

## АННОТАЦИЯ

<b>Полное наименование программы:</b>	Дополнительная общеразвивающая программа «Учусь писать без ошибок» (кружок)
<b>Направленность программы:</b>	социально-педагогическая
<b>Уровень программы:</b>	ознакомительный
<b>Нормативно-правовая основа разработки программы:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Концепция развития дополнительного образования детей. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»</li> <li>• Постановление Правительства РФ «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14);</li> <li>• Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации»;</li> <li>• Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 «Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»;</li> <li>• Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ и рабочих программ курсов внеурочной деятельности 2016.</li> </ul>
<b>Срок реализации программы:</b>	1 год (34 часа), 1 час в неделю
<b>Приказ и дата утверждения программы:</b>	Приказ директора ГБОУ Школа №1179 от <u>31 августа 2017 г. № 474</u>
<b>Характеристика контингента обучающихся:</b>	4 класс
<b>Цель реализации программы:</b>	заложить прочные основы лингвистических знаний; формировать навыки грамотного, безошибочного письма.
<b>Используемые учебники и пособия:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Арбатова Е.А. Трудные орфограммы в таблицах и схемах. "Литера", 2016г.</li> <li>2. Валуенко Ю.А. Разработки занятий, задания, игры. "Учитель", 2013г.</li> <li>3. Волина В. В. Веселая грамматика. М.: Дрофа, 2002 г.</li> <li>4. Иванова К.Н., Капустюк Н.А. "Правила русского языка в стихах для начальной школы""Феникс", 2006г.</li> <li>5. Игра "Орфография с секретом" М.: Дрофа", 2004г</li> <li>6. Дружинина М.В. Занимательная грамматика. Учение с развлечением. "АСТ", 2011 г.</li> <li>7. Журналы: "Начальная школа", "Веселые картинки", "Мурзилка".</li> <li>8. Крутецкая В.А. Творческие и контрольные работы по русскому языку 3-4 классы. "Литера", 2009г.</li> <li>9. Левушкина О. Н. Словарная работа в начальных классах. Москва "ВЛАДОС", 2008 г.</li> <li>10. Лопатин В.В., Еськова Н.А. и др. Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический</li> </ol>

	<p>справочник. "АСТ-Пресс", 2016 г.</p> <p>11. Полякова А. В. Превращение слов. Русский язык в кроссвордах и головоломках. "Дом Федорова", 2008г.</p> <p>12. Рик Т. Г. Доброе утро, Имя Прилагательное! М.: "ВАКО", 2017 г.</p> <p>13. Рик Т. Г. Здравствуйте, Имя Существительное! М.: "ВАКО", 2016 г.</p> <p>14. Рик Т. Г. Здравствуй, дядюшка Глагол! М.: "ВАКО", 2015 г.</p> <p>15. Тоцкий П. С. Орфография без правил. Начальная школа. Москва "Просвещение", 1991 г.</p> <p>16. Ушакова О.Д. Загадки, считалки и скороговорки. "Литера", 2015г.</p>
<b>Краткая характеристика организационно-педагогических условий реализации программы:</b>	<p>Занятия в объединении проводятся по группам. Образовательный процесс организуется в соответствии с тематическим учебным планом. Требования к материально-техническому обеспечению прописаны в образовательной программе.</p>
<b>Используемые технологии:</b>	<p>Здоровье сберегающие, групповые, игровые, информационные технологии, технология разноуровневого обучения.</p>
<b>Методы и формы оценки результатов освоения:</b>	<p>аттестация в форме итогового контроля по итогам учебного года</p>