


Департамент образования города Москвы  
Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение города Москвы  
«Пушкинская школа №1500»

«Рассмотрено и принято»  
на заседании МО  
учителей-предметников  
Протокол № 1 от  
«30» августа 2018 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по  
содержанию образования  
 Е.М. Наумова  
«31» августа 2018 г.

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ  
Пушкинская школа №1500  
 Е.Е. Шетнева  
«1» сентября 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета «Русский язык»  
за курс среднего общего образования (ФГОС)  
(базовый уровень)  
*10 класс*

**Составитель:**  
учитель русского языка и литературы  
Дроботун А.В.

**Структура рабочей программы**

1	Планируемые результаты освоения учебного предмета	стр.3
2	Содержание учебного предмета	стр. 4
3	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	стр. 11

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования учащийся на базовом уровне научится:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг) при создании текстов;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Учащийся на базовом уровне получит возможность научиться:

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);

- отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

## 2. Содержание учебного предмета

Базовый уровень (68/102 часов)

### **Введение. Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке**

Русский язык среди языков мира. Богатство и выразительность русского языка. Русские писатели о выразительности русского языка.

Русский язык как государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения народов России.

Русский язык как один из мировых языков.

Литературный язык как высшая форма существования национального языка.

Понятие нормы литературного языка. Типы норм литературного языка. Норма и культура речи.

Понятие о функциональных разновидностях (стилях); основные функциональные стили современного русского литературного языка.

### **ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ. ЛЕКСИКОГРАФИЯ**

Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии.

Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление. Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление. Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов.

Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.

Лексикография.

### **ФОНЕТИКА. ГРАФИКА. ОРФОЭПИЯ**

Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии.

Звуки и буквы. Позиционные (фонетические) и исторические чередования звуков.

Фонетический разбор.

Орфоэпия. Основные правила произношения гласных и согласных звуков. Ударение.

### **МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ**

Основные понятия морфемки и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные.

Морфемный разбор слова.

Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятия словообразовательной цепочки.

Неморфологические способы словообразования.

Словообразовательный разбор.

Основные способы формообразования в современном русском языке

### **МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ**

Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии.

Принципы русской орфографии.

Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические, традиционные и дифференцирующие написания.

Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.

Чередующиеся гласные в корне слова.

Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после *Ц*.

Правописание звонких и глухих согласных.

Правописание непроизносимых согласных и сочетаний *СЧ, ЗЧ, ШЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ*.

Правописание двойных согласных.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Приставки *ПРЕ\_* и *ПРИ\_*.

Гласные *И* и *Ы* после приставок.

Употребление *Ъ* и *Ь*.

Употребление прописных и строчных букв.

Правила переноса слов.

## **Самостоятельные части речи**

### **Имя существительное**

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных.

Род имен существительных. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода. Определение и способы выражения рода несклоняемых имен существительных и аббревиатур.

Число имен существительных.

Падеж и склонение имен существительных.

Морфологический разбор имен существительных.

Правописание падежных окончаний имен существительных. Варианты падежных окончаний.

Гласные в суффиксах имен существительных.

Правописание сложных имен существительных. Составные наименования и их правописание.

### **Имя прилагательное**

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных.

Качественные прилагательные.

Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Простая (синтетическая) и сложные (аналитические) формы степеней сравнения. Стилистические особенности простых и сложных форм степеней сравнения.

Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных. Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого; их семантические и стилистические особенности.

Прилагательные относительные и притяжательные.

Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных.

Переход прилагательных из одного разряда в другой.

Морфологический разбор имен прилагательных.

Правописание окончаний имен прилагательных.

Склонение качественных и относительных прилагательных.

Особенности склонения притяжательных прилагательных на *-ий*.

Правописание суффиксов имен прилагательных.

Правописание *Н* и *НН* в суффиксах имен прилагательных.

Правописание сложных имен прилагательных.

## **Имя числительное**

Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительных.  
 Простые, сложные и составные числительные.  
 Морфологический разбор числительных.  
 Особенности склонения имен числительных.  
 Правописание имен числительных.  
 Употребление имен числительных в речи. Особенности употребления собирательных числительных.

## **Местоимение**

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений.  
 Значение, стилистические и грамматические особенности употребления местоимений.  
 Морфологический разбор местоимений.  
 Правописание местоимений.

## **Глагол**

Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола.  
 Инфинитив как начальная форма глагола.  
 Категория вида русского глагола.  
 Переходность/непереходность глагола.  
 Возвратные глаголы.  
 Категория наклонения глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное).  
 Категория времени глагола.  
 Спряжение глагола.  
 Две основы глагола. Формообразование глагола.  
 Морфологический разбор глаголов.  
 Правописание глаголов.

## **Причастие**

Причастие как особая глагольная форма.  
 Признаки глагола и прилагательного у причастий.  
 Морфологический разбор причастий.  
 Образование причастий.  
 Правописание суффиксов причастий.  
*И* и *НН* в причастиях и отглагольных прилагательных.  
 Переход причастий в прилагательные и существительные.

## **Деепричастие**

Деепричастие как особая глагольная форма.

Образование деепричастий.  
 Морфологический разбор деепричастий.  
 Переход деепричастий в наречия и предлоги.

### **Наречие**

Наречие как часть речи. Разряды наречий.  
 Морфологический разбор наречий.  
 Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую. Отрицательные наречия. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.

### **Слова категории состояния**

Грамматические особенности слов категории состояния.  
 Омонимия слов категории состояния, наречий на *-о*, *-е* и кратких прилагательных ср. р. ед.  
 ч.  
 Морфологический разбор слов категории состояния.

### **Служебные части речи**

#### **Предлог**

Предлог как служебная часть речи.  
 Особенности употребления предлогов.  
 Морфологический разбор предлогов.  
 Правописание предлогов.

#### **Союзы и союзные слова**

Союз как служебная часть речи. Союзные слова.  
 Классификация союзов по значению, употреблению, структуре.  
 Подчинительные союзы и союзные слова.  
 Морфологический разбор союзов.  
 Правописание союзов.

#### **Частицы**

Частица как служебная часть речи.  
 Разряды частиц.  
 Морфологический разбор частиц.  
 Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы *НЕ* и *НИ*, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание *НЕ* и *НИ* с различными частями речи.

#### **Междометие. Звукоподражательные слова**



Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова.  
 Морфологический разбор междометий.  
 Правописание междометий.  
 Функционально-стилистические особенности употребления междометий.

## **СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ**

Основные понятия синтаксиса и пунктуации.  
 Основные синтаксические единицы.  
 Основные принципы русской пунктуации.  
 Пунктуационный анализ.

### **Словосочетание**

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи.  
 Синтаксический разбор словосочетания.

### **Предложение**

Понятие о предложении. Основные признаки предложения.  
 Классификация предложений. Предложения простые и сложные.

#### **Простое предложение**

Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске.  
 Предложения утвердительные и отрицательные.

Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.

Порядок слов в простом предложении. Инверсия.

Синонимия разных типов простого предложения.

Простые осложненное и неосложненное предложения.

Синтаксический разбор простого предложения.

Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.

Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах. Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Параллельные синтаксические конструкции.

Знаки препинания при сравнительном обороте.

Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях, утвердительных, отрицательных, вопросительно-восклицательных словах.

## Сложное предложение

Понятие о сложном предложении. Главное и придаточное предложения. Типы придаточных предложений.

Сложносочиненное предложение.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.

Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.

Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Период. Знаки препинания в периоде.

Сложное синтаксическое целое и абзац.

Синонимия разных типов сложного предложения.

## Предложения с чужой речью

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

## Употребление знаков препинания

Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания.

Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

## КУЛЬТУРА РЕЧИ

Язык и речь. Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи.

Правильность речи.

Норма литературного языка. Нормы литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические. Орфографические и пунктуационные нормы. Речевая ошибка.

Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство.

Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.

## СТИЛИСТИКА

Стилистика как раздел науки о языке, изучающий стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства.

Стиль. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Художественный стиль.

Текст. Основные признаки текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов разных стилей и жанров.

## ИЗ ИСТОРИИ РУССКОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ

М.В. Ломоносов. А.Х. Востоков. Ф.И. Буслаев. В.И. Даль.

Я.К. Грот. А.А. Шахматов. Л.В. Щерба. Д.Н. Ушаков. В.В. Виноградов. С.И. Ожегов.

### 3. Календарно-тематическое планирование (68 часов)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
4.	Слово о русском языке. Лексика. Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов.	1
5.	Изобразительно-выразительные средства русского языка.	1
6.	Омонимы. Паронимы. Синонимы. Антонимы.	1
7.	Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления.	1
8.	Фразеология. Лексикография.	1
9.	Звуки и буквы. Орфоэпия.	1
10.	Орфоэпия.	1
11.	Словообразование. Формообразование.	1
12.	Контроль или тренировочная работа в формате ЕГЭ	1
13.	Принципы русской орфографии. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.	1
14.	Чередующиеся гласные в корне слова.	1
15.	Употребление гласных после шипящих и Ц.	1

16.	Правописание звонких и глухих, непроизносимых и двойных согласных.	1
17.	Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки ПРЕ- и ПРИ-. Гласные И и Ы после приставок.	1
18.	Подготовка к ЕГЭ. Диагностическая работа по русскому языку. «Текст (позиции 1-3). Языковые нормы (позиции 4-7 ЕГЭ)».	1
19.	Употребление Ъ и Ь. Употребление прописных букв. Правила переноса слов.	1
20.	Имя существительное как часть речи. Правописание падежных окончаний. Гласные в суффиксах имен существительных.	1
21.	Правописание сложных имен существительных	1
22.	Диагностическая работа по русскому языку	1
23.	Имя прилагательное как часть речи. Правописание окончаний имен прилагательных.	1
24.	Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных	1
25.	Правописание суффиксов имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных.	1
26.	Имя числительное как часть речи. Склонение и правописание имен числительных.	1
27.	Местоимение как часть речи. Правописание местоимений.	1
28.	Глагол как часть речи. Правописание глаголов.	1
29.	Причастие как глагольная форма. Правописание суффиксов причастий.	1
30.	Подготовка к ЕГЭ. Диагностическая работа по русскому языку. «Орфография (позиции 8-14 ЕГЭ)».	1
31.	Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.	1
32.	Контрольный диктант за 1 полугодие.	1
33.	Деепричастие как глагольная форма.	1
34.	Наречие как часть речи. Слова категории состояния. Правописание наречий.	1
35.	Предлог как служебная часть речи. Правописание предлогов.	1
36.	Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Правописание союзов.	1
37.	Частицы как служебная часть речи. Правописание частиц. Частицы НЕ и НИ.	1
38.	Подготовка к ЕГЭ. Диагностическая работа по русскому языку. «Пунктуация (позиции 15-19 ЕГЭ)».	1
39.	Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными частями речи.	1
40.	Контрольный диктант.	1
41.	Основные принципы русской пунктуации. Словосочетание как синтаксическая единица. Предложение как единица синтаксиса. Классификация предложения.	1
42.	Диагностическая работа по русскому языку	1
43.	Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении.	1
44.	Простое осложненное предложение. Предложение с однородными членами.	1
45.	Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися, повторяющимися и двойными союзами.	1

46.	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1
47.	Обособленные и необособленные определения.	1
48.	Подготовка к ЕГЭ. Диагностическая работа по русскому языку. «Речь. Текст. Лексика и фразеология (позиции 20–24)».	1
49.	Обособленные приложения.	1
50.	Обособленные обстоятельства и дополнения.	1
51.	Уточняющие, пояснительные, присоединительные члены предложения.	1
52.	Знаки препинания при сравнительном обороте.	1
53.	Знаки препинания при обращениях.	1
54.	Подготовка к ЕГЭ. Диагностическая работа по русскому языку. «Сочинение-рассуждение (позиция 25 ЕГЭ)».	1
55.	Вводные слова и вставные конструкции.	1
56.	Диагностическая работа по русскому языку.	1
57.	Понятие о сложном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	1
58.	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным.	1
59.	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.	1
60.	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1
61.	Сложные предложения с разными видами связи. Период. Знаки препинания в периоде. Сложное синтаксическое целое.	1
62.	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи, диалоге и цитатах.	1
63.	Сочетание знаков препинания. Авторская пунктуация.	1
64.	Культура речи. Правильность русской речи. Типы норм литературного языка.	1
65.	Стилистика. Функциональные стили речи.	1
66.	Итоговый контрольный диктант.	1
67.	Повторение изученного.	1
68.	Повторение изученного.	1

### Календарно-тематическое планирование (102 часа)

Номер п/п	Тема	Количе ство часов
Лексика, фразеология, лексикография		
1.	Русский язык в современном мире	1
2.	Слово и его значение. Однозначность и многозначность слова	1
3.	Омонимы, паронимы, синонимы, антонимы и их употребление	1
4.	Контрольная работа	1
5.	Фразеология	1
6.	Изобразительно-выразительные средства языка	1
7.	Работа с орфоэпическими тестами	1
8.	Орфоэпия	1
9.	Тренировочная работа № 1(подготовка)	1
10.	Анализ работ	1
11.	Тесты	1
12.	Анализ работы	1
13.	Тематическая работа №1	1
14.	Анализ ошибок	1
15.	Тренировочный тест. Задание 8	1
Морфология и орфография		
16.	Формообразование. Состав слова. Словообразование	1
17.	Гласные в корне слова (проверяемые. непроверяемые. чередующиеся, после шипящих и Ц)	1
18.	Правописание согласных в корне слова	1
19.	Правописание приставок. Международные словообразовательные элементы	1
20.	Ы. И после приставок	1
21.	Повторение. Тесты 9 -14	1
22.	Работа над ошибками. Тесты (15 - 26)	1
23.	Диагностическая работа. №1	1
24.	Работа над ошибками	1
25.	Употребление Ъ. Ь	1
26.	Повторение приставок	1
27.	Тесты по орфографии	1
Части речи		
28.	Имя существительное. Правописание падежных окончаний	1
29.	гласные в суффиксах имён существительных	1
30.	Повторение суффиксов существительных	1
31.	Имя прилагательное. Правописание окончаний и суффиксов	1
32.	Н. НН в прилагательных	1
33.	Имя числительное	1
34.	Виды числительных. Склонение числительных	1
35.	Диагностическая работа по заявкам	1
36.	Глагол. Спряжение глагола	1
37.	Особенности спряжения глаголов	1
38.	Причастие и отглагольное прилагательное	1

39.	Суффиксы причастия	1
40.	Тесты. Н и НН в прилагательных и причастиях	1
41.	Тест на причастия и прилагательные	1
42.	Деепричастие	1
43.	Суффиксы деепричастий	1
44.	Тесты на причастия, деепричастия, прилагательные	1
45.	Наречие, категории и образований степеней	1
46.	Правописание наречий	1
47.	Тест по существительным, прилагательным и наречиям	1
48.	Анализ ошибок	1
49.	Самостоятельная работа	1
50.	Работа с текстом	1
Служебные части речи.		
51.	Предлог	1
52.	Тесты. Отличие предлогов от других частей речи	1
53.	Союз	1
54.	Союзы и союзные слова	1
55.	Частица	1
56.	Слитное и раздельное написание НЕ и НИ	1
57.	Тесты	1
58.	Работа над ошибками.	1
59.	Работа с текстом.	1
60.	Написание эссе	1
61.	Анализ работ	1
Синтаксис и пунктуация		
62.	основные принципы русской пунктуации. Предложение. Классификация предложений	1
63.	Словосочетание	1
64.	Виды предложений	1
65.	Простое осложнённое предложение. Предложение с однородными членами	1
66.	Знаки препинания при однородных членах, соединённых повторяющимися. неповторяющимися. и двойными союзами.	1
67.	Обобщающие слова при однородных членах	1
68.	Обособленные и необособленные члены предложения	1
69.	Знаки препинания в простом предложении	1
70.	Обособленные приложения	1
71.	Обособленные обстоятельства и дополнения	1
72.	Уточняющие, пояснительные, присоединительные члены предложения	1
73.	Знаки препинания при сравнительном обороте	1
74.	Знаки препинания при обращениях	1
75.	Диагностическая работа (сочинение - рассуждение)	1
76.	Анализ диагностической работы	1
77.	Вводные слова и вставные конструкции. Знаки препинания при них	1
78.	Диагностическая работа	1
79.	Анализ ошибок, допущенных в работе	1
80.	Работа с заданиями 21- 26	1
81.	Работа с текстом.	1

82.	Чтение и анализ работ	1
	Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении	
83.	Сложносочинённые предложения. Союзы	1
84.	Знаки препинания в сложносочинённом предложении	1
85.	СПП. Виды придаточных предложений	1
86.	Союзы и союзные слова в СПП	1
87.	Тесты. СПП	1
88.	Способы передачи чужой речи. Цитирование, диалог. Знаки препинания	1
89.	Сочетание знаков препинания. Авторская пунктуация	1
90.	культура речи. Типы норм литературного языка	1
91.	Бессоюзные предложения	1
92.	Знаки препинания в БСП	1
93.	Тесты . Сложные предложения	1
94.	Анализ ошибок. допущенных в работе	1
95.	Типы речи	1
96.	Задания 20- 26	1
97.	Анализ ошибок	1
98.	Стили речи	1
99.	Работа с текстом	1
100.	выполнение заданий 21-26	1
101.	Написание эссе.	1
102.	Анализ работ	1