

Описание дополнительной программы
«СОЛНЫШКО»
(комплексное развитие дошкольников)

Вид программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Направленность	художественная
Уровень	ознакомительный
Возраст детей	3–5 лет
Срок реализации	1 год Объем программы – 135 часов в год. Общий объем программы – 405 часов.
Цель программы	Развитие психофизических функций, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, выявление и развитие общих и специальных способностей детей младшего дошкольного возраста.
Задачи программы	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомство детей младшего дошкольного возраста с основами элементарной безопасности жизнедеятельности и физического здоровья; • формирование у детей младшего дошкольного возраста основных навыков самообслуживания и гигиены • формирование элементарных математических представлений о множестве, величине, форме, пространственных и временных отношениях; • формирование элементарных основ музыкальных знаний; • формирование навыков элементарной изобразительной и музыкальной деятельности. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие высших психических процессов (памяти, мышления, внимания, воображения, речи); • развитие познавательных интересов; • речевое развитие детей младшего дошкольного возраста (звуковая культура речи, развитие связной речи); • развитие интереса к книге, чтению вслух; • развитие общей и мелкой моторики, координации движений; • развитие двигательных навыков, систем восприятия, общее укрепление здоровья; • развитие творческих способностей ребёнка, вариативности решения творческих задач. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у ребёнка чувства принадлежности к своей семье, сближение детей и родителей; • воспитание позитивного отношения ребёнка к своему «Я», развития интереса к себе, чувства уверенности в своих силах, повышение самооценки; • развитие коммуникативных качеств личности, навыков бесконфликтного общения, понимания и чувствования друг друга, эмпатии; • привитие чувства коллективизма, готовности помогать сверстникам и взрослым, действовать в коллективе, уступать, быть вежливым; • формирование основ нравственных понятий (хорошо-плохо, честно-подло, правда-ложь, добро-зло, сочувствие-равнодушие); • воспитание начальных навыков дисциплины, умения доводить до

	<p>конца начатое дело;</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобщение к культуре своего народа, формирование интереса к различным видам искусства.
<p>Ожидаемые результаты и формы подведения итогов реализации программы</p>	<p><i>Предметные результаты освоения программы:</i> <i>Учащиеся будут уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться на листе бумаги; - рисовать, раскрашивать в заданном направлении, - рисовать круги и овалы, горизонтальные и вертикальные линии необходимой длины, ломаные, дугообразные и волнистые линии в ограниченном пространстве, спирали и циклические линии по опорам. - создавать целостный образ на основе геометрических фигур, - составлять связные фразы (мини-рассказы) по простой последовательности сюжетных картинок, - придумывать разные варианты окончания сказок, - придумывать новые применения знакомым вещам, - находить сходства и отличия при сравнении предметов. - удерживать внимание в течение 7-10 минут при выполнении одного вида задания, - складывать разрезанную картинку из 4 частей, - соотносить предметы по размеру, форме и цвету, - устанавливать простую смысловую связь между предметами, - выделять существенный признак предмета, - соотносить часть и целое, - классифицировать и обобщать предметы по одинаковым существенным признакам, - выполнять 3-5 действий подряд, - повторять предложение из 8 слов, - повторять набор из 4-5 цифр, - конструировать по образцу фигуру из 6-8 частей, - определять характер и жанр музыки (песня, танец, марш, веселая, грустная, медленная, быстрая); - ритмично двигаться под музыку в заданных направлениях. <p><i>Учащиеся будут знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - названия и назначение предметов быта, - названия основных животных, их внешний вид; - названия овощей, фруктов, ягод, цветов; - названия основных геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник); - значения обобщающих слов; - времена года, части суток; - простой состав семьи; - основные характеристики музыки (жанр, лад, темп, динамика); - музыкальные жанры песня, танец, марш; - основные правила поведения в группе, общественных местах. <p><i>Результаты развития обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • проявление интереса к коллективной творческо-игровой деятельности; • возрастание показателей развития внимания, памяти, речи; • дошкольники будут проявлять познавательную активность к новым книжкам, предлагаемым подвижным играм, конкурсам; • эмоциональное осознанное реагирование детей на литературные, музыкальные и художественные произведения, проявление сочувствия к героям произведений и реальным партнерам по игровой деятельности; • рост показателей развития у детей мелкой и крупной моторики,

	<p>координации движений;</p> <ul style="list-style-type: none">• возрастание показателей развития зрительной, слуховой, сенсорной систем восприятия ребенка. <p>Результаты воспитания обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none">• повышение у детей уверенности в своих возможностях справиться с предлагаемым заданием, ролью, игрой;• наличие навыков самообслуживания (мытьё рук, опрятный вид, уборка игрушек и принадлежностей для творчества, застегивание пуговиц);• доброжелательное взаимодействие с детьми и взрослыми;• соблюдение правил дисциплины в группе, порядка начала и окончания работы. <p>Формы подведения итогов реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none">• открытое занятие;• тематическое или праздничное мероприятие;• выступление, выставка детских работ;• публикация видеоматериалов занятий на сайте Центра и в других ОИС.
--	---