внести коррективы в учебный процесс, позволяет детям, родителям, педагогам увидеть результаты своего труда, создаёт благоприятный психологический климат в коллективе.

О сформированности практических умений и навыков свидетельствует правильное и аккуратное выполнение основных элементов вязания крючком и на спицах, творческий подход к изготовлению изделий.

Выставка работ учеников – форма итогового контроля, осуществляемая с целью определения уровня мастерства, культуры, техники использования творческих продуктов, а также с целью выявления и развития творческих способностей человека.

II. Учебно-тематический план

	Тема	Количество часов		
		теория	пра ктика	всего
1.	Вводное занятие. Вязание крючком и на спицах.	1	-	1
2.	Воздушная петля. Цепочка.	1	1	2
3.	Полустолбик.(Соединительный столбик).	1	1	2
4.	Столбик без накида.	1	1	2
5.	Цветок.	1	2	3
6.	Столбик с накидом.	1	3	4
7.	Салфетка.	1	3	4
8.	Прихватка. Рисунок - “Орнамент“.	1	2	3

9.	Два скрещённых столбика с накидом.	1	2	3
10.	Сумка.	1	4	5
11.	Два столбика с накидом, провязанных в одну петлю вверху.	1	1	2
12.	Три столбика с накидом, провязанных в одну петлю вверху.	1	1	2
13.	Косметичка.	1	6	7
14.	Игольница.	1	4	5
15.	Котёнок	1	5	6
16.	Рогатка из 2 – х столбиков.	1	1	2
17.	Рогатка из 2-х столбиков с 1 накидом через воздушную петлю.	1	1	2
18.	Веерок.	1	1	2
19.	Закладка.	1	4	5
20.	Набор на спицы.	1	4	5
21.	Итоговое занятие.	1	-	1
	ИТОГО.	21	47	68

III. Содержание программы

1. Тема. Вводное занятие. Вязание крючком и на спицах. (1ч).

Знакомство с коллективом, с планом работы кружка. Организационные вопросы.

История вязания крючком и на спицах. Наглядное ознакомление с необходимыми приспособлениями и инструментами для работы с крючком и на спицах.

2. Тема. Воздушная петля. Цепочка. (2ч).

Теоретический компонент. Ознакомление с понятием воздушная петля, цепочка. Основанием или начальным рядом любого изделия служит цепочка из воздушных петель. Она не входит в счёт рядов узора или обозначается, как нулевой ряд. Чтобы цепочка не стягивала вязаное полотно, её нужно выполнять более свободно. В тексте, воздушная петля обозначается – В/П.

Практический компонент. Выполняем цепочку из воздушных петель, конец нити от клубка перекидываем через указательный палец левой руки к себе, и придерживаем его большим пальцем левой руки. Нить клубка проходит между ладонью и остальными пальцами, которыми мы слегка, для правильного натяжения придерживаем нить. В правую руку берём крючок. Справа налево вводим крючок под нить на указательном пальце, и поворачиваем крючок на 60 градусов. Далее введём крючок влево направо под рабочую нить над указательным пальцем, и проводим нить сквозь петельку на крючке. Затянем получившуюся петельку. У нас получилась закрепочная петля. Для вязания воздушной петли вводим крючок влево направо, под рабочую нить на указательном пальце, подхватываем её крючком и проводим сквозь петлю на крючке. Следующие и последующие воздушные петли провязываем таким же образом.

3. Тема. Полустолбик (Соединительный столбик). (2ч).

Теоретический компонент. Знакомимся с понятием полустолбик (соединительный столбик). Полустолбик вяжется, как соединительный столбик. Полустолбик применяется: внутри вязания изделия; вязания края изделия, чтобы он был ровным и плотным. Полустолбику соответствует 1 петля подъёма. Соединительный столбик отличается только названием, когда мы соединяем края изделия, ряды, либо для соединения деталей.

Практический компонент. Набираем 10 воздушных петель. Затем, одну петлю подъёма, далее идём крючком в предыдущую петельку, вытаскиваем рабочую нить, и вытаскиваем её сразу через обе петли. Одна петелька у нас готова. Далее мы проходим в следующую петельку, вытаскиваем нить и проводим её через две петельки. Продолжаем в такой последовательности.

4. Тема. Столбик без накида. (2ч).

Теоретический компонент. Знакомимся с понятием столбик без накида. Столбик без накида, ещё его называют коротким столбиком. Многие изделия вяжутся только столбиками без накида, используется для шарфиков детских игрушек, и т.д. Такие изделия получаются плотными и хорошо держат форму. Ему соответствует 2 петли подъёма. В тексте, столбик без накида обозначается – СБН.

Практический компонент. Вяжем 10 В/П. Затем вводим крючок во вторую петлю цепочки от края, захватываем рабочую нить с указательного пальца и протягиваем её через одну петлю. На крючке получается 2 петли. Затем снова подхватываем рабочую нить и протягиваем её через две петли одновременно. На крючке остаётся одна петля. Так продолжаем в такой последовательности до края. С края делаем 1 В/П для подъёма и поворачиваем вязание. Продолжаем провязывать следующий ряд, крючок вводим под две стенки петли, захватывая рабочую нить. У нас получилось две петли, затем снова захватываем рабочую нить и проводим её через две петли. Продолжаем в такой последовательности.

5. Тема. Цветок. (3ч).

Теоретический компонент. Закрепление предыдущих тем. Подбор пряжи, крючка, Решение цветовой гаммы.

Практический компонент. Берём пряжу для серединки цветка. И провязываем 7 В/П. Замыкаем в круг. Вяжем 1 В/П для подъёма. И провязываем 16 СБН. Соединяем в круг соединительным столбиком, протягиваем нить и обрезаем. Берём пряжу для лепестков. Захватываем нить и проводим её под петлёй, закрепляем. Набираем 11 В/П и соединяем соединительным столбиком через 1 столбик без накида. Так выполняем 8 лепестков. В конце закрепляем.

6. Тема. Столбик с накидом. (4ч).

Теоретический компонент. Знакомимся с понятием столбик с накидом. Изучаем столбик с двумя накидами, с тремя накидами.

Практический компонент. Вяжем 10 воздушных петель. Для того, чтобы перейти к вязанию следующего ряда, когда мы вяжем столбики с накидом, нужно сделать 3 В/П для подъёма с краю. Далее делаем накид на крючок, и вводим крючок в девятую петлю, захватываем рабочую нить и проводим её через 2 петли, на крючке остаётся 2 петли. Снова захватываем рабочую нить и проводим через две петельки. У нас получилось два столбика. Крайний столбик у нас из воздушных петель. Затем делаем накид на крючок. Вводим в следующую 8-ую петлю, захватываем рабочую нить и провязываем через 2 петельки. На крючке остаётся 2 петли. Захватываем рабочую нить и проводим через 2 петельки. По образцу вяжем столбик с двумя накидами, с тремя накидами.

7. Тема. Салфетка. (4ч).

Теоретический компонент. Закрепление предыдущей темы, столбик с накидами. Подбор пряжи. Решение цвета.

Практический компонент. 1 ряд. Провязываем цепочку из 7 В/П. Замыкаем в круг соединительным столбиком.

2 ряд. Набираем 1 В/П для подъёма. Провязываем 15 СБН. По окончании ряда провязываем соединительный столбик.

3 ряд. Набираем 3 воздушные петли для подъёма. Провязываем 15 столбиков с одним накидом. Всего получается 16 столбиков. По окончании ряда провязываем соединительный столбик.

4 ряд. Набираем 3 воздушные петли для подъёма. Провязываем 31 столбик с одним накидом, по два столбика в каждую петлю предыдущего ряда. Всего получится 32 столбика с одним накидом.

5 ряд. Набираем 4 воздушные петли для подъёма. Провязываем 31 столбик с двумя накидами, по одному столбику в каждую петлю предыдущего ряда. Всего получится 32 столбика с одним накидом.

6 ряд. Набираем 1 воздушную петлю для подъёма. Провязываем 63 СБН, по два столбика в каждую петлю предыдущего ряда. Всего получится 64 СБН.

8. Тема. Прихватка. Рисунок - “Орнамент“. (3ч).

Теоретический компонент. Особенность выполнения орнамента заключается в том, что рисунок вывязывается из двух или более клубков разного цвета нитей. Им украшают изделия прикладного искусства, одежду, предметы быта и другие изделия. Для построения орнамента можно использовать геометрические формы, растительные мотивы, изображения животного мира. В данном орнаменте мы используем геометрическую форму – квадрат. Подбор пряжи, крючка, нити.

Практический компонент. Вяжем цепочку из 19 воздушных петель.

1 ряд. Набираем 3 воздушные петли для подъёма, 2 столбика без накида, 2 воздушные петли, 2 столбика без накида, 2 воздушные петли, 2 столбика без накида, 2 воздушные петли, 2 столбика без накида, 2 воздушные петли и 2 столбика без накида (19 петель).

2 ряд. Набираем 3 воздушные петли для подъёма и 4-ую петлю над столбиком с одним накидом, предыдущего ряда. 2 столбика с одним накидом, 2 воздушные петли. 2 столбика с одним накидом, 2 воздушные петли. 2 столбика с одним накидом, 2 воздушные петли. 2 столбика без накидом, 2 воздушные петли и 1 столбик с одним накидом (19 петель).

3 ряд. Набираем 3 воздушные петли для подъёма, 2 столбика без накида, 2 воздушные петли, 2 столбика без накида, 2 воздушные петли, 2 столбика без накида, 2 воздушные петли, 2 столбика без накида, 2 воздушные петли и 2 столбика без накида (19 петель).

4 ряд. Набираем 3 воздушные петли для подъёма и 4-ую петлю над столбиком с одним накидом, предыдущего ряда. 2 столбика с одним накидом, 2 воздушные петли. 2 столбика с одним накидом, 2 воздушные петли. 2 столбика с одним накидом, 2 воздушные петли. 2 столбика без накидом, 2 воздушные петли и 1 столбик с одним накидом (19 петель).

5 ряд. Набираем 3 воздушные петли для подъёма, 2 столбика без накида, 2 воздушные петли, 2 столбика без накида, 2 воздушные петли, 2 столбика без накида, 2 воздушные петли, 2 столбика без накида, 2 воздушные петли и 2 столбика без накида (19 петель).

6 ряд. Набираем 3 воздушные петли для подъёма и 4-ую петлю над столбиком с одним накидом, предыдущего ряда. 2 столбика с одним накидом, 2 воздушные петли. 2 столбика с одним накидом, 2 воздушные петли. 2 столбика с одним накидом, 2 воздушные петли. 2 столбика без накидом, 2 воздушные петли и 1 столбик с одним накидом (19 петель).

7 ряд. Набираем 3 воздушные петли для подъёма, 2 столбика без накида, 2 воздушные петли, 2 столбика без накида, 2 воздушные петли, 2 столбика без накида, 2 воздушные петли, 2 столбика без накида, 2 воздушные петли и 2 столбика без накида (19 петель).

По окончании 7 ряда, обвязываем прихватку по её форме, столбиками без накида. Затем, делаем петельку из 16 воздушных петель и закрепляем её соединительным столбиком на углу прихватки. Прячем окончание нити.

9. Тема. Два скрещённых столбика с накидом. (3ч).

Теоретический компонент. Знакомимся с понятием два скрещённых столбика с накидом.

Практический компонент. 1 ряд. Вяжем цепочку из 15 воздушных петель.

2 ряд. Провязываем 1 воздушную петлю для подъёма. Вяжем 14 столбиков без накида.

3 ряд. Провязываем 1 воздушную петлю для подъёма. Вяжем 14 столбиков без накида.

4 ряд. Провязываем 3 воздушные петли для подъёма. Делаем накид, крючок вводим во вторую петлю от 3-х воздушных петель, и провязываем столбик с накидом. Далее делаем снова накид, крючок вводим в первую петлю от 3-х воздушных петель, и провязываем столбик с накидом. Так у нас получилось 2 скрещённых столбика с накидом. Далее так провязываем до конца края. У нас должно получиться 7 скрещённых столбиков с накидом.

5 ряд. Провязываем 1 воздушную петлю для подъёма. Далее провязываем 14 столбиков без накида.

6 ряд. Провязываем 3 воздушные петли для подъёма. Далее провязываем 7 скрещённых столбиков с 1 накидом.

7 ряд. Провязываем 1 воздушную петлю для подъёма. Вяжем 14 столбиков без накида.

8 ряд. Провязываем 4 воздушные петли для подъёма. Далее провязываем 7 скрещённых столбиков с 2-мя накидами.

9 ряд. Провязываем 1 воздушную петлю. Вяжем 14 столбиков без накида.

10 ряд. Провязываем 1 воздушную петлю. Вяжем 14 столбиков без накида.

10. Тема. Сумка. (5ч).

Теоретический компонент. Закрепление темы, два скрещённых столбика с накидом.

Подбор пряжи, решение цвета.

Практический компонент. 1 ряд. Вяжем цепочку из 19 воздушных петель.

2 ряд. Провязываем 1 воздушную петлю для подъёма. Провязываем 18 столбиков без накида.

3 ряд. Провязываем 1 воздушную петлю для подъёма. Провязываем 18 столбиков без накида.

4 ряд. Провязываем 1 воздушную петлю для подъёма. Провязываем 18 столбиков без накида. Далее вяжем по кругу. По двум сторонам провязываем по 2 столбика без накида. И провязываем 19 столбиков без накида. Всего должно получиться 42 столбика без накида. По окончании соединяем соединительным столбиком.

5 ряд. Провязываем 3 воздушные петли для подъёма. Далее провязываем 41 столбик с одним накидом. Всего должно получиться 42 столбика с одним накидом. По окончании соединяем соединительным столбиком.

6 ряд. Провязываем 1 воздушную петлю для подъёма. Далее провязываем 41 столбик без накида. По окончании соединяем соединительным столбиком.

7 ряд. Провязываем 3 воздушные петли для подъёма. Провязываем 40 скрещённых столбиков с накидом и отдельно столбик с 1 накидом. Всего должно быть 42 столбика. По окончании соединяем соединительным столбиком.

8 ряд. Провязываем 3 воздушные петли для подъёма. Далее вяжем 40 скрещённых столбиков с накидом и отдельно столбик с 1 накидом. Всего должно быть 42 столбика. По окончании соединяем соединительным столбиком.

9 ряд. Провязываем 3 воздушные петли для подъёма. Затем вяжем 40 скрещённых столбиков с накидом. По окончании соединяем соединительным столбиком.

10 ряд. Провязываем 3 воздушные петли для подъёма. Провязываем 40 скрещённых столбиков с накидом. По окончании соединяем соединительным столбиком.

11 ряд. Провязываем 1 воздушную петлю для подъёма. Вяжем 41 столбик без накида. По окончании соединяем соединительным столбиком.

12 ряд. Провязываем 1 воздушную петлю для подъёма. Вяжем 41 столбик без накида. По окончании соединяем соединительным столбиком.

13 ряд. Провязываем 4 воздушные петли для подъёма. Получился один столбик. Далее провязываем столбик с 2-мя накидами, затем 1 воздушную петлю и пропускаем 1 столбик без накида предыдущего ряда. У нас получается 22 столбика с тремя накидами и 20 воздушных петель. Затем, по окончании ряда соединяем соединительным столбиком.

14 ряд. Провязываем 1 воздушную петлю для подъёма. Далее вяжем 41 столбик без накида. По окончании, соединяем соединительным столбиком.

15 ряд. Провязываем 1 воздушную петлю для подъёма. Далее вяжем 41 столбик без накида. По окончании, соединяем соединительным столбиком.

16 ряд. Провязываем 1 воздушную петлю и вводим крючок в петлю столбика без накида предыдущего ряда, провязывая столбик без накида. Опять провязываем 1 воздушную петлю и вводим крючок без накида. Так продолжаем до окончания ряда. Соединяем соединительным столбиком. Не закрепляя петлю, провязываем цепочку из 40 воздушных петель. Затем соединяем соединительным столбиком на другой стороне сумочки и провязываем 40 столбиков без накида. По окончании, закрепляем соединительным столбиком. Украшаем сумочку тесьмой.

11. Тема. Два столбика с накидом, провязанных в одну петлю вверх. (2ч).

Теоретический компонент. Знакомимся с понятием два столбика с накидом, провязанных в одну петлю вверх.

Практический компонент. Вяжем цепочку из 16 воздушных петель.

1 ряд. Вяжем 1 воздушную петлю и 15 столбиков без накидов.

2 ряд. Вяжем 3 воздушные петли для подъёма. Провязываем 1 столбик с 1 накидом и набираем 1 воздушную петлю. Делаем накид на крючок и вводим крючок в следующую петлю, провязываем столбик с накидом не до конца. Снова делаем накид, крючок вводим в следующую петлю, столбик с накидом провязываем не до конца. У нас получилось на крючке 3 петли, эти 3 петли мы провязываем в одну петлю и вяжем сразу 1 воздушную петлю. В такой последовательности продолжаем до конца ряда. По окончании получается 7 столбиков провязанных в одну петлю (16 петель).

3 ряд и 4 ряд. Выполняем, как второй ряд.

12. Тема. Три столбика с накидом, провязанных в одну петлю вверх. (2ч).

Теоретический компонент. Знакомимся с понятием три столбика с накидом, четыре столбика с накидом, пять, шесть столбиков с накидом.

Практический компонент. Провязываем 18 воздушных петель. 1 ряд. Вяжем 1 воздушную петлю для подъёма и 17 столбиков без накида. 2 ряд. Провязываем 3 воздушные петли для подъёма, 2 столбика с 1 накидом и провязываем в одну петлю вверх. Провязываем 2 воздушные петли, делаем накид на крючок и вводим крючок в следующую петлю, провязываем 1-ый столбик с накидом не до конца. Снова делаем накид, крючок вводим в следующую петлю, 2-ой столбик с накидом провязываем не до конца, также выполняем 3-ий столбик с накидом. У нас получилось на крючке 4 петли, эти 4 петли мы провязываем в одну петлю и вяжем сразу 2 воздушные петли. В такой последовательности продолжаем до конца ряда. По окончании получается 6 столбиков провязанных в одну петлю (18 петель).

13. Тема. Косметичка. (7ч).

Теоретический компонент. Закрепление двух предыдущих тем. Подбор пряжи, крючка. Решение цвета.

Практический компонент. Вяжем цепочку из 48 воздушных петель.

1 ряд. Провязываем 1 воздушную петлю для подъёма, и 47 столбиков без накида. По окончании, соединяем ряд в круг соединительным столбиком.

2 ряд. Провязываем 1 воздушную петлю для подъёма, и 47 столбиков без накида. По окончании, соединяем ряд соединительным столбиком.

3 ряд. Провязываем 3 воздушные петли для подъёма, и 47 столбиков с 1 накидом. По окончании, соединяем ряд соединительным столбиком.

4 ряд. Провязываем 1 воздушную петлю для подъёма, и 47 столбиков без накида. По окончании, соединяем ряд соединительным столбиком.

5 ряд. Вяжем 3 воздушные петли для подъёма, и 1 столбик с накидом, провязываем их в одну петлю сверху. Затем, вяжем 1 воздушную петлю. Провязываем 2 столбика с 1 накидом в одну петлю сверху. Вяжем 1 воздушную петлю. Продолжаем в такой последовательности, до окончания ряда. Соединяем соединительным столбиком. Всего должно получиться 24 столбика в одну петлю сверху, и 24 воздушных петель (всего 48 петель).

6 ряд. Провязываем 1 воздушную петлю для подъёма, и 47 столбиков без накида. По окончании, соединяем ряд соединительным столбиком.

7 ряд. Вяжем 4 воздушные петли для подъёма, и 2 столбика с накидом, провязываем их в одну петлю сверху. Затем, вяжем 2 воздушных петли. Провязываем 3 столбика с 2 накидами в одну петлю сверху. Вяжем 2 воздушных петли. Продолжаем в такой последовательности, до окончания ряда. Соединяем соединительным столбиком. Всего должно получиться 16 столбиков в одну петлю, и 32 воздушных петель (всего 48 петель).

8 ряд. Вяжем 1 воздушную петлю для подъёма, и 47 столбиков без накида. По окончании, соединяем в крайнюю петлю соединительным столбиком, получается ещё одна петля (всего 49 петель).

9 ряд. Вяжем 1 воздушную петлю для подъёма, и 48 столбиков без накида. По окончании, соединяем соединительным столбиком.

10 ряд. Вяжем 1 воздушную петлю для подъёма, 23 столбика без накида, делаем 1 прибавку в 25-ую петлю (две петли в одну). Далее вяжем 25 столбиков без накида. По окончании, соединяем соединительным столбиком.

11 ряд. Вяжем 3 воздушные петли для подъёма, и 49 столбиков без накида. По окончании, соединяем соединительным столбиком.

12 ряд. Вяжем 1 воздушную петлю для подъёма, и 49 столбиков без накида. По окончании, соединяем соединительным столбиком.

13 ряд. Вяжем 3 воздушные петли для подъёма, и 49 столбиков с 1 накидом. По окончании, соединяем соединительным столбиком.

14 ряд. Вяжем 1 воздушную петлю для подъёма, и 49 столбиков без накида. По окончании, соединяем соединительным столбиком.

15 ряд. Вяжем 1 воздушную петлю для подъёма, и 49 столбиков без накида. По окончании, соединяем соединительным столбиком. Обрезаем нить, затягиваем. Оставляем нить, для зашивания низа изделия.

Цветок для украшения косметички.

1 ряд. В кольцо амигуруми провязываем 3 воздушные петли для подъёма, и 7 столбиков с 1 накидом. Затягиваем, и соединяем соединительным столбиком. Должно получиться 8 петель.

2 ряд. Вяжем 5 воздушных петель и через одну петлю, вводим крючок. Соединяем соединительным столбиком. В такой последовательности повторяем 3 раза.

3 ряд. Начинаем обвязывать 5 воздушных петель. Вяжем 3 воздушных петли для подъёма, и 1 столбик с 1 накидом. Далее вяжем 2 столбика с 2-мя накидами, 2 столбика с 3-мя накидами, 2 столбика с 2-мя накидами, и 2 столбика с 1 накидом. Так повторяем для всех провязанных 5 воздушных петель (ещё 3 раза).

4 ряд. Обвязываем цветок по краю, столбиками без накида. В одну петлю по два столбика без накида. Пришиваем готовый цветок к косметички, украшая бусиной.

14. Тема. Игольница. (5ч).

Теоретический компонент. Соединение изделия из двух частей. Подбор цвета.

Практический компонент. Подбор пряжи, крючка. Решение цвета.

Верхняя часть игольницы.

1 ряд. В кольцо амигуруми провязываем 5 СБН, затягиваем в кольцо и соединяем соединительным столбиком. Отмечаем окончание ряда.

2 ряд. Провязываем 1 В/П для подъёма, затем в одну петлю по 2 СБН (10 СБН), соединяем соединительным столбиком. Отмечаем окончание ряда.

3 ряд. Провязываем 1 В/П для подъёма, затем в одну петлю по 2 СБН (20 СБН), соединяем соединительным столбиком. Отмечаем окончание ряда.

4 ряд. Провязываем 3 В/П для подъёма, затем в 4 петли вяжем по 2 столбика с 1 накидом, в 5-ую петлю провязываем 1 столбик с 1 накидом. После, снова в 4 петли вяжем по 2 столбика с 1 накидом, в следующую 1 петлю провязываем 1 столбик с 1 накидом. В такой последовательности продолжаем до окончания ряда (36 петель). Ряд соединяем соединительным столбиком. Отмечаем окончание ряда.

5 ряд. Провязываем 1 В/П для подъёма, затем, провязываем по 1 СБН в каждую петлю до конца ряда (35 СБН). Ряд соединяем соединительным столбиком. Отмечаем окончание ряда.

6 ряд. Провязываем 3 В/П для подъёма, затем, в петлю провязываем 1 столбик с одним накидом. В следующую петлю провязываем 2 столбика с одним накидом, затем, снова провязываем в петлю 1 столбик с одним накидом. В такой последовательности продолжаем до окончания ряда (54 петли). Ряд соединяем соединительным столбиком. Отмечаем окончание ряда.

7 - 9 ряд. Провязываем 1 В/П для подъёма, затем, вяжем по 1 СБН в каждую петлю до конца ряда (54 петли). Ряд соединяем соединительным столбиком. Отмечаем окончание каждого ряда. По окончании 9 ряда, обрезаем нить и закрепляем вязание, нить прячем.

Нижнюю часть игольницы провязываем в такой же последовательности. Нить не обрезаем. Соединяем две части игольницы по кругу, соединительным столбиком без накида. Оставляем отверстие для наполнителя. Заполняем игольницу наполнителем, закрепляем отверстие. Обрезаем нить.

Берём пряжу другого цвета, и иглу. Прошиваем игольницу на 4 части. И этой же нитью, обвязываем соединительный шов двух частей игольницы. Набираем 1 В/П для подъёма, и в каждую петлю провязываем по 3 СБН, между ними 2 В/П. По окончании обвязывания соединяем соединительным столбиком. Нить затягиваем, обрезаем, и прячем.

Вяжем цветок для середины игольницы.

1 ряд. В кольцо амигуруми провязываем 10 СБН. Соединяем соединительным столбиком. Отмечаем окончание ряда.

2 ряд. Провязываем 1 В/П для подъёма, и в каждую петлю провязываем по 2 СБН (20 петель). Соединяем соединительным столбиком. Отмечаем окончание ряда.

3 ряд. Провязываем 1 В/П для подъёма, в первую петлю провязываем 2 столбика с 1 накидом, затем, во вторую петлю провязываем 2 столбика с 2-мя накидами, снова провязываем в петлю 2 столбика с 1 накидом, затем вяжем 1 СБН (1 лепесток). Далее вяжем 1 СБН в одну петлю, в следующую 2 столбика с 1накидом, затем, 2 столбика с 2-мя накидами в одну петлю, в следующую петлю провязываем 2 столбика с 1 накидом. В такой последовательности вяжем все остальные лепестки. Всего получилось 5 лепестков.

Пришиваем цветочек к середине игольницы. Нить закрепляем, кончик нити прячем. В середину цветка пришиваем бусину, можно бисерину.

15. Тема. Котёнок. (6ч).

Теоретический компонент. Учимся изготавливать игрушку в форме овала. Подбор пряжи, цвета, крючка.

Практический компонент. Вяжем 10 воздушных петель.

1 ряд. Вяжем 1 петлю для подъёма и 9 столбиков без накида. Затем провязываем в одну петлю 3 столбика без накида. Получается в круговую, и далее провязываем 8 столбиков без накида. У нас остаётся 1 петля, в неё мы провязываем 3 столбика без накида. У нас получился овал из 22 петель. Отмечаем окончание ряда. Начало провязывания головы.

2 ряд. Провязываем 22 столбика без накида. Отмечаем окончание ряда.

3 ряд. Провязываем 10 столбиков без накида, в 11 петлю мы провязываем 2 столбика без накида (1 прибавка). Далее провязываем 10 столбиков без накида, а в крайнюю петлю провязываем 2 столбика без накида (2-я прибавка). По окончании ряда получается 24 петли. Отмечаем окончание ряда.

4 ряд. Провязываем 3 столбика без накида, в 4 петлю провязываем 2 столбика без накида (1 прибавка). Затем снова провязываем 3 столбика без накида, в 8 петлю провязываем 2 столбика без накида (2-я прибавка). В такой последовательности продолжаем до окончания ряда (всего получается 30 петель). Отмечаем окончание ряда. 5,6,7,8,9 ряды провязываем 30 столбиков без накида. Отмечаем окончание каждого ряда.

10 ряд. Провязываем 3 столбика без накида, 4 и 5 петли провязываем в 1 столбик без накида (1 убавление). Снова провязываем 3 столбика без накида, 9 и 10 петли провязываем в 1

столбик без накида (2-ое убавление). В такой последовательности вяжем до окончания ряда (всего получается 24 петли). Отмечаем окончание ряда.

11 ряд. Провязываем 2 столбика без накида, 3 и 4 петли провязываем в 1 столбик без накида (1 убавление). Снова провязываем 2 столбика без накида, 7 и 8 петли провязываем в 1 столбик без накида (2-ое убавление). В такой последовательности вяжем до окончания ряда (всего получается 18 петель). Отмечаем окончание ряда.

12 ряд. Вяжем 1 столбик без накида, 2 и 3 петли провязываем в 1 столбик без накида (1 убавление). Снова провязываем 1 столбик без накида, 5 и 6 петли провязываем в 1 столбик без накида (2-ое убавление). В такой последовательности вяжем до окончания ряда (всего получается 12 петель). Отмечаем окончание ряда. У нас получилась шея.

13 ряд. Провязываем 2 столбика без накида, в 3 петлю провязываем 2 столбика без накида (1 прибавка). Затем снова провязываем 2 столбика без накида, в 4 петлю провязываем 2 столбика без накида (2-я прибавка). В такой последовательности вяжем до окончания ряда (всего получается 16 петель). Отмечаем окончание ряда.

14 ряд. Провязываем 3 столбика без накида, в 4 петлю провязываем 2 столбика без накида (1 прибавка). Затем снова провязываем 3 столбика без накида, в 8 петлю провязываем 2 столбика без накида (2-я прибавка). В такой последовательности вяжем до окончания ряда (всего получается 20 петель). Отмечаем окончание ряда.

15 ряд. Провязываем 20 столбиков без накида. Отмечаем окончание ряда.

16 ряд. Провязываем 4 столбика без накида, в 5 петлю провязываем 2 столбика без накида (1 прибавка). Затем снова провязываем 4 столбика без накида, в 10 петлю провязываем 2 столбика без накида (2-я прибавка). В такой последовательности вяжем до окончания ряда (получается 24 петли). Отмечаем окончание ряда.

17 ряд. Вяжем изгиб для хвостика. Провязываем 6 столбиков без накида, затем 5 столбиков без накида, в 12 петлю провязываем 2 столбика без накида (1 прибавка). Далее провязываем 5 столбиков без накида, затем 6 столбиков без накида, в 18 петлю провязываем 2 столбика без накида (2-я прибавка). Получилось 26 петель. Отмечаем окончание ряда.

18 ряд. Провязываем 5 столбиков без накида, в 6-ую петлю провязываем 2 столбика без накида (1 прибавка). Затем провязываем 6 столбиков без накида, в 13-ую петлю провязываем 2 столбика без накида (2-ая прибавка). Снова провязываем 6 столбиков без накида, в 20-ую петлю провязываем 2 столбика без накида (3-я прибавка). Затем провязываем 5 столбиков без накида, в 26-ую петлю провязываем 2 столбика без накида (4-ая прибавка). Получилось 30 петель. Отмечаем окончание ряда.

19, 20, 21 ряды. Провязываем 30 столбиков без накида. Отмечаем окончание ряда.

22 ряд. Провязываем 3 столбика без накида, 4 и 5 петли провязываем в 1 столбик без накида (1 убавление). Затем, снова провязываем 3 столбика без накида, 9 и 10 петли провязываем в 1 столбик без накида (2-ое убавление). Получилось 24 петли. Отмечаем окончание ряда.

23 ряд. Провязываем 2 столбика без накида, 3 и 4 петли провязываем в 1 столбик без накида (1 убавление). Затем, снова провязываем 2 столбика без накида, 7 и 8 петли провязываем в 1 столбик без накида (2-ое убавление). Получилось 18 петель. Отмечаем окончание ряда.

24 ряд. Провязываем 1 столбик без накида. 2 и 3 провязываем в 1 столбик без накида (1 убавление). Затем, снова провязываем 1 столбик без накида, 5 и 6 провязываем в 1 столбик без накида (2-ое убавление). Получилось 16 петель. Отмечаем окончание ряда.

25 ряд. Провязываем 6 убавлений и закрепляем.

Утягиваем ушки иглой с ниткой.

Хвостик. Вяжем цепочку из 12 воздушных петель. 1 воздушная петля для подъёма и 11 столбиков без накида. Обрезаем нить, оставляя для пришивания хвостика и закрепляем. Пришиваем хвостик.

Вышиваем ротик и носик, пришиваем глазки.

16. Тема. Рогатка из 2 – х столбиков. (2ч).

Теоретический компонент. Рогатке из 2-х столбиков с накидом, соответствует 3 петли подъёма. Для её выполнения сначала провязывают 1-й столбик с накидом, а затем 2-й в ту же петлю основания.

Практический компонент. 1 ряд. Провязываем цепочку из 18 В/П.

2 ряд. Вяжем 1 В/П для подъёма, и провязываем 18 СБН.

3 ряд. Вяжем 3 В/П для подъёма, и ещё 1 В/П, делаем накид и вводим крючок через одну петлю предыдущего ряда, и провязываем 1 столбик с 1 накидом. Снова делаем накид и вводим крючок в ту же петлю, где и первый столбик с 1 накидом, провязываем 2-ой столбик с накидом. Затем вяжем 1 В/П, делаем накид и вводим крючок в 3-ю петлю от провязанной 1-й рогатки. Провязываем столбик с 1 накидом. Делаем накид, вводим крючок в ту же петлю, где и предыдущий столбик. Провязываем столбик с 1 накидом. Вяжем 1 В/П. 2 рогатки готовы. Так продолжаем до окончания ряда (5 рогаток и 6 В/П). В конце ряда провязываем 1 столбик с 1 накидом.

4 ряд. Вяжем 3 В/П для подъёма. Делаем накид и вводим крючок под В/П предыдущего ряда. Провязываем столбик с 1 накидом. Делаем накид на крючок и вводим крючок под ту же петлю, что и предыдущий столбик. Вяжем 1 В/П. В такой последовательности вяжем до окончания ряда (6 рогаток и 5 В/П).

5 ряд. Вяжем в такой последовательности, как и 3 ряд.

17. Тема. Рогатка из 2-х столбиков с 1 накидом через воздушную петлю. (2ч).

Теоретический компонент. Рогатке из 2-х столбиков с 1 накидом через воздушную петлю соответствует 3 петли подъёма. Провязывается столбик с накидом, затем вяжется воздушная петля и ещё один столбик с накидом в ту же петлю основания.

Практический компонент. 1 ряд. Вяжем цепочку из 20 В/П.

2 ряд. Вяжем 1 В/П для подъёма и провязываем 20 СБН

3 ряд. Вяжем 3 В/П для подъёма. Делаем накид и вводим крючок во вторую петлю от края. Провязываем столбик с 1 накидом. Вяжем 1 В/П. Делаем накид и снова вводим крючок в ту же петлю. Провязываем столбик с 1 накидом (1 рогатка). Далее делаем накид, и крючок вводим в третью от рогатки петлю. Провязываем столбик с накидом. Вяжем 1 В/П. Делаем накид и провязываем столбик с накидом (2 рогатка). В такой последовательности вяжем до окончания ряда (6 рогаток и 6 В/П). В крайнюю петлю вяжем столбик с 1 накидом.

18. Тема. Веерок. (2ч).

Теоретический компонент. Веерок обычно провязывают из 5 столбиков с одним или несколькими накидами, соответствие петель для подъёма, зависит от количества накидов. Вяжем нужное количество столбиков в одну петлю основания, пропуская между ними 2,3,4 петли цепочки.

Практический компонент. 1 ряд. Вяжем цепочку из 17 В/П. 2 ряд. Провязываем 1 В/П для подъёма, и 17 СБН. 3 ряд. Вяжем 3 В/П для подъёма, делаем накид и вводим во вторую петлю крючок и провязываем столбик с 1 накидом, и ещё 2 столбика с 1 накидом в ту же петлю. Вяжем 1 В/П, делаем накид и далее крючок вводим в 4 петлю. Провязываем 3 столбика с 1 накидом в одну петлю. В последнюю петлю провязываем 1 столбик с 1 накидом. 4 ряд. Вяжем 3 В/П для подъёма. Делаем накид и вводим крючок под петлю предыдущего ряда. Провязываем 3 столбика с 1 накидом под В/П предыдущего ряда. 5 ряд. Провязываем, как и 3 ряд.

19. Тема. Закладка. (5ч).

Теоретический компонент. Используем рогатку из 2-х, 3-х столбиков. Учимся равномерно обвязывать края изделия.

Практический компонент. 1 ряд. Вяжем цепочку из 9 В/П.

2 ряд. Вяжем 1 В/П для подъёма, провязываем 8 СБН.

3 ряд. Вяжем 1 В/П для подъёма, провязываем 8 СБН.

4 ряд. Вяжем 1 В/П для подъёма, провязываем 8 СБН.

5 ряд. Вяжем 1 В/П для подъёма, провязываем 8 СБН.

6 ряд. Вяжем 3 В/П для подъёма, делаем накид, вводим крючок под вторую петлю, предыдущего ряда и провязываем под неё 3 столбика с одним накидом, вяжем 1 В/П. Делаем накид и вводим крючок под 4-ю петлю, провязываем под неё 3 столбика с одним накидом. Делаем накид, вводим крючок под крайнюю петлю и провязываем под неё 1 столбик с одним накидом.

7 ряд. Вяжем 3 В/П для подъёма, делаем накид, вводим крючок под вторую петлю, предыдущего ряда. Вяжем 1 В/П. Делаем накид, вводим крючок под 4-ю петлю и провязываем под неё 3 столбика с одним накидом. Вяжем 1 В/П. Делаем накид, вводим крючок под крайнюю петлю и провязываем 2 столбика с одним накидом.

8 ряд. Вяжем, как и 7 ряд.

9 ряд. Вяжем 1 В/П для подъёма и провязываем 8 СБН.

10 ряд. Вяжем 1 В/П для подъёма и провязываем 8 СБН.

11 ряд. Вяжем 1 В/П для подъёма и провязываем 8 СБН.

12 ряд. Вяжем 3 В/П для подъёма, делаем накид, вводим крючок под вторую петлю, предыдущего ряда и провязываем под неё 3 столбика с одним накидом, вяжем 1 В/П. Делаем накид и вводим крючок под 4-ю петлю, провязываем под неё 3 столбика с одним накидом. Делаем накид, вводим крючок под крайнюю петлю и провязываем под неё 1 столбик с одним накидом.

13 ряд. Вяжем 3 В/П для подъёма, делаем накид, вводим крючок под вторую петлю, предыдущего ряда. Вяжем 1 В/П. Делаем накид, вводим крючок под 4-ю петлю и провязываем под неё 3 столбика с одним накидом. Вяжем 1 В/П. Делаем накид, вводим крючок под крайнюю петлю и провязываем 2 столбика с одним накидом.

14 ряд. Провязываем, как и 12 ряд.

15 ряд. Вяжем 1 В/П для подъёма и провязываем 8 СБН.

16 ряд. Вяжем 1 В/П для подъёма и провязываем 8 СБН.

17 ряд. Вяжем 1 В/П для подъёма и провязываем 8 СБН.

18 ряд. Вяжем 3 В/П для подъёма, делаем накид, вводим крючок под вторую петлю, предыдущего ряда и провязываем под неё 3 столбика с одним накидом, вяжем 1 В/П. Делаем накид и вводим крючок под 4-ю петлю, провязываем под неё 3 столбика с одним накидом. Делаем накид, вводим крючок под крайнюю петлю и провязываем под неё 1 столбик с одним накидом.

19 ряд. Вяжем 3 В/П для подъёма, делаем накид, вводим крючок под вторую петлю, предыдущего ряда. Вяжем 1 В/П. Делаем накид, вводим крючок под 4-ю петлю и провязываем под неё 3 столбика с одним накидом. Вяжем 1 В/П. Делаем накид, вводим крючок под крайнюю петлю и провязываем 2 столбика с одним накидом.

20 ряд. Провязываем, как и 18 ряд.

21 ряд. Вяжем 1 В/П для подъёма и провязываем 8 СБН.

22 ряд. Вяжем 1 В/П для подъёма и провязываем 8 СБН.

23 ряд. Вяжем 1 В/П для подъёма и провязываем 8 СБН.

24,26 ряд. Провязываем, как 18 и 20 ряды.

25 ряд. Провязываем, как 19 ряд.

27, 28, 29 ряд. Провязываем, как 21,22, 23 ряды.

30, 31, 32 ряд. Провязываем, как 18 и 20 ряды.

33-37 ряд. Провязываем, как 21 ряд.

Далее, закладку обвязываем столбиками без накида, по её форме. Используем схему.

20. Тема. Набор петель на спицы. (5ч).

Теоретический компонент. Наглядное ознакомление с набором петель на спицы.

Практический компонент. Учимся набирать петли на спицы.

21. Тема. Итоговое занятие. (1ч).

Подведение итогов. Выставка изделий, изготовленных учащимися.

IV. Методическое обеспечение

Приёмы и методы организации учебного процесса соответствуют возрастным особенностям обучающихся, а также конкретным задачам, решаемым в ходе изучения тех или иных разделов и тем. Содержание программы включает в себя 21 тему, которые входят в два раздела: “Вводное занятие. Вязание крючком и на спицах”, “Итоговое занятие “. Программа разработана на один год обучения, имеется место для элементов усложнённой технологии. На каждом занятии используется различный дидактический материал, образцы. В начале каждого занятия сообщаются общетеоретические сведения.

Раздел I. Вводное занятие включает в себя словесный метод. Решаются организационные вопросы. Дети знакомятся с программой кружка. Изучаем материалы, приспособления и инструменты. Знакомятся с техникой безопасности при использовании приспособлений и инструментов. Вязание крючком на спицах, знакомит нас с различными приёмами работы с пряжей, крючком и спицами, украшениями. Форма занятий теоретическая и практическая. Начало каждой новой темы начинается с рассказа, объяснения преподавателя. Используются иллюстрации, схемы, образцы изделий. В процессе проведения практических и теоретических работ, проводится объяснение приёмов работы по изготовлению каждого изделия. Проводится для всей группы, а при необходимости проводится индивидуальное объяснение. Используются наглядный и репродуктивный методы.

Раздел II. Итоговое занятие включает в себя выставку готовых изделий, подведение итогов. Используются работы изготовленные учащимися

V. Условия реализации программы

Обучение строится так, чтобы школьники хорошо усвоили основные навыки вязания крючком и на спицах. Предусмотрена преемственность, необходимая для изучения более сложного материала. Для осуществления и выполнения данной программы, созданы хорошие условия;

- занятия проводятся в просторном групповом помещении,
- помещение для занятий, соответствует всем санитарно – гигиеническим нормам,
- для занятий необходимо иметь материалы и необходимые инструменты, приобретённые самими учениками или имеющиеся у педагога (крючок, спицы, пряжа, украшение для изделий – бусины, пуговицы, ножницы, игла для пряжи).

- используются наглядные пособия: образцы изделий, схемы вязания, журналы, книги.

С первых же дней занятий, учащиеся должны быть ознакомлены с правилами техники безопасности.

Для того чтобы работа в кружке была эффективной необходимо уделять внимание воспитательной работе. Дети должны выполнять правила поведения, посещать занятия, поддерживать дружеские отношения друг с другом, исправно исполнять все задания педагога.

VI. Список литературы:

- используемый педагогом;

- Еременко Т. И. Вязание крючком // Рукоделие – 2-е изд., 1989г.
- Кристалёва В. С. Вязание узоров крючком – М.
- Максимова М. В., Кузьмина М. А. Вязание крючком – М.
- Волшебный клубок: 700 новых узоров для вязания крючком. – М. 2010.
- Лайла Кемппинен - Вязание кружев. 1983г
- Магия крючка / Т. Н. Жукова. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
- Боровская Э. “Лучшая энциклопедия для современных девчонок”, 2007.

- для учащихся;

- Бударина Р.А. “Пособие для юных мастериц. Вязание”.2005.
- Максимова М.В. “Азбука вязания”. Кемеровское книжное издательство 1987.
- Спиридонова Н.В. “Сто вязанных идей”. ЗАО.
- Ханашевич Д.Р. “Подружки – рукодельницы” М. 1981.
- Кондратюк Л.С. “Учусь вязать”. Пособие для начинающих. Киев 1994.