



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №548 «ЦАРИЦЫНО»
(ГАОУ ЦО №548)

Рассмотрено на заседании методического объединения Протокол № 1 от «22» августа 20 14 г.	Согласовано: зам. директора по УВР  (Рольнова С.Н.) подпись ФИО от «22» августа 20 14 г.	Утверждаю директор ГАОУ ЦО № 548  (Рачевский Е.Л.) подпись ФИО документов Приказ № 34/2 от «27» августа 2014г.
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ПРЕДМЕТУ /КУРСУ /МОДУЛЮ **Москвоведение**

начальное общее образование

(УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО / ОСНОВНОГО / СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)

КЛАСС (Ы) / ГРУППА (-Ы) **2а, 2б, 2в, 2г, 2д**

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ **34**

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛИ: Солодкая Т.В., Скорая Л.А., Васильева Н.А., Макарова М.В., Сергеева А.С.

Пояснительная записка

Целью изучения предмета "Москвоведение" в начальных классах является формирование у детей представления о Москве как главном городе России.

Задачи курса:

- освоение младшими школьниками основных сведений о природе и истории города, его роли в становлении Русского государства, о быте и традициях москвичей, их культуре, хозяйственной деятельности;
- раскрытие доступных для понимания учащихся начальных классов связей, существующих в большом городе — природа и планировка города, местоположение города и его влияние на рост и развитие Москвы, природа и занятие жителей, обычаи и традиции предков и современная культура;
- развитие наблюдательности, речи, общего кругозора школьников;
- воспитание уважения к делам своих предков, любви к своему городу, желания беречь и охранять памятники культуры, его природу.

Общая характеристика учебного предмета

Программа курса построена по принципу "спирали": в каждом классе даются сведения из истории, географии, хозяйственной деятельности, культуры, быта и традиций Москвичей, от класса к классу эти сведения углубляются, расширяются.

Содержание курса в первом классе составляют темы: "Моя улица" и "Мой город". Во втором классе изучают темы: "Природа Москвы", "Наша древняя столица", "Как жили наши предки". Курс третьего класса включает темы: "История Москвы в названиях улиц и площадей", "Ремесла, наука и культура в Москве", "Наши знаменитые Земляки". Темы "Москва сегодня" и "Знаменитые москвичи — твои современники" составляет содержание четвертого класса.

Место учебного предмета в учебном плане

Уроки Москововедения рассчитаны на учебный год в количестве 34 часов (1 урок в неделю)

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Москвоведение»

Формирование представлений о прошлом и настоящем столицы невозможно без средств обучения. Поэтому на уроках, на занятиях кружков, при проведении факультативов необходимо широко использовать репродукции картин, наборы открыток о Москве, художественную литературу, диафильмы, кинофильмы и серии слайдов. В программе заложены большие возможности для осуществления межпредметных связей на уроках москововедения. Реализация этих возможностей поможет добиться более осознанного и прочного усвоения курса. В программе указано примерное количество часов на изучение каждой темы, т.е. учитель может самостоятельно определять количество часов по темам программы, исходя из особенностей истории и природы своего района, подготовленности учащихся к изучению материала. Данные особенности могут быть основанием для внесения корректив в содержание программы. В тех случаях, когда темы по Москововедению близки по содержанию темам курса "Ознакомление с окружающим миром." занятия целесообразно проводить объединено.

Требования к знаниям и умениям школьников — это своеобразный ориентир для учителя. Оценки выставляются в случаях яркого, полного ответа, самостоятельно найденного краеведческого материала, отлично выполненного рисунка, модели. Во всех остальных случаях учи-

тель одобряет, хвалит ребенка. Удовлетворительные и неудовлетворительные оценки ставить не рекомендуется.

Содержание учебного предмета

Задачи предмета определяют его содержание и структуру. Содержание курса включает элементарные сведения из географии, истории, хозяйственной деятельности, культуры Москвы, т.е. предмет Московведение относится по содержанию к краеведческим дисциплинам. В нем интегрируются знания из разных направлений краеведения, каждое из которых может стать стержнем для изучения Москвы, т.к. длительная история существования и развития города создала обширный материал для его изучения. Поэтому программа предлагает лишь важнейшие данные, необходимые для формирования у младших школьников представления о городе-столице.

Учитывая возрастные особенности младших школьников и большой объем краеведческого материала о Москве не рекомендуется углубляться о историю города, Государства Российской, отдельные, хотя и важные факты, события, такие как деяния первопрестольных князей, великие сражения, пожары, войны, не следует также углубляться в причины строительства культурных комплексов, ограничиваясь названиями и общим представлением.

Особенностью содержания курса является и то, что различные направления краеведения рассматриваются в неразрывном, органичном единстве, такой подход позволяет формировать у школьников представление о Москве как центре государства, усиливает воспитательный и развивающий потенциал образования.

Программа курса построена по принципу "спирали": в каждом классе даются сведения из истории, географии, хозяйственной деятельности, культуры, быта и традиций Москвичей, от класса к классу эти сведения углубляются, расширяются.

Содержание курса в первом классе составляют темы: "Моя улица" и "Мой город". Во втором классе изучают темы: "Природа Москвы", "Наша древняя столица", "Как жили наши предки". Курс третьего класса включает темы: "История Москвы в названиях улиц и площадей", "Ремесла, наука и культура в Москве", "Наши знаменитые Земляки". Темы "Москва сегодня" и "Знаменитые москвичи — твои современники" составляет содержание четвертого класса.

Разнообразие содержания курса предполагает использование разнообразных форм, методов и средств обучения. Формы обучения различны это: уроки, экскурсии, утренники, кружки, факультативы. Но при этом краеведческий характер содержания определяет как ведущую форму — экскурсию. Экскурсии по своей улице, в парки, скверы, в музеи, на выставки и т.д. Важно, чтобы дети наглядно увидели природные, культурные и хозяйственные объекты города. Методы и приемы обучения также разнообразны. Наряду с традиционными методами — беседой, рассказом учителя следует широко использовать и игры, особенно "путешествия" по современному городу и в глубину веков, моделирование, рисование, работу с планом города, наблюдение городских объектов, практические работы по охране природы и па мятников культуры, учебные дискуссии, и что особенно важно, самостоятельную работу с детской литературой о Москве, поиск дополнительных сведений о родном городе.

Материально-техническое обеспечение

На уроках московведения используются следующие средства технического обеспечения: персональные компьютеры для учащихся, СМАРТ доска, видео и ауди записи,

Календарно-тематическое планирование на 2014 – 2015 уч. год 2класс «А»,«Г»

№		Тема урока	Календарные сроки
Природа Москвы (12 часов).			
1	1	Большая Москва. Рельеф Москвы.	3 сентября
2	2	Кто основал Москву.	10 сентября
3	3	Как Москва стала Москвой.	17 сентября
4	4	Как Москва стала столицей.	24 сентября
5	5	Родословная Москвичей.	1 октября
6	6	Герб Москвы.	8 октября
7	7	Флаг Москвы.	15 октября
8	8	Времена года в Москве.	22 октября
9	9	Зелёные острова города: парки, сады.	29 октября
10	10	Зелёные острова города: парки, сады.	12 ноября
11	11	Зелёные острова города: парки, сады.	19 ноября
12	12	Зелёные острова города: парки, сады.	26 ноября
Москва – глинный город земли русской (12 часов).			
13	1	Строительство внутри Кремля.	3 декабря
14	2	Прогулки по Кремлю.	10 декабря
15	3	Главная площадь Москвы. История названия.	17 декабря
16	4	Мемориал в Александровском саду.	24 декабря
17	5	Главная улица Москвы.	14 января
18	6	Главная улица Москвы. Ремесленные слободы.	21 января
19	7	Московская архитектура. Усадьбы Кусково и Останкино.	28 января
20	8	Московская архитектура. Третьяковская галерея.	4 февраля
21	9	Московская архитектура. Цирк.	11 февраля
22	10	Московский транспорт. Линейка. Конка.	18 февраля
23	11	Московский транспорт. Метро.	25 февраля
24	12	Правила безопасности в городе.	4 марта
Как жили наши предки (10 часов).			
25	1	Правила безопасности в городе.	11 марта
26	2	Московские реки.	18 марта
27	3	Охрана рек.	1 апреля
28	4	Городская природа. Жилища москвичей.	8 апреля
29	5	Московский зоопарк.	15 апреля
30	6	Московские театры. Большой театр.	22 апреля
31	7	Московские музей. Музей истории. Дарвиновский музей. Театр кукол имени С.В. Образцова.	29 апреля
32	8	Мы – москвичи.	6 мая
33	9	Прогулки по улицам Москвы	13 мая
34	10	Экскурсия по территории Кремля.	20 мая

Календарно-тематическое планирование на 2014 – 2015 уч. год 2класс «Б», «Д»

№		Тема урока	Календарные сроки
Природа Москвы (12 часов).			
1	1	Большая Москва. Рельеф Москвы.	1 сентября
2	2	Кто основал Москву.	8 сентября
3	3	Как Москва стала Москвой.	15 сентября
4	4	Как Москва стала столицей.	22 сентября
5	5	Родословная Москвичей.	29 сентября
6	6	Герб Москвы.	6 октября
7	7	Флаг Москвы.	13 октября
8	8	Времена года в Москве.	20 октября
9	9	Зелёные острова города: парки, сады.	27 октября
10	10	Зелёные острова города: парки, сады.	10 ноября
11	11	Зелёные острова города: парки, сады.	17 ноября
12	12	Зелёные острова города: парки, сады.	24 ноября
Москва – глинный город земли русской (12 часов).			
13	1	Строительство внутри Кремля.	1 декабря
14	2	Прогулки по Кремлю.	8 декабря
15	3	Главная площадь Москвы. История названия.	15 декабря
16	4	Мемориал в Александровском саду.	22 декабря
17	5	Главная улица Москвы.	12 января
18	6	Главная улица Москвы. Ремесленные слободы.	19 января
19	7	Московская архитектура. Усадьбы Кусково и Останкино.	26 января
20	8	Московская архитектура. Третьяковская галерея.	2 февраля
21	9	Московская архитектура. Цирк.	9 февраля
22	10	Московский транспорт. Линейка. Конка.	16 февраля
23	11	Московский транспорт. Метро.	23 февраля
24	12	Правила безопасности в городе.	2 марта
Как жили наши предки (10 часов).			
25	1	Правила безопасности в городе.	9 марта
26	2	Московские реки.	16 марта
27	3	Охрана рек.	30 марта
28	4	Городская природа. Жилища москвичей.	6 апреля
29	5	Московский зоопарк.	13 апреля
30	6	Московские театры. Большой театр.	20 апреля
31	7	Московские музей. Музей истории. Дарвиновский музей. Театр кукол имени С.В. Образцова.	27 апреля
32	8	Мы – москвичи.	4 мая
33	9	Прогулки по улицам Москвы	11 мая
34	10	Экскурсия по территории Кремля.	18 мая

Календарно-тематическое планирование на 2014 – 2015 уч. год 2класс «В»

№		Тема урока	Календарные сроки
Природа Москвы (12 часов).			
1	1	Большая Москва. Рельеф Москвы.	2 сентября
2	2	Кто основал Москву.	9 сентября
3	3	Как Москва стала Москвой.	16 сентября
4	4	Как Москва стала столицей.	23 сентября
5	5	Родословная Москвичей.	30 сентября
6	6	Герб Москвы.	7 октября
7	7	Флаг Москвы.	14 октября
8	8	Времена года в Москве.	21 октября
9	9	Зелёные острова города: парки, сады.	28 октября
10	10	Зелёные острова города: парки, сады.	11 ноября
11	11	Зелёные острова города: парки, сады.	18 ноября
12	12	Зелёные острова города: парки, сады.	25 ноября
Москва – глинный город земли русской (12 часов).			
13	1	Строительство внутри Кремля.	2 декабря
14	2	Прогулки по Кремлю.	9 декабря
15	3	Главная площадь Москвы. История названия.	16 декабря
16	4	Мемориал в Александровском саду.	23 декабря
17	5	Главная улица Москвы.	13 января
18	6	Главная улица Москвы. Ремесленные слободы.	20 января
19	7	Московская архитектура. Усадьбы Кусково и Останкино.	27 января
20	8	Московская архитектура. Третьяковская галерея.	3 февраля
21	9	Московская архитектура. Цирк.	10 февраля
22	10	Московский транспорт. Линейка. Конка.	17 февраля
23	11	Московский транспорт. Метро.	24 февраля
24	12	Правила безопасности в городе.	3 марта
Как жили наши предки (10 часов).			
25	1	Правила безопасности в городе.	17 марта
26	2	Московские реки.	31 марта
27	3	Охрана рек.	7 апреля
28	4	Городская природа. Жилища москвичей.	14 апреля
29	5	Московский зоопарк.	21 апреля
30	6	Московские театры. Большой театр.	28 апреля
31	7	Московские музей. Музей истории. Дарвиновский музей. Театр кукол имени С.В. Образцова.	5 мая
32	8	Мы – москвичи.	12 мая
33	9	Прогулки по улицам Москвы	19 мая
34	10	Экскурсия по территории Кремля.	26 мая