

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
ГБОУ Школа №1234



И.Г.Волошко  
«30» августа 2017 г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Зам. директора по УВР

С.И.Селиванов

«30» августа 2017 г.

«РАССМОТРЕНО»  
на заседании  
МО по ИЯ

Протокол № 1 от

«28» августа 2017 г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы  
средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка  
№ 1234

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ИСТОРИИ РОССИИ,  
XX- НАЧАЛО XXI ВЕКА  
9 КЛАСС  
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ**

Составитель:

**Чарнецкий С.Н. Аляутдинова О.В., Спиридонов С.Н., Недбайло Н.П.,  
Кобба Д.В., Поваляева Н.Е., Свиридова Е.К., Кунгурцев Р.А.**

МОСКВА, 2017-2018 УЧ.ГОД

## **Пояснительная записка (к рабочей программе по истории, 9 класс)**

Рабочая программа по истории для 9 класса составлена в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования по истории МО РФ 2004 года и на основании авторских программ по истории: Учебник «История Отечества XX - начало XXI века», 9 класс, Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А.

С целью наиболее эффективного усвоения учебного материала, целостного его восприятия и в связи с рекомендациями, содержащимися в Примерной программе основного общего образования по истории, курсы «Истории России» и «Всеобщей истории» реализуются в Рабочей программе синхронно-параллельно с интеграцией некоторых тем из состава обоих курсов.

Программа рассчитана на 68 учебных часов, из расчета 1,3 часа в неделю в соответствии с объемом времени, которое отводится на изучение истории России по базисному учебному плану в 9 классе и 0,7 часа по Новейшей истории

Для решения задач патриотического и гражданского образования программа дополнена за счет резервного времени темами, включающими региональный компонент. Предложенные темы изучаются в органичном соответствии с хронологией истории России.

### **Цель:**

Формировать у учащихся полное представления об историческом пути России и судьбах населяющих ее народов, основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории.

### **Задачи:**

1. Ознакомить учащихся с совокупностью знаний об историческом пути и опыте своей страны и человечества, служащих основой индивидуального и социального самоопределения личности.
2. Сформировать ценностные ориентации и убеждения школьников на основе осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом и настоящем: воспитание патриотизма и гражданственности, уважения прав человека и демократических ценностей.
3. Выработать у школьников представление о многообразии отражений и объяснений событий истории и современности с позиций историзма, с использованием приемов исторического анализа.

Учебный процесс основан на видах деятельности, соответствующих целям исторического образования и психолого-возрастным особенностям учащихся 9 класса. Особое внимание уделено формированию аналитических навыков и умений, умений проводить поиск информации и синтезировать ее. Разнообразны формы уроков: информативно-диалогическая лекция, проблемно-диалогическая лекция, практикум, пресс-конференция, урок-презентация и др. Предпочтительная форма организации учебного процесса – комбинированный и проблемный урок.

Контроль уровня обученности осуществляется через следующие формы: тестирование; тестирование в формате ГИА; выстраивание логического ряда; составление логической цепочки; решение познавательных заданий; выполнение заданий на выявление характерных признаков, на поиск сходства и различия, на выбор критериев для сравнения; решение проблемных вопросов; устные выступления; анализ документов; выполнение заданий на работу с картой; презентация; работа в группе; работа в паре; составление исторических прогнозов; составление обобщающей таблицы; составление схемы; составление тезисного плана.

Приемы, методы и формы организации учебного процесса включают разнообразные виды самостоятельной работы: составление плана, сравнительных таблиц, работа с учебником, подготовка сообщений, написание сочинений, решение и составление познавательных задач, работа с документами, школьная лекция, семинарское занятие с использованием документов учебника и привлечённых дополнительных материалов из хрестоматий и других источников. Оценка знаний предполагает учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы в классе.

Критерии оценки по истории являются следующие за устные ответы:  
**Оценка «5»** - материал усвоен в полном объеме, изложение логично, основные умения сформированы и устойчивы, выводы и обобщения точны и связаны с современной действительностью.

**Оценка «4»** - в усвоении материала незначительные пробелы, изложение недостаточно систематизированное, отдельные умения недостаточно устойчивы, в выводах и обобщениях имеются некоторые неточности.

**Оценка «3»** - в усвоении материала имеются пробелы, он излагается не систематизировано, отдельные умения недостаточно сформулированы, выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки.

**Оценка «2»** - основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет.

За письменные работы:

Оценка "5" - 81-100% выполненных заданий

Оценка "4" - 61-80%

Оценка "3" - 41-60%

### **Требования к уровню подготовки**

В результате изучения истории России ученик должен

**знать/ понимать:**

- основные этапы и ключевые события истории России и мира в XX веке;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития;
- изученные виды источников.

**Уметь:**

- Соотносить даты событий отечественной и Всеобщей истории с веком, определять последовательность и длительность важнейших событий истории.
- Использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач, сравнивать свидетельства различных источников.
- Показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места исторических событий.
- Рассказывать о важнейших исторических событиях их участниках, давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, использовать приобретенные знания при написании творческих работ, рефератов.
- Соотносить общие исторические процессы и отдельные факты и явления, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, событий, группировать исторические явления и события по заданному признаку, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений, определять на основе учебного материала причины и следствия исторических событий.
- Объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории.

Использовать приобретенные **знания и умения** в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений в современной жизни;
- высказывание собственных суждений об историческом наследии России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

**Календарно - тематическое планирование по истории 9 класс**

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебног о времени	Подготовка к ГИА
<b>Тема: Россия и мир в начале 20 веков</b>			
1	Государство и российское общество в конце 19- начале 20 века	1	Знание причин и следствий событий, понимание исторической обусловленности общественных явлений, процессов. Государственный строй <b>A12-1, B4-2</b>
2	Экономическое развитие страны.	1	Социально-экономическое развитие России. Особенности экономической модернизации. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина
3	<i>Общественно-политическое развитие России 1894-1904 гг.</i>	1	
4	Внешняя политика. Русско-Японская война	1	Соотнесение единичных фактов и общих исторических явлений, процессов;
5	<i>Индустриальное и политическое развитие мира в начале 20 в.</i>	1	Знание исторических понятий, терминов
6	Первая российская революция. Реформа политической системы	1	Общественное движение, образование политических партий. <b>A13-1, A14-1, B4-1, A10-2 B.6</b>
7	Экономические реформы <i>Тест №1 «Первая российская революция. Реформа политической системы»</i>	1	
8	Политическая жизнь 1907-1914 гг.	1	Группировка исторической информации
9	Духовная жизнь Серебряного века	1	Культура России в начале XX в. <b>C3-3</b>

10	<i>Первая мировая война</i>	1	A12-2
11	Россия в Первой мировой войне	1	Знание дат и периодизации отечественной истории
12	<i>Версальско-вашингтонская система. Последствия войны</i>	1	Знание исторических понятий, терминов
13	<i>Капиталистический мир в 1920-е гг.</i>	1	
14	<i>Мировой экономический кризис 1929-1933гг.</i>	1	Группировка исторической информации
<b>Тема: Россия и мир в 1917 – 1927 гг.</b>			
15	Свержение монархии. Россия весной - летом 1917г.	1	
16	Октябрьская революция <i>Тест №2 по теме: «Свержение монархии .Россия 1917г.»</i>	1	B4-3
17	Формирование советской государственности	1	Знание дат и периодизации отечественной истории A.18
18-19	Гражданская война	2	Знание дат и периодизации отечественной истории Гражданская война. A11-1, A11-2
20	Экономика в годы гражданской войны	1	Гражданская война. A12-3
21	<i>США: «новый курс» Рузвельта</i>	1	
22	<i>Демократические страны Европы в 1930-е гг. Великобритания, Франция</i>	1	
23	<i>Тоталитарные режимы в 1930-е гг. Италия, Испания, Германия</i>	1	Знание исторических понятий, терминов
24	Переход к НЭПу.	1	Новая экономическая политика 10-4, A14-5
25	Образование СССР. Политическое развитие в 20-е годы.	1	Знание дат и периодизации отечественной истории A.19
<b>Тема: СССР в 1928-1938.</b>			
26	Социалистическая индустриализация <i>Тест №3 по теме: «Переход к нэпу. Образование СССР»</i>	1	

27	Коллективизация сельского хозяйства	1	
28	Политическая система СССР в 30-е гг.	1	Группировка исторической информации
29	Духовная жизнь в 20-30-е гг. <i>Тест №4 по теме: «СССР на путях развития нового общества»</i>	1	Соотнесение единичных фактов и общих исторических явлений, процессов;
30	<i>Международные отношения в 1930-е гг.</i>	1	
<b>Тема: Вторая мировая. Великая Отечественная войны</b>			
31	<i>Вторая мировая война</i>	1	
32	СССР накануне Войны.	1	Знание причин и следствий событий, понимание исторической обусловленности общественных явлений, процессов С.1
33	Начало Великой Отечественной Войны.	1	
34	Немецкое наступление 1942г и предпосылки коренного перелома	1	А.24
35	Советский тыл в годы войны. Белгородская область в годы войны	1	А.25
36	Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны	1	Знание дат и периодизации отечественной истории В9; А.30
37	СССР на завершающем этапе Второй мировой войны	1	
<b>Тема: СССР и мир в 1945-1952 гг.</b>			
38	<i>Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»</i>	1	Группировка исторической информации
39	Восстановление экономики СССР после войны <i>Тест №5 по теме: «Великая Отечественная война 1941-1945гг.»</i>	1	
40	Политическое развитие Идеология и культура	1	Знание исторических понятий, терминов В.7
41	Изменения политической системы	1	А.27;
<b>Тема: СССР и мир в 1953 – середине 60-х гг.</b>			
42	Экономика СССР 1953-1964 гг.	1	
43	<i>Завершение эпохи индустриального</i>	1	

	<i>общества.1945-1970</i>		
44	«Оттепель» и духовная жизнь. Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия Родной край в 60-х гг.	1	
<b>Тема: СССР и мир в середине 60-х – середине 80-х гг.</b>			
45	Консервация политического режима	1	Соотнесение единичных фактов и общих исторических явлений.
46	Экономика «развитого социализма»	1	
47	Общественная жизнь в середине 60-х-середине 80-х гг. <i>Тест №6 по теме: «Экономика развитого социализма»</i>	1	Знание основных фактов, явлений, характеризующих целостность исторического процесса А.27;
48	<i>Кризисы 1970-1980-х гг. Становление информационного общества</i>	1	
49	<i>Политическое развитие. Гражданское общество. Социальные движения</i>	1	Знание исторических понятий, терминов
<b>Тема: Перестройка в СССР. 1985 – 1991 гг.</b>			
50	Реформы политической системы: цели, этапы, итоги	1	Знание основных фактов, явлений, характеризующих целостность исторического процесса В.11
51	<i>Соединенные Штаты Америки</i>	1	
52	<i>Великобритания</i>	1	
53	<i>Франция, Италия</i>	1	
54	<i>Германия: раскол, объединение</i>	1	
55	Экономические реформы 1985-1991	1	Знание причин и следствий событий, понимание исторической обусловленности общественных явлений, процессов В.10
56	Политика гласности: достижения, издержки <i>Тест №7 по теме: «Экономические реформы 1985-1991»</i>	1	В.11



57	Внешняя политика СССР в 1985-19991 гг. Диалектика нового мышления	1	Соотнесение единичных фактов и общих исторических явлений, процессов;
<b>Тема: Новая Россия. 1991 -2003 гг.</b>			
58	Российская экономика на пути к рынку	1	
59	<i>Преобразования и революции в странах Восточной Европы. 1945-2007гг.</i>	1	
60	Политическая жизнь. Россия на пути к демократическому обществу и правовому государству	1	
61	Духовная жизнь России	1	Знание историч. понятий, терминов
62	<i>Латинская Америка во второй половине 20 века</i>	1	
63	<i>Страны Азии в современном мире</i>	1	
64	<i>Страны Африки в современном мире</i>	1	
65	Строительство обновленной Федерации <i>Тест №8 по теме: «Духовная жизнь России»</i>	1	Знание дат и периодизации отечественной истории В.11
66	<i>Международные отношения</i>	1	
67	<i>Глобализация в конце XX – начале XXI вв.</i>	1	Знание исторических понятий, терминов
68	Итоговое повторение Россия в начале XXI вв.	1	