

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе**  
**по предметной линии**  
**«Математика»**  
**Рудницкая В.Н.**  
**1-4 классы.**

Рабочая программа составлена на основе закона «Об образовании в РФ», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, образовательной программы начального общего образования ГБОУ Школы 201 г. Москвы, Примерной программы начального общего образования по учебным предметам, Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) МОИР РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ; программы по математике, составленной В. Н. Рудницкой.

В Федеральном базисном образовательном плане на изучение математики в каждом классе начальной школы отводится **4 часа в неделю**, всего 540 часов.(1класс-132 часа, 2кл. -136 часов,3кл. -136 часов, 4кл. -136 часов).

Рабочая программа по математике разработана и принята к реализации методическим объединением учителей начальных ГБОУ Школы 201.

**Цель** начального курса математики – обеспечить предметную подготовку учащихся, достаточную для продолжения математического образования в основной школе, и создать дидактические условия для овладения учащимися универсальными учебными действиями (личностными, познавательными, регулятивными, коммуникативными) в процессе усвоения предметного содержания.

Программа предназначена для обучения математике учащихся начальной школы с шести лет.

Важнейшими целями обучения на этом этапе являются создание благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития каждого ребенка на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям, и обеспечение необходимой и достаточной математической подготовки ученика для дальнейшего обучения.

**Предусмотрены виды контроля:** входной, текущий, тематический и итоговый, а также возможность самооценки и самоконтроля.

В результате изучения курса математики по данной программе у выпускников начальной школы будут сформированы **математические (предметные)** знания, умения, навыки и представления, предусмотренные программой курса, а также **личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.**

**Используемые учебники и пособия :**

– Рудницкая В. Н., Юдачева Т. В. Математика: учебник. 1,2,3,4 кл. – М.: Вентана-Граф, 2016 .

– Рудницкая В. Н. Я учусь считать: коррекционно-развивающая тетрадь. 1кл. М.:Вентана-Граф, 2016.

– Рудницкая В. Н. Математика: рабочая тетрадь № 1, 2. – М.: Вентана-Граф, 2016 (1,2,3,4 кл.)

–Рудницкая В. Н. Сборник уровневых контрольных работ. 1–4 кл. – М.: Вентана-Граф,2016.

–Рудницкая В.Н. Математика: Дидактические материалы. – В 2 ч. - М.: Вентана-Граф, 2011.

– Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика в начальной школе: Проверочные и контрольные работы. - М.: Вентана-Граф, 2016.

## **Требования к уровню подготовки обучающихся :**

**В результате изучения курса математики обучающиеся на начальной ступени общего образования:**

- научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;
- овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;
- научатся применять математические знания и представления, а также методы информатики для решения учебных задач, приобретут опыт применения математических знаний и информатических подходов в повседневных ситуациях;
- получают представления о числе как результате пересчёта и измерения, о десятичной записи чисел; научатся пересчитывать объекты, выполнять в уме, письменно и с калькулятором арифметические действия с числами; находить значение числового выражения и неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение по текстовому описанию арифметической ситуации или модели такой ситуации в конструкторе, на картинке, в мультфильме, в виртуальной компьютерной среде; накопят опыт выделения и понимания арифметического содержания текста, описывающего реальную ситуацию, решения текстовых задач;
- познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры на бумаге и компьютерном экране, овладеют способами измерения длин и площадей;
- приобретут в ходе работы с таблицами, диаграммами (в том числе, изображениями цепочек и совокупностей) важные для прикладной математической и информатической деятельности умения, связанные со сбором, представлением, анализом и интерпретацией данных, наглядным моделированием процессов; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы (на бумаге и на компьютере), объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.