

Аннотация к рабочей программе основной школы учебного курса «Математика» (6 класс)

| | |
|--|---|
| Место в учебном плане/недельная нагрузка | Основной уровень образования, учебный план 6 класс 6 ч/нед.; |
| Базовый/ профильный/ углублённый курс | Базовый курс |
| Документы в основе составления рабочей программы | 1. ФГОС ООО 2. Примерная программа основного общего образования по математике для 6 класса |
| Учебники | Математика 6. Учебник для общеобразовательных учреждений. Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С.Чесноков, С.И. Шварцбурд. «Мнемозина», Москва |
| Другие пособия (если используются) | 1. Дидактические материалы по математике Чесноков А.С., Нешков К. И., 2. Математика 6 «Самостоятельные и контрольные работы» А.П.Ершова, В.В.Голобородько 3. Дидактические материалы по математике М.А. Попов. |
| Электронные ресурсы (если используются) | 1) http://infourok.ru 2) http://school-collection.edu.ru 3) http://eorhelp.ru/ 4) http://fcior.edu.ru/ 5) http://www.openclass.ru/ |
| Структура дисциплины (порядок изучения основных тем) | Делимость чисел Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями Умножение и деление обыкновенных дробей Отношения и пропорции Положительные и отрицательные числа Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел Умножение и деление положительных и отрицательных чисел Решение уравнений Координаты на плоскости Итоговое повторение. Решение задач. |
| Формы контроля | Контрольные работы, зачёт, устный опрос, проверочные письменные работы, тестирование др. |
| Основные требования к результатам освоения дисциплины | Личностные результаты , достигнутые при изучении математики, должны позволить учащимся сформировать представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; сформировать качества мышления, необходимые для адаптации в современном информационном обществе. Метапредметные результаты , достигнутые при изучении математики, должны обеспечить развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности. Предметные результаты отражают необходимый минимум теоретических знаний и практических умений в объёме, предусмотренным ФГОС ООО (пункт 11.3), и конкретизированных в кодификаторе ФИПИ: http://www.fipi.ru (математика). |