

Аннотация к рабочей программе по технологии (Индустриальные технологии)

Основной общей ступени образования

Учитель технологии ГБОУ Школа №1179 – Шевченко М.М.

Пункт плана	Тезисы, основные позиции
1. Нормативно-правовые, методические документы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закон Российской Федерации «Об образовании»</li> <li>• Примерные программы, созданные на основе ФГОС</li> <li>• Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.</li> <li>• Федеральный перечень учебников, утвержденных приказом от 09.12.08 № 379, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования</li> <li>• Учебный план ГБОУ «Школа №1179» на 2017-2018 учебный год</li> </ul>
2. Реализуемый УМК	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Технология. Индустриальные технологии: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2012.</li> <li>• Технология. Индустриальные технологии: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2013.</li> <li>• Технология. Индустриальные технологии: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2014.</li> </ul>
3. Цели и задачи изучения программы	<p>Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• называть и характеризовать актуальные управленческие, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии;</li> <li>• называть и характеризовать перспективные управленческие, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии;</li> <li>• объяснять на произвольно избранных примерах принципиальные отличия современных технологий производства материальных продуктов от традиционных технологий, связывая свои объяснения с принципиальными алгоритмами, способами обработки ресурсов, свойствами продуктов современных производственных технологий и мерой их технологической чистоты;</li> <li>• проводить мониторинг развития технологий произвольно избранной отрасли на основе работы с информационными источниками различных видов.</li> </ul> <p><b>Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся</b></p> <p>Выпускник научится:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• следовать технологии, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта;</li> <li>• оценивать условия применимости технологии в том числе с позиций экологической защищенности;</li> <li>• прогнозировать по известной технологии выходы (характеристики продукта) в зависимости от изменения входов / параметров / ресурсов, проверяет прогнозы опытно-экспериментальным путем, в том числе самостоятельно планируя такого рода эксперименты;</li> <li>• в зависимости от ситуации оптимизировать базовые технологии (затратность – качество), проводит анализ альтернативных ресурсов, соединяет в единый план несколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или информационного продукта;</li> <li>• проводить оценку и испытание полученного продукта;</li> <li>• проводить анализ потребностей в тех или иных материальных или информационных продуктах;</li> <li>• описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;</li> <li>• анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;</li> <li>• проводить и анализировать разработку и / или реализацию прикладных проектов, предполагающих: <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования / настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования;</li> <li>- модификацию материального продукта по технической документации и изменения параметров технологического процесса для получения заданных свойств материального продукта;</li> <li>- определение характеристик и разработку материального продукта, включая его моделирование в информационной среде (конструкторе);</li> <li>- встраивание созданного информационного продукта в заданную оболочку;</li> <li>- изготовление информационного продукта по заданному алгоритму в заданной оболочке;</li> </ul> </li> <li>• проводить и анализировать разработку и / или реализацию технологических проектов, предполагающих: <ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимизацию заданного способа (технологии) получения требуемого материального продукта (после его применения в собственной практике);</li> <li>- обобщение прецедентов получения продуктов одной группы различными субъектами (опыта),</li> </ul> </li> </ul>
--	--

	<p>анализ потребительских свойств данных продуктов, запросов групп их потребителей, условий производства с выработкой (процессированием, регламентацией) технологии производства данного продукта и ее пилотного применения; разработку инструкций, технологических карт для исполнителей, согласование с заинтересованными субъектами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработку (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) технологии получения материального и информационного продукта с заданными свойствами;</li> <li>• проводить и анализировать разработку и / или реализацию проектов, предполагающих: <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование (разработку) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации);</li> <li>- планирование (разработку) материального продукта на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов;</li> <li>- разработку плана продвижения продукта;</li> </ul> </li> <li>• проводить и анализировать конструирование механизмов, простейших роботов, позволяющих решить конкретные задачи (с помощью стандартных простых механизмов, с помощью материального или виртуального конструктора).</li> <li>•</li> </ul>
4. Срок реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 года (5-7 класс)</li> </ul>
5. Место учебного предмета в учебном плане	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 класс – 2ч в неделю 68 учебных часов в год</li> <li>• 6 класс – 2ч в неделю 68 учебных часов в год</li> <li>• 7 класс – 2ч в неделю 68 учебных часов в год</li> </ul>
6. Результаты освоения предмета	<p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере.</i></li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;</i></li> <li>• <i>модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией / заказом / потребностью / задачей деятельности и в соответствии с их характеристиками разрабатывать технологию на основе базовой технологии;</i></li> <li>• <i>технологизировать свой опыт, представлять на основе ретроспективного анализа и унификации деятельности описание в виде инструкции или технологической карты;</i></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>оценивать коммерческий потенциал продукта и / или технологии.</i></li> </ul>
7. Формы контроля	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устный фронтальный опрос</li> <li>• Тесты</li> <li>• Самостоятельные работы</li> <li>• Лабораторно-практические работы</li> <li>• Проект</li> </ul>
8. Блоки программ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Творческий проект</li> <li>• Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов</li> <li>• Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов</li> <li>• Технологии художественно-прикладной обработки материалов</li> <li>• Технология домашнего хозяйства.</li> </ul>