

Аннотация к рабочей программе Профильного + базового курса «Химия» 10 класс.

Настоящая рабочая программа профильного + базового курса «Органическая химия» для 10 класса III ступени обучения средней общеобразовательной школы

Учебник «Химия 10» профильный уровень, О.С. Габриелян, Москва «Дрофа» 2013г и «Химия. 10 класс» Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман «Просвещение» 2011г.

Нормативная основа разработки программы.

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта базового уровня общего образования, утверждённого приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2004 года, Примерной программы (полного) общего образования по химии (профильный + базовый уровень) опубликованной в сборнике нормативно-правовых документов для общеобразовательных учреждений («Сборник нормативно-правовых документов. Химия. Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007»), и программы курса химии для 10 классов общеобразовательных учреждений (профильный уровень) автора О.С. Габриеляна.

Программа рассчитана на 102 часа; 2+1 часа в неделю; включая 10 (3-базовый уровень) практических работ, 4 (3- базовый уровень) контрольные работы.

Программа согласована на м.о. предметов естественно-научного цикла и утверждена директором ГБОУ Школа №1389 **30.08.2017 г.**

Изучение органической химии в старшей школе на профильном и базовом уровне направлено на достижение следующих ЦЕЛЕЙ:

- **освоение знаний** о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- **овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств органических веществ, оценки роли органической химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в **процессе самостоятельного приобретения химических знаний** с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- **воспитание** убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций: умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность; использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа; определение сущностных характеристик изучаемого объекта; умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; оценивание и корректировка своего поведения в окружающем мире.

Используемые учебники и пособия.

При реализации программы используется учебник «Химия 10» профильный уровень, О.С. Габриелян, Москва «Дрофа» 2014г.

«Органическая химия» В.Б. Воловик, Е.Д. Крутецкая Санкт-Петербург, СМИО Пресс, 2012г.

«Химия» 10 класс контрольно-измерительные материалы, Москва, «Вако», 2011г.

Технологии, используемые при реализации программы.

При реализации программы используются личностно-ориентированные технологии: дифференцированного обучения, проблемного обучения, исследовательского обучения, информационно- коммуникационные, здоровьесберегающие.

Требования к уровню усвоения знаний учащихся.

Требования к уровню подготовки учащихся включают в себя как требования, основанные на усвоении и воспроизведении учебного материала, понимании смысла химических понятий и явлений, так и основанные на более сложных видах деятельности: объяснение физических и химических явлений, приведение примеров практического использования изучаемых химических явлений и законов. Требования направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно ориентированного подходов, овладение учащимися способами интеллектуальной и практической деятельности, овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

Методы и формы оценки знаний учащихся.

Результаты обучения химии должны соответствовать требованиям усвоения материала. Результаты обучения оцениваются по пятибалльной системе. Результаты обучения проверяются в процессе устных и письменных ответов учащихся, в тестовой форме, а также при выполнении ими химического эксперимента.