

**Аннотация к рабочей программе основной школы учебного курса «Математика» (6 класс)**

<b>Место в учебном плане/недельная нагрузка</b>	Основной уровень образования, учебный план 6 класс 6 ч/нед.;
<b>Базовый/ профильный/ углублённый курс</b>	Базовый курс
<b>Документы в основе составления рабочей программы</b>	1. ФГОС ООО 2. Примерная программа основного общего образования по математике для 6 класса
<b>Учебники</b>	Математика 6. Учебник для общеобразовательных учреждений. Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С.Чесноков, С.И. Шварцбурд. «Мнемозина», Москва
<b>Другие пособия (если используются)</b>	1. Дидактические материалы по математике Чесноков А.С., Нешков К. И., 2. Математика 6 «Самостоятельные и контрольные работы» А.П.Ершова, В.В.Голобородько 3. Дидактические материалы по математике М.А. Попов.
<b>Электронные ресурсы (если используются)</b>	1) <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a> 2) <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> 3) <a href="http://eorhelp.ru/">http://eorhelp.ru/</a> 4) <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> 5) <a href="http://www.openclass.ru/">http://www.openclass.ru/</a>
<b>Структура дисциплины (порядок изучения основных тем)</b>	Делимость чисел Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями Умножение и деление обыкновенных дробей Отношения и пропорции Положительные и отрицательные числа Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел Умножение и деление положительных и отрицательных чисел Решение уравнений Координаты на плоскости Итоговое повторение. Решение задач.
<b>Формы контроля</b>	Контрольные работы, зачёт, устный опрос, проверочные письменные работы, тестирование др.
<b>Основные требования к результатам освоения дисциплины</b>	<b>Личностные результаты</b> , достигнутые при изучении математики, должны позволить учащимся сформировать представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; сформировать качества мышления, необходимые для адаптации в современном информационном обществе. <b>Метапредметные результаты</b> , достигнутые при изучении математики, должны обеспечить развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности. <b>Предметные результаты</b> отражают необходимый минимум теоретических знаний и практических умений в объёме, предусмотренным ФГОС ООО (пункт 11.3), и конкретизированных в кодификаторе ФИПИ: <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a> (математика).