
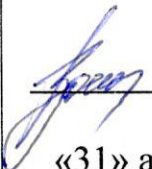




**Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение города Москвы «Школа №1028»**

<p align="center">«Рассмотрено» на заседании МО</p> <p>Председатель МО  Ю.В. Ягодкина Протокол №1 от «30» августа 2016 г.</p>	<p align="center">«Согласовано» Заместитель директора</p> <p> С.Н. Володина «31» августа 2016 г.</p>	<p align="center">«Утверждаю» Директор</p> <p> Н.В. Сачкова «31» августа 2016 г.</p> 
--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
на 2016/2017 учебный год**

математической секции «Эрудит» для 8-Б класса.

Составитель: учитель математики
Гревцева Юлия Васильевна

Москва 2016

Рабочая программа математической секции «Эрудит» в 8 классе.

Содержание учебного материала

1. Решение задач на смекалку (6ч)

Решение занимательных задач. Решение старинных задач. Составление сборника занимательных задач. Математическая викторина. Геометрия вокруг нас. Я и мир логики. «Час веселой математики» Путешествие в царство математики

2. Решение задач со спичками . 1ч.

Решение логических задач. Головоломки со спичками.

3. Решение олимпиадных задач (7ч)

Решение задач с числовыми выражениями. Решение задач на разрезание. Решение задач на движение. Решение вероятностных задач. Решение задач на проценты. Геометрические задачи.

4. Графы и их применение (8ч)

Первое знакомство с графами. Полный граф. Дополнение графа. Степень вершины. Путь в графе. Цикл. Связность графа. Операция удаления ребра. Мост. Деревья, лес. Изображение графа.

5. Решение заданий ЕГЭ (10ч)

Числа и выражения. Преобразование выражений. Уравнения. Системы уравнений. Координаты и графики. Текстовые задачи.

Обобщающее занятие (2ч)

Ожидаемые результаты программы

При решении задач обращается внимание учащихся на отыскание наиболее рациональных, оригинальных способов их решения. Правильно организованная деятельность учащихся на занятиях кружка, активное участие учащихся в процессе занятий, их работоспособность и творческий настрой как учителя, так и учащихся являются условиями успешности проведения занятий.

Результатом деятельности учащихся на занятиях кружка является успешное участие в муниципальных олимпиадах, всероссийских конкурсах (Кенгуру) по математике.

Используемая литература

для учителя и учащихся

1. .Петраков И.С. Математические кружки в 8-10 классах.- Москва: Просвещение, 1996.
2. .Перельман Я.И. Занимательная алгебра.- Москва: Наука, 1974.
3. Открытые уроки по математике.- Волгоград: Учитель, 2005.
4. Гершензон М.А. Головоломки профессора Головоломки.- Москва: Детская литература, 1982.
5. Петрова Ф.Г. Математические вечера.- Ижевск: Удмуртия, 1968.
6. Игнатьев Е.И. В царстве смекалки.- Москва: Наука, 1996.
7. Минский Е.М. От игры к знаниям. – Москва: Просвещение, 1982.
8. .Шевкин А.В. Школьная олимпиада по математике.- Москва: Русское слово, 2002.
9. Всероссийская школа математики и физики.- Авангард, 2007.
Тесты (дидактический материал)
10. Березина Л.Ю. Графы и их применение.- Москва: Просвещение, 1979.
11. Сборник задач. Применение графов (дидактический материал)
12. Кордемский Б.А. Математическая смекалка.- Москва: ГИТЛ, 1958.
13. Перельман Я.И. Живая математика.- Москва: ГИТЛ, 1958.
14. Все задачи Кенгуру .Санкт- Петербург.