

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа № 1538»

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«История с древнейших времен до конца XIX века.
10 класс (базовый и профильный уровень)»

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО)	утвержденный Приказом Минобрнауки РФ 17.12.2010 № 1897, Приказом Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897"				
Предметная область	История				
Наименование учебного предмета в соответствии с ФГОС ООО	«История с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс (базовый и профильный уровень)»				
Количество часов по учебному плану всего на весь период ООО	10 класс – 68 часов – базовый уровень 10 класс – 136 часов – профильный уровень				
Количество часов по учебному плану изучения по классам	10 класс базовый уровень	10 класс профильный уровень			
	2 часа	4 часа			
Формы текущего контроля, промежуточной аттестации	Мини проекты, работа с документами, работа с картами, работа с вопросами и заданиями, устный опрос, тестовое задание, семинар, олимпиада.				
Учебник (УМК) (из утвержденного федерального перечня учебников)	<p style="text-align: center;">10 класс – базовый уровень</p> <p>Программа: - История. 10-11 классы. Рабочие программы по учебникам Сахарова А.Н., Боханова А.Н.; Н.В. Загладина, С. И. Козленко (базовый и профильный уровень)сост Кузьмина Н.В. М., 2017 г.</p> <p>Учебник: - Сахаров А.Н., Загладин Н.В. «История с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс, базовый уровень. М. «Русское слово 2017 г.</p> <p style="text-align: center;">10 класс – профильный уровень</p> <p>Программа: - История. 10-11 классы. Рабочие программы по учебникам Сахарова А.Н., Боханова А.Н.; Н.В. Загладина, С. И. Козленко (базовый и профильный уровень)сост Кузьмина Н.В. М., 2017 г.</p>				

	<p>Учебник:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сахаров А.Н., Загладин Н.В. «История с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс, базовый уровень. М. «Русское слово 2017 г. - Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история. 10 класс. Углублённый уровень – М.; Русское слово, 2016 - Буганов В.И., Зырянов П.Н., Сахаров А.Н. / под ред. Сахарова А.Н. История России.ч.2. 10 класс. Углублённый уровень. – М.; Издательство «Просвещение», 2016
--	---

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к предметным результатам освоения образовательной программы по учебному предмету «История с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс (базовый и профильный уровень)» требованиями к результатам, структуре и условиям освоения образовательной программы в предметной области, установленных требованиями ФГОС ООО, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ 17.12.2010 № 1897, Приказом Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897", Примерной основной образовательной программой основного общего образования (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию); Письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»; Письмом Минобрнауки РФ от 03.03.2016 N 08-334 «Об оптимизации требований к структуре рабочей программы учебных предметов», ООП СОО ГБОУ Школы № 1538, утвержденной 31.08.2017г.

Требования к результатам освоения предметной области История с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс (базовый и профильный уровень)»

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования предметными результатами изучения предмета «История с древнейших времен до конца XIX века» 10 класс (базовый и профильный уровень)

Предметные результаты освоения курса истории на уровне среднего общего образования предполагают, что у учащегося сформированы:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

– российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

– уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

– формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

– воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

– гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

Цели и задачи предмета «История с древнейших времен до конца XIX века» 10 класс (базовый и профильный уровень)

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, **главной целью** школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития русского государства и общества, а также современного образа России.

Основными задачами реализации примерной программы учебного предмета «История» (базовый уровень) в старшей школе являются:

1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Задачами реализации примерной образовательной программы учебного предмета «История» (углубленный уровень) являются:

1) формирование знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;

2) овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;

3) овладение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;

4) формирование умений оценивать различные исторические версии.

Рабочая программа содержит:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета;
- 2) содержание учебного предмета;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы