

**Отчет о результатах самообследования
ГБОУ Школа № 57 за 2017 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Пятьдесят седьмая школа» |
| Руководитель | Михаил Ильич Случ |
| Адрес организации | 119019 Москва, Малый Знаменский переулок, дом 7/10, строение 5 |
| Телефон, факс | +7(495) 691-85-72 |
| Адрес электронной почты | 57@edu.mos.ru |
| Учредитель | Департамент образования города Москвы |
| Дата создания | 1877 год |
| Лицензия | Департамент образования города Москвы № 037827. Дата выдачи – 30 августа 2016 года. Серия 77Л01 № 0008653. Срок действия – бессрочно. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 004428. Дата выдачи – 06 февраля 2017 года. Серия 77А01 № 0004428. Срок действия – по 15.04.2023 г. |

ГБОУ Школа № 57 (далее – Школа) расположена в районе Хамовники города Москвы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|---------|
|---------------------|---------|

| | |
|---------------------------|---|
| Директор | Осуществляет общее руководство Школой, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- начальной школы
- математики
- физики
- словесности
- информатики
- биологии
- химии
- географии
- истории и обществознания
- иностранных языков
- мировой художественной культуры
- физической культуры

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 3-х и 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Программа воспитания и социализации обучающихся реализуется по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (гражданско-патриотическое воспитание);
- воспитание социальной ответственности и компетентности (социальное воспитание);
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (нравственное воспитание);
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (экологическое воспитание);
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (трудовое воспитание);

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (художественно-эстетическое воспитание).

Базовые национальные ценности и воспитательный идеал определяют выбор приоритета ГБОУ Школа № 57 - воспитание социальной ответственности и компетентности в качестве приоритетного в духовно-нравственном развитии, воспитании и социализации личности гражданина России.

Воспитательный процесс реализуется в совместной социально-педагогической деятельности всех социальных субъектов - участников воспитания.

За отчетный период обучающиеся и воспитанники ГБОУ Школа № 57 приняли участие в следующих **городских** воспитательных активностях, практиках и событиях:

- «Белая ладья» – межрайонный этап, 1 место;
- «Пешка и ферзь» – межрайонный этап, 3 место;
- «Музеи. Парки. Усадьбы» – участие;
- «Не прервется связь поколений» – участие;
- «История и культура храмов столицы» – участие.

Помимо этого, за I полугодие 2017–2018 учебного года для учащихся школы прошло **76** выездных мероприятий, среди которых экскурсии в музеи города Москвы, выезды на Звенигородскую биостанцию и другие города Российской Федерации.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Включение обучающихся в дополнительное образование повышает их общекультурный уровень, углубляет знания в различных областях, способствует задачам профессиональной ориентации. При этом учебная деятельность в школе интегрирует основные и дополнительные общеобразовательные программы и включает разные формы организации занятий: кружки, секции, театральные студии, индивидуальные консультации, работа в информационном пространстве. Следует отметить, что многообразие форм обучения и занятости детей позволяет воспитывать личность, способную принимать ответственные решения.

В системе дополнительного образования комплекса за отчетный период было занято 83% обучающихся (**1335 уникальных обучающихся**), многие из них посещали несколько объединений.

Дополнительное образование ведется по программам следующих направленностей:

- естественнонаучной (60 объединений);
- социально-педагогической (23 объединения);
- технической (3 объединения);
- художественной (16 объединений);
- физкультурно-спортивной (11 объединений);
- туристско-краеведческой (1 объединение).

Наибольшее количество обучающихся посещает объединения естественнонаучной и социально-педагогической направленности.

Критерием оценки знаний и умений учащихся в системе дополнительного образования является способность обучающихся выполнять самостоятельно творческую работу по данному направлению, выполнение спортивных нормативов, участие в смотрах, конкурсах, соревнованиях, организация и проведение внутришкольных выставок, фестивалей, конференций и т.д.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2017 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2015–2016 уч. год | 2016–2017 уч. год | 2017–2018 уч. год |
|-------|---|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе: | 1458 | 1547 | 1609 |
| | – начальная школа | 545 | 581 | 602 |
| | – основная школа | 661 | 709 | 714 |
| | – средняя школа | 252 | 257 | 293 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | |
| | – начальная школа | 0 | 0 | – |
| | – основная школа | 0 | 0 | – |
| | – средняя школа | 0 | 0 | – |
| 3 | Не получили аттестата: | | | |
| | – об основном общем образовании | 0 | 0 | – |
| | – среднем общем образовании | 0 | 0 | – |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | | | |
| | – в основной школе | 10 | 13 | – |
| | – средней школе | 13 | 15 | – |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Школа набирает 1-е общеобразовательные классы; в 7 классе для учащихся вводится предпрофильное, а с 10 класса – профильное обучение. Помимо этого, в школе в 8–9 классах набираются классы с углубленным изучением отдельных предметов:

- математические классы
- гуманитарные классы
- биологические классы
- биомедицинский класс
- физико-математико-экономический класс.

В соответствии с утвержденными директором школы «Правилами приема обучающихся в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Пятьдесят седьмая школа», набор в эти классы является конкурсным. Учащиеся ГБОУ Школа № 57 поступают в классы с углубленным изучением отдельных предметов на общих основаниях.

В школе реализуется ФГОС НОО, ООО и СОО.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году

| Клас сы | Всег о обуч -ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведе- ны условно | |
|------------|--------------------------|--------------------|-----|---------------------------------|----|---------------------------|----|-------------|---|------------|---|----------------------------|---|
| | | | | | | | | Всего | | Из них н/а | | | |
| | | Кол- во | % | С отметк ами «4» и «5» | % | С отмет ками «5» | % | Кол- во | % | Кол- во | % | Кол- во | % |
| 2 | 286 | 286 | 100 | 228 | 80 | 59 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 146 | 146 | 100 | 119 | 82 | 21 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 136 | 136 | 100 | 124 | 91 | 17 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 568 | 568 | 100 | 471 | 83 | 97 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4% (в 2016 был 79%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4% (в 2016 – 13%). Высокие результаты

освоения обучающимися программ НОО во многом объясняются серьезной мотивацией семей, которые большое количество времени уделяют своим детям.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|--------|-----|--------------------|---|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 145 | 145 | 100 | 97 | 67 | 15 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 144 | 144 | 100 | 89 | 62 | 12 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 123 | 122 | 99 | 76 | 62 | 14 | 11 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8 | 126 | 123 | 98 | 81 | 64 | 7 | 5 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| 9 | 171 | 168 | 98 | 105 | 61 | 13 | 8 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 |
| Итого | 709 | 709 | 99 | 448 | 63 | 61 | 9 | 7 | 1 | 4 | 0,5 | 7 | 1 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался примерно тем же (в 2016 был 64%), процент учащихся, окончивших на «5», также стабилен (в 2016 – 8%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | Окончили полугодие | Окончили год | Не успевают | | Переведены условно | Сменили форму обучения |
|--------|-------------------|-----------------|--------------------|--------------|-------------|------------|--------------------|------------------------|
| | | | | | Всего | Из них н/а | | |

| | | Кол-во | % | Сотметкам и «4» и «5» | % | Сотметкам и «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол-во |
|-------|-----|--------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|--------|---|--------|---|--------|---|---|--------|
| 10 | 139 | 136 | 98 | 58 | 41 | 14 | 10 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 11 | 118 | 118 | 100 | 38 | 32 | 12 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 257 | 254 | 99 | 96 | 37 | 26 | 10 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году остались на стабильном уровне.

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–99 баллов |
|-------------------------|-----------------------|---|---|
| Русский язык | 181 | 5 | 60 |
| Математика (профильный) | 87 | 6 | 29 |
| Физика | 34 | 0 | 14 |
| Химия | 17 | 0 | 2 |
| Информатика | 26 | 0 | 5 |
| Биология | 22 | 0 | 4 |
| История | 15 | 0 | 3 |
| География | 1 | 0 | 0 |
| Англ. язык | 52 | 0 | 18 |
| Обществознание | 20 | 0 | 1 |
| Франц. язык | 1 | 0 | 0 |
| Литература | 13 | 1 | 1 |

По итогам сдачи ЕГЭ из 117 выпускников получили 250 баллов и выше 68 выпускников, от 220 до 249 баллов – 23 выпускника.

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили «5» | Сколько обучающихся получили «4» | Сколько обучающихся получили «3» |
|------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Русский язык | 177 | 101 | 67 | 9 |
| Математика | 177 | 133 | 41 | 3 |
| Физика | 34 | 18 | 12 | 4 |
| Химия | 54 | 38 | 15 | 1 |
| Биология | 32 | 18 | 13 | 1 |
| География | 31 | 18 | 11 | 2 |
| Обществознание | 34 | 3 | 26 | 5 |
| Английский язык | 88 | 76 | 12 | 0 |
| Немецкий язык | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Французский язык | 2 | 1 | 0 | 1 |
| Испанский язык | 3 | 0 | 1 | 2 |
| Информатика | 53 | 39 | 12 | 2 |
| История | 15 | 4 | 8 | 3 |
| Литература | 6 | 3 | 3 | 0 |

По результатам сдачи ОГЭ 170 выпускников получили не менее 12 баллов в сумме по трем лучшим экзаменам; из них 15 баллов получили 97 человек.

Результаты олимпиад школьников

Учащиеся ГБОУ Школа № 57 стабильно показывают очень высокие результаты участия в олимпиадном движении.

| | Всероссийская олимпиада школьников | | | Московская олимпиада школьников |
|------------------|------------------------------------|-------------------|---------------------|---------------------------------|
| | Муниципальный этап | Региональный этап | Заключительный этап | |
| Победители | 145 | 17 | 5 | 11 |
| Призеры | 399 | 152 | 25 | 102 |
| Предметный охват | 18 предметов | 16 предметов | 12 предметов | 11 предметов |

V. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|-------------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего выпускников | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2015 | 154 | 145 | 9 | 0 | 122 | 122 | 0 | 0 | 0 |
| 2016 | 163 | 151 | 12 | 0 | 114 | 114 | 0 | 0 | 0 |
| 2017 | 171 | 163 | 8 | 0 | 119 | 119 | 0 | 0 | 0 |

Выпускники 9-х классов традиционно в большинстве своем продолжают обучение в ГБОУ Школа № 57. Все выпускники 11-х классов после школы получают высшее образование.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам внутренней оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют высокому уровню, сформированность личностных результатов большинства обучающихся высокая.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 94 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 99 процентов. Высказаны пожелания о дальнейшем развитии системы дополнительного образования.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 120 педагогов по основному месту работы, а также 56 внешних совместителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- развитие квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов, как с привлечением ресурсов внешних организаций, так и за счет внутрифирменного повышения квалификации и самообразования;
- организован многоступенчатый процесс заполнения вакантных должностей на основе современных подходов к подбору кадров.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 128723 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 24758 единиц в год;
- объем учебного фонда – 92301 единиц.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 92301 | 17309 |
| 2 | Педагогическая | 4873 | 1084 |
| 3 | Художественная | 16095 | 3245 |
| 4 | Справочная | 4204 | 986 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 1894 | 598 |
| 6 | Естественно-научная | 3986 | 1196 |
| 7 | Техническая | 3582 | 790 |
| 8 | Общественно-политическая | 1788 | 494 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 824 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 95 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 79 учебных кабинетов, 77 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- лаборатория по географии;
- восемь компьютерных классов;
- кабинет ОБЖ.

Оборудованы спортивные и актовые залы, столовые и пищеблоки. Игровые и спортивные площадки имеют усовершенствованное травмобезопасное резиновое покрытие. Площадки для игр на территории Школы оборудованы уличными тренажерами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**Показатели деятельности школьной
ГБОУ Школа № 57**

| № п/п | Показатели | Единица измерения | сумма | процент |
|-------|---|-------------------|-------|---------|
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 1609 | |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 602 | 37% |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 714 | 44% |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 293 | 18% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 1015 | 63% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 | 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 | 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 | 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 | 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 2 | 1% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 | 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 11 | 7% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 20 | 15% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 1396 | 87% |

| | | | | |
|--------|---|-----------|-----|-----|
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 182 | 11% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 169 | 11% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 30 | 2% |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 0 | 0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 251 | 16% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 104 | 6% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 966 | 60% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 54 | 3% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек/% | 195 | 100 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 193 | 99 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 102 | 52 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 2 | 1 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 2 | 1 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 120 | 62 |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 71 | 37 |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 49 | 25 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 55 | 28 |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 7 | 4 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 48 | 25 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 39 | 20 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 43 | 22 |

| | | | | |
|-------|--|-----------|------|------|
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 69 | 35 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 13 | 7 |
| 2. | Инфраструктура | | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,2 | |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 57 | |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да | |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да | |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да | |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | да | |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да | |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да | |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да | |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 1609 | 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 3,04 | |

Финансовые показатели за 2017 год

| Эффективность управления финансовыми ресурсами | Показатели |
|--|--|
| Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося | 137 313,49 |
| Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника | 1 418 906,04 |
| Объем поступлений средств субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, из них: | 191 699 662,07 |
| На оказание государственных услуг, на выполнение государственных работ, на содержание имущества | 157 121 806,66 19 247 500,00 15 330 355,41 |
| Объем поступлений средств субсидий на иные цели | 161 240 736,98 |
| Объем поступлений от приносящей доход деятельности | 38 163 116,83 |
| Отношение объема поступлений от приносящей доход деятельности к объему поступлений средств субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, из них: | 19,9 |
| Объем поступлений от оказания платных услуг детям | 35 884 713,63 |
| Объем поступлений от оказания платных услуг взрослым | 2 159 000,00 |
| Объем поступлений от оказания иных платных услуг | |
| Объем поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы ДОУ | |
| Объем поступления от благотворительных взносов, пожертвований | |
| Объем поступлений от продажи товаров | |
| Объем расходов образовательной организации | 286 391 650,77 |
| Фонд оплаты труда | 245 137 158,74 |
| Удельный вес оплаты труда работников в расходах образовательной организации, из них: | 85,69 |
| Фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в их числе: | 172 986 224,37 |
| Заработанная плата | 137 275 593,12 |
| Начисления на выплаты по оплате труда | 35 710 631,25 |
| Удельный вес оплаты труда педагогическим работникам, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общем фонде оплаты труда работников | 74,77 |
| Фонд оплаты труда иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс, в их числе: | 33 764 621,23 |
| Заработанная плата | 26 386 910,42 |
| Начисления на выплаты по оплате труда | 7 377 710,81 |
| Фонд оплаты труда административно-управленческого персонала, в их числе: | 17 025 226,14 |

| | |
|---|--|
| Заработанная плата | 13 853 082,44 |
| Начисления на выплаты по оплате труда | 3 172 143,70 |
| Удельный вес фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда работников | 7,23 |
| Фонд оплаты труда прочих работников, в их числе: | 20 828 525,25 |
| Заработанная плата | 16 328 737,23 |
| Начисления на выплаты по оплате труда | 4 499 788,02 |
| Удельный вес фонда оплаты труда финансово-экономических работников в общем фонде оплаты труда работников | 1,53 |
| Приобретение оборудования | 1 388 544,27 |
| Оплата коммунальных услуг | 7 022 079,15 |
| Текущий ремонт | 3 632 913,88 |
| Прочие расходы | 29 210 954,73 |
| Объем неиспользованного остатка средств, в том числе: | 186 004 931,83 |
| Неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели, неиспользованный остаток средств от приносящей доходы деятельности | 45680006,41 126554851,06 13770074,36 |
| Эффективность оплаты труда | |
| Средняя месячная заработная плата педагогических работников | 90 576,10 |
| Отношение средней месячной заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в городе Москве, из них: | 1,33 |
| Средняя месячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в их числе: | 94 023,90 |
| Средняя заработная плата учителей | 94 023,90 |
| Средняя месячная заработная плата иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс | 82 945,80 |
| Средняя месячная заработная плата административно-управленческого персонала | 175 285,40 |
| Средняя месячная заработная плата прочих работников, из них: | 78 842,80 |
| Средняя месячная заработная плата финансово-экономических работников | 80 044,67 |
| Децильный коэффициент (отношение 10% работников с самой высокой заработной платой к 10% работников с самой низкой заработной платой) | 4,94 |