

Описание основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ Школы №1568

Данная программа разработана рабочей группой учителей среднего общего уровня образования, согласована Управляющим советом, утверждена директором ГБОУ Школы №1568.

Срок реализации ООП СОО – 2 года.

В соответствии с решением педагогического совета ГБОУ Школы №1568 от 30 августа 2018г., протокол № 1, решением коллегиального органа ГБОУ Школы №1568 от 31 августа 2018 г., протокол №1, на основании Приказа от 31 августа 2018 года №196 в ООП начального общего образования внесены изменения на 2018-2019 учебный год в организационный и содержательный разделы.

Основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП СОО) ГБОУ Школы № 1568 разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - Стандарт) к структуре основной образовательной программы. *Нормативно-правовой основой* разработки и существования основной образовательной программы основного общего образования в ГБОУ Школы № 1568 являются следующие документы: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12г; Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года № 1089 (в редакции от 19 октября 2009 № 427); Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»; «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» № 2.4.2.2821-10; Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10. 10г. № 986 «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.10г. № 2106 «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

Основная образовательная программа среднего общего образования адресована учителям, обучающимся, родителям (законным представителям). Пользуйтесь текстом данной программы:

- обучающиеся и родители (законные представители) смогут узнать: об основных направлениях образовательной деятельности и традициях школы; о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности

школы по достижению каждым обучающимся образовательных результатов; об условиях, созданных для успешной учебы обучающихся; о кадровом потенциале школы и зоне ответственности за достижения результатов образовательной деятельности школы, обучающихся и родителей(законных представителей), а так же имеющихся возможностей для взаимодействия;

- учителя смогут узнать: об основных направлениях и образовательной деятельности и традициях школы; о целях, задачах, содержании и планируемых результатах образовательной деятельности, а также о зоне ответственности всех участников образовательных отношений за качество образования.

Также основная образовательная программа СОО адресована:

- администрации для: координации деятельности педагогического коллектива к выполнению требований к результатам освоения ООП среднего общего образования; создания условий по освоению обучающимися ООП СОО; контроля качества освоения основной образовательной программы начального общего образования; регулирования взаимоотношений субъектов образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей), администрации, педагогических работников и других участников и установления взаимодействия между ними;

- учредителю и органам управления для: повышения объективности оценивая образовательных результатов в целом и принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества условий и результатов образовательной деятельности школы;

- социальным партнерам школы для: расширения взаимодействия, интеграции образования и привлечения ресурсов в систему образования школы;

- структурам, представляющим мнение социума для: получения общественной поддержки в решении конкретных задач, стоящих перед школой, и освещения ее деятельности.

Образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школы № 1568 имени Пабло Неруды» (далее Школа) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к структуре основной образовательной программы. Определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Образовательная программа среднего общего образования создана с учетом примерных рекомендаций по формированию образовательной программы общеобразовательного учреждения и учитывает, как новые тенденции в

отечественном, так и в зарубежном образовании, а также положительные результаты в работе Школы за истекший период. В Школе имеются все условия для реализации образовательной программы. Этому способствуют такие факторы как, здоровье обучающихся, уровень воспитанности и повышающийся уровень качества знаний обучающихся, а также, профессиональная подготовка педагогического коллектива и состояние материально-технической базы Школы.

Разработка образовательной программы среднего общего образования базируется на:

- общей идеологии федеральной, региональной (разных уровней) образовательных программ;
- общих научных подходах к созданию образовательных программ для общеобразовательных школ;
- имеющемуся практическом опыте работы Школы.

При составлении образовательной программы учитывались основные направления модернизации общего образования:

- введение новых образовательных стандартов на уровне начального и основного общего образования в Школе;
- введение профильного и предпрофильного обучения на уровне среднего общего образования;
- нормализация учебной нагрузки обучающихся, устранение перегрузок, подрывающих их физическое и психическое здоровье;
- соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития обучающихся, их особенностям и возможностям на каждом уровне обучения;
- личностная ориентация содержания образования;
- деятельностный характер образования, направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, на получение обучающимися опыта этой деятельности;
- усиление воспитательного потенциала и социально-гуманитарной направленности содержания образования, способствующего утверждению ценностей гражданского общества и правового демократического государства, становлению личности обучающегося;
- формирование ключевых компетенций - готовности обучающихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач;
- обеспечение всеобщей компьютерной грамотности.

Задачи ООП СОО:

- реализация идеи непрерывности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- сформированность у обучающихся стойкого умения самообразования, потребности к продолжению образования в течение жизни;
- в соответствии с условиями предоставления возможности получения образования выбранного уровня: базового, отвечающего государственным образовательным стандартам и углубленного, с учетом уровня подготовки и индивидуальных интересов обучающихся;
- воспитание у обучающихся ответственности за получение знаний, развитие у них навыков самостоятельной работы с учебными материалами, в том числе с информационными сетями и компьютерными базами;
- формирование разновозрастного сплоченного коллектива, объединенного общими ценностями, основанными на общечеловеческих нравственных принципах; общими интересами, устремлениями;
- ознакомление с современными зарубежными и российскими программами, их анализ;
- овладение современными отечественными и зарубежными технологиями;
- совершенствование компьютерной грамотности;
- улучшение языковой подготовки;
- деятельность классов с углубленным изучением отдельных предметов (математики, физики, обществознания, права, химии, биологии, иностранного языка и др.);

Изучение иностранного языка в Школе выступает как одна из составных частей жизнедеятельности, в которой обучающийся должен найти, открыть, распределить новые способы и механизмы собственной деятельности и тем самым осуществить акт творчества и развития.

Это требует создания условий для вариативного, разноуровневого обучения языкам, литературе, обновления содержания языкового образования и учебно-методической базы, введения новых учебных курсов, новых технологий и форм обучения.

Углубленное изучение математики и предметов естественно-научного цикла в Школе направлено на обеспечение среднего общего образования в соответствии со ФГОС СОО и овладение учащимися содержанием образования на высоком уровне достижения предметных результатов по математике, физике, информатике и ИКТ, химии.

ООП СОО Школы в соответствии с требованиями Стандарта содержит три раздела: **целевой, содержательный и организационный.**

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы среднего общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС. Также в программе определены способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- цели и задачи основного общего образования;
- исходную характеристику (особенности) основной ступени школы;

- планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО.

Содержательный раздел определяет общее содержание среднего общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий на ступени среднего общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- основное содержание отдельных учебных предметов, курсов;
- программу воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план среднего общего образования как один из основных механизмов реализации программы;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования на базовом или углубленном уровнях (профильное обучение) основной образовательной программы среднего общего образования

Программа предполагает следующие виды деятельности обучающегося:

- совместно-распределенная учебная деятельность в личностно-ориентированных формах (включающих возможность самостоятельного планирования и целеполагания, возможность проявить свою индивидуальность, выполнять «взрослые» функции - контроля, оценки, дидактической организации материала и пр.);
- совместно-распределенная проектная деятельность, ориентированная на получение социально-значимого продукта;
- исследовательская деятельность в ее разных формах, в том числе, осмысленное экспериментирование с природными объектами, социальное экспериментирование, направленное на выстраивание отношений с окружающими людьми, тактики собственного поведения;
- творческая деятельность, направленная на самореализацию и самосознание;

- оздоровительная деятельность, направленная на укрепление здоровья построение образа себя.

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования

Реализация программы направлена на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов среднего общего образования.

Личностные результаты направлены на развитие российской гражданской идентичности, уважения к Отечеству, осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка и культуры своего народа, приобретение гуманистических и демократических ценностей, ответственного отношения к учению, формирование целостного мировоззрения, осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другим людям, истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира, освоение социальных норм и компетенций в решении моральных проблем, коммуникативных компетенций, понимание ценности здорового и безопасного образа жизни, культурного значения семьи.

Метапредметные результаты включают: умение определять цели своего обучения, ставить задачи познавательной деятельности, планировать пути достижения целей, выбирать наиболее эффективные способы решения задач, осуществлять контроль своей деятельности, умение оценивать правильность выполнения задачи, владение основами самоконтроля, самооценки, осуществления осознанного выбора, умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, строить логическое рассуждение, преобразовывать знаки и символы, модели и схемы, смысловое чтение, формирование компетентности в области использования информационнокоммуникационных технологий.

Предметные результаты содержат специфические для той или иной предметной области умения и способы деятельности, необходимые для получения в рамках учебного предмета новых знаний и применения полученных знаний в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях. Предметные результаты ориентированы на формирование научного типа мышления, научных представлений, владение научной терминологией, ключевыми теориями и понятиями, методами и приемами.

Система оценки результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования

Оценка достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования включает три ключевых раздела:

- оценка достижения предметных результатов;
- мониторинг метапредметных результатов;
- мониторинг личностных результатов среднего общего образования.

Система оценки результатов строится на основе учета индивидуальных достижений обучающихся в системе внутренней оценки качества образования и в структуре внешних мониторингов с привлечением ресурсов организаций в области независимой оценки качества образования.

В ходе проведения промежуточной аттестации Лицей учитывает индивидуальные достижения обучающихся в области научно-технического, художественного и других видов творческой деятельности, победы в интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, спортивных соревнованиях и иные достижения в соответствии с направленностью предметов и содержанием предметных областей.

По итогам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по всем предметам проводится обязательная государственная итоговая аттестация выпускников.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме единого государственного экзамена по окончании 11 класса, но допускается прохождение государственной итоговой аттестации по завершению изучения отдельных учебных предметов на базовом уровне после 10 класса.