

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

1.	Полное наименование программы	Рабочая программа по геометрии. 10-11 классы (углубленный уровень)
2.	Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы	Учебный предмет «Геометрия» включён в базовую часть ООП ООО ГБОУ Гимназия № 1534.
3.	Нормативная основа разработки программы	Методические рекомендации к изучению геометрии в 10-11 классах / Просвещение, 2014. С.М.Саакян, В.Ф.Бутузов.
4.	Количество часов для реализации программы	204 часа, в том числе: в 10 классе – 102 ч. (*95), в 11 классе – 102 ч. (*95), *В скобках указано количество часов с учётом выходных и праздничных дней, выпадающих на рабочие дни, и годового календарного учебного графика школы.
5.	Цель реализации программы	Формирование культурного человека, умеющего мыслить, понимающего идеологию математического моделирования реальных процессов, владеющего математическим языком не как языком общения, а как языком, организующим деятельность, умеющего самостоятельно добывать информацию и пользоваться ею на практике, владеющего литературной речью и умеющего в случае необходимости построить ее по законам математической речи.
6.	Используемые учебники и пособия	Для реализации программного содержания используются следующие учебники: Геометрия, 10-11 :учеб.для общеобразоват.учреждений: базовый и профиль. уровни /Л.С.Атанасян и др. 2013.
7.	Требования к уровню подготовки обучающихся	Знать/понимать значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; Уметь: распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями; решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей); использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы; проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для исследования несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур; для вычислений площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.
8.	Методы и формы оценки результатов освоения программы	Методы объективной оценки путём анализа устных ответов и письменных работ обучающихся. Формы: проверочная работа по теме, комплексная контрольная работа, различные виды самостоятельных работ; устные и письменные развёрнутые ответы на вопрос; тестирование.