

**Аннотация**  
**к рабочей программе курса химии для 8-9 классов**  
**(Основное общее образование)**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Химия как учебный предмет вносит существенный вклад в научное миропонимание, в воспитание и развитие учащихся; призвана вооружить учащихся основами химических знаний, необходимых для повседневной жизни, заложить фундамент для дальнейшего совершенствования химических знаний как в старших классах, так и в других учебных заведениях, а также правильно сориентировать поведение учащихся в решении глобальных проблем человечества, формировании научной картины мира, экологическом образовании.

**Статус программы**

Настоящая программа по химии для обучающихся 8-9 классов составлена на основе авторской программы «Химия. 8-9 классы. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана», М.: Просвещение, 2011 г. под редакцией Н. Н. Гара, федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по химии 2004 г.

**Цель изучения**

Изучение химии в основной школе направлено:

- на освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- на овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- на развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- на воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- на применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

**Основные образовательные технологии**

При обучении химии в средней школе применяются следующие образовательные технологии: технология проблемного обучения, в том числе проблемного эксперимента, метод проектов, интеграция метапредметных, межпредметных связей, использование информационно-коммуникативных технологий, технологии разноуровневого и игрового обучения.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Успешное освоение обучающимся предмета химия за курс основной школы дает ему возможность достичь личностного роста, метапредметного и предметного результатов освоения дисциплины. Подробные результаты освоения курса представлены в структуре рабочей программы.

**Общая трудоемкость.**

Программа рассчитана на 68 ч (2 ч/нед.), в 8 классе и на 68 ч (2 ч/нед) в 9 классе. Из них для проведения контрольных работ 8 часа, для проведения практических работ – 15 часов.

**Формы контроля.**

Для обучающихся 8-9 классов предусмотрены следующие формы контроля:

Промежуточный контроль: контрольные, самостоятельные и тестовые работы,

Итоговый контроль: итоговая контрольная работа, аттестация формы ГИА по выбору (9 класс).