

## Аннотация к рабочей программе по немецкому языку (2-ой язык) (ФГОС) 5-9 классов

Рабочая программа составлена на основе	Приоритетная цель	Главные задачи курса	Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы:	Срок реализации программы	
<p>составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.</p>	<p>и авторской программы</p> <p>Аверина М. М., Гуцалюка Е. Ю., Харченко Е. Р</p> <p><a href="http://old.pr osv.ru/umk/Rab_prog_H orizonte.pdf">http://old.pr osv.ru/umk/Rab_prog_H orizonte.pdf</a></p>	<p>- формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих, а именно:               <ul style="list-style-type: none"> <li>— речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</li> <li>— языковая компетенция — овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;</li> <li>— социокультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;</li> <li>— компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;</li> <li>— учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.</li> </ul> </li> </ul>	<p>1. Пояснительная записка общую характеристику курса, описание места предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета,</p> <p>2. Планируемые результаты обучения и система оценивания результатов (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся)</p> <p>3. Содержание учебного предмета по годам обучения, материально-техническое обеспечение.</p>	<p>При 2 часах в неделю достигаются уровни: 5–6 кл. А1 7–9 кл. А2</p>