

АННОТАЦИЯ

Полное наименование программы:	Дополнительная общеразвивающая программа «Логика» (кружок)
Направленность программы:	естественнонаучная
Уровень программы:	ознакомительный
Нормативно-правовая основа разработки программы:	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Концепция развития дополнительного образования детей. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р. • Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» • Постановление Правительства РФ «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14); • Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации»; • Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 «Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»; • Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ и рабочих программ курсов внеурочной деятельности 2016.
Срок реализации программы:	1 год
Приказ и дата утверждения программы:	Приказ директора ГБОУ Школа №1179 от <u>31 августа</u> 2017 г. № <u>474</u>
Характеристика контингента обучающихся:	<ul style="list-style-type: none"> • Особых требований к уровню подготовки обучающихся нет, возраст 6-8 лет.
Цель реализации программы:	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие математического образа мышления
Используемые учебники и пособия:	<ul style="list-style-type: none"> • Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор: пособие для учителя / Д.В.Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2010.- 223 с. – (Стандарты второго поколения). • Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе: система заданий. В 2-х ч./ М.Ю.Демидова; под ред. Г.С.Ковалевой, О.Б.Логиновой. – 2 –е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 215 с. – (стандарты второго поколения). • Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя/ А.Г.Асмолов; под ред. А.Г.Асмолова. – 2 – е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 152 с. – (Стандарты второго поколения). • Нежинская О.Ю. Занимательные материалы для развития логического мышления. Волгоград. 2004г. • Никольская И.Л. Гимнастика для ума. Москва, «Экзамен», 2009г. • Рындина Н.Д. Мир логики. Развивающие занятия для начальной школы. Ростов-наДону.2008г. • Холодова О.А. Юным умникам и умницам, пособия для учащихся. Москва. «Рост», 2007г. •
Краткая	Занятия в объединении проводятся по группам. Образовательный процесс

характеристика организационно-педагогических условий реализации программы:	организуется в соответствии с тематическим учебным планом. Требования к материально-техническому обеспечению прописаны в образовательной программе.
Используемые технологии:	ИКТ, здоровье сберегающая технология, технология коллективной работы.
Методы и формы оценки результатов освоения:	<ul style="list-style-type: none">• тестирование;• практические работы;• творческие работы;• самооценка и самоконтроль