

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы
«Школы №1569 «Созвездие»

«Рассмотрено» на
заседании МО учителей
цикла
Председатель МО
Протокол № 1
От «30» августа 2017г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
Р.В. Почевалова

«Принято»
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от
«30» августа 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ГЕОГРАФИИ

7 КЛАСС

2017-2021 г.г.

Авторы учебника (программы): В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев

Москва

Предметный курс «География Материков и океанов» (7 класс)

География материков и океанов. 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев. – М.: Дрофа; Московские учебники, 2011.

Содержание учебного предмета, курса «География материков и океанов»

Введение – 3 часа

Что изучают в курсе. Возрастающая зависимость состояния природы материков и океанов от деятельности человека. Практическое значение географических знаний. Многообразие источников географической информации.

«Открытие» Земли. Основные этапы накопления знаний о Земле, ее природе и населении.

Знания о Земле в древнем мире. Первые путешествия, расширяющие представления европейцев о Старом Свете. Эпоха Великих географических открытий. Развитие географических представлений об устройстве поверхности Земли.

Современные географические исследования: Международный геофизический год, исследования Мирового океана, изучение Земли из космоса. Международное сотрудничество в изучении Земли.

Географическая карта – величайшее творение человечества

Из истории создания карт. Роль, свойства и виды карт. Явления и процессы, обозначаемые на картах, способы их изображения. Решение задач с использованием карты.

Практическая работа. Определение по картам и глобусу расстояний между точками в градусах и километрах.

Раздел 1. Земля – уникальная планета - 9 часов

Место Земли в Солнечной системе, ее возраст, гипотезы происхождения.

Литосфера и рельеф Земли

Гипотезы происхождения и теории эволюции литосферы. Сейсмические пояса Земли. Геологическое время. Карта строения земной коры.

Рельеф земной поверхности. Закономерности размещения крупных форм рельефа. Природные катастрофы, происходящие в литосфере.

Практическая работа. Определение по карте направлений передвижения литосферных плит и предположение размещения материков и океанов через миллионы лет (на основе теории тектоники плит).

Атмосфера и климаты Земли

Гипотезы происхождения атмосферы. Пояса освещенности и тепловые пояса. Распределение температуры воздуха, атмосферного давления и осадков на Земле. Климатическая карта. Воздушные массы. Открытие общей циркуляции атмосферы (А.И. Воейков). Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Опасные природные явления в атмосфере.

Гидросфера. Мировой океан.

Мировой океан – главная часть гидросферы. Гипотезы происхождения гидросферы. Единство вод Земли. Свойства вод Мирового океана. Водные массы. Система поверхностных течений в океане. Льды.

Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. Воды суши: поверхностные (великие речные системы мира, ледники на Земле, многообразие озер); подземные воды.

Практическая работа. Выделение на карте побережий и шельфа как особых территориально-аквальных природных комплексов.

Географическая оболочка

Строение и свойства географической оболочки. Круговорот веществ и энергии. Природные комплексы, их строение и разнообразие. Природная зона. Географическая зональность. Вертикальная поясность. Карта природных зон.

Практическая работа. Анализ схем круговоротов веществ и энергии.

Раздел 2. Материки и океаны - 53 часа

Тема 1. Океаны

Тихий, Индийский, Атлантический океаны. Географическое положение. Краткая история исследования каждого из океанов. Особенности природы, виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов. Охрана природы океанов.

Практическая работа. Изображение на к/к шельфовых зон океанов и видов хозяйственной деятельности на них, а также маршрутов научных, производственных, рекреационных экспедиций по акваториям одного из океанов (по выбору).

Тема 2. Африка

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История исследования материка.

Особенности природы. Преобладание равнин; горы и нагорья. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Размещение месторождений полезных ископаемых. Факторы формирования климата материка. Климатические пояса и типичные для них погоды. Внутренние воды, их зависимость от рельефа и климата, природные зоны. Характерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон материка. Заповедники Африки.

Природные богатства Африки и их использование. Стихийные природные явления.

Практические работы. 1. Определение географических координат крайних точек, протяженности материка с севера на юг в градусной мере и километрах. Обучение определению географического положения материка. 2. Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. 3. Определение причин разнообразия природных зон материка.

Народы и страны. Гипотеза об африканском происхождении человека. Разнообразие расового и этнического состава населения материка. Размещение населения в связи с историей заселения и природными условиями. Колониальное прошлое Африки. Современная политическая карта. Деление Африки на крупные регионы: Северная Африка (Египет, Алжир), Центральная Африка (Нигерия, Заир), Восточная Африка (Эфиопия, Кения), Южная Африка (ЮАР). Состав территории и страны региона. Общие черты и особенности природы и природных богатств регионов; влияние на природу региона прилегающих частей океанов. Черты различий между странами, входящими в регион. Главные особенности населения: язык, быт (тип жилища, национальная одежда, пища, традиции, обряды, обычаи), народные промыслы; религия.

Основные виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств суши и прилегающих акваторий. Культурные растения и домашние животные. Изменение природы материка под влиянием человека.

Крупные города, столицы, культурно-исторические центры стран.

Тема 3. Австралия и Океания

Австралия. ГП, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История открытия и исследования Австралии.

Особенности компонентов природы Австралии (рельеф, климат, внутренние воды, растительный и животный мир). Природные зоны материка, их размещение в зависимости от климата. Природные богатства. Изменение природы человеком и современные ландшафты. Меры по охране природы на континенте.

Население Австралии. Особенности духовной и материальной культуры аборигенов и англоавстралийцев. Австралия – страна, занимающая весь континент. Виды хозяйственной деятельности и их различия в крупных регионах страны (в Северной, Центральной, Западной и Восточной Австралии). Столица и крупные города.

Практические работы. 1. Сравнение географического положения Австралии и Африки. 2. Обоснование причин современного распространения коренного населения Австралии на основе сравнения природных условий и хозяйственной деятельности населения крупных регионов материка.

Океания. ГП. Из истории открытия и исследования Океании. Особенности природы в зависимости от происхождения островов и их ГП. Заселение Океании человеком и изменение им природы островов. Современные народы и страны Океании.

Тема 4. Южная Америка

ГП, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История открытия и исследования материка. Особенности природы: строение поверхности, закономерности размещения крупных форм рельефа в зависимости от строения земной коры. Размещение месторождений полезных ископаемых. Климат и факторы его формирования. Климатические пояса и типичные погоды. Внутренние воды.

Своеобразие органического мира континента. Проявление на материке широтной зональности. Природные зоны, характерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон. Высотная зональность в Андах. Степень изменения природы человеком. Заповедники Южной Америки. Стихийные природные явления на континенте. Природные богатства и их использование в хозяйственной деятельности населения.

Практические работы. 1. Определение черт сходства и различий в ГП Африки и Южной Америки. 2. Обозначение на к/карте крупных форм рельефа Южной Америки. 3. Сравнительное описание крупных речных систем Южной Америки и Африки. Оценивание возможностей и трудностей хозяйственного освоения бассейнов этих рек.

Народы и страны. История заселения материка. Коренное и пришлое население. Сложность и разнообразие расового и этнического состава населения континента. Размещение населения в связи с историей заселения и природными условиями. Колониальное прошлое материка и современная политическая карта. Деление Южной Америки на крупные регионы – Восточную часть и Андскую область.

Путешествие по крупным странам каждого из регионов. Особенности географического положения стран (Бразилии, Аргентины, Перу, Венесуэлы, Колумбии, Чили), их природы и природных богатств, особенности материальной и духовной культуры населения стран, основных видов хозяйственной деятельности. Культурные растения и домашние животные.

Крупные города, столицы, культурно-исторические центры стран Южной Америки.

Тема 5. Полярные области Земли

Особенности природы полярных областей. Человек в Арктике и Антарктике.

Антарктида. Из истории открытия и исследования материка. Своеобразие природы ледяного континента. Современные исследования материка.

Северный Ледовитый океан. ГП. Основные этапы исследования природы океана. Особенности природы, природные богатства и их использование в хозяйстве. Необходимость охраны природы океана.

Практическая работа. Сравнение природы Арктики и Антарктики.

Тема 6. Северная Америка

ГП, размеры, очертания и омывающие континент океаны. Открытие и исследование материка.

Особенности природы: строение рельефа в связи с историей его формирования, закономерности размещения полезных ископаемых; климатообразующие факторы, климатические пояса и типичные для них погоды; внутренние воды; особенности проявления зональности на материке; основные черты природы зон тундр, тайги, смешанных и широколиственных лесов, степей. Уникальные природные ландшафты материка. Заповедники и национальные парки.

Природные богатства материка, использование их человеком. Изменение природы в результате хозяйственной деятельности.

Практическая работа. Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения.

Народы и страны. Этапы заселения континента. Основные этносы. Размещение населения в зависимости от истории заселения и природных условий. Формирование политической карты, страны Северной Америки.

Краткая характеристика стран Англосаксонской Америки (Канада и США) и Латинской Америки (Мексика и страны Карибского бассейна). Крупные города, столицы.

Тема 7. Евразия

ГП, его размеры и очертания. Океаны и моря у берегов континента, их влияние на природу величайшего массива суши. Отечественные имена на карте Евразии.

Особенности природы: этапы формирования рельефа; горы, нагорья, равнины, размещения полезных ископаемых; климатообразующие факторы, разнообразие климатов, климатические пояса и области; внутренние воды и распределение их по территории материка в зависимости от рельефа и климата.

Проявление на материке широтной и высотной зональности. Особенности природы континента. Изменение природы материка в результате хозяйственной деятельности. Современные ландшафты. Крупнейшие заповедники.

Практические работы. 1. Сравнение климата Евразии с климатом Северной Америки; определение типов климата Евразии по климатограммам, оценивание климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности людей. **2.** Сравнение природных зон по 40-й параллели в Евразии и Северной Америке, выявление черт сходства и различия в чередовании зон, в степени их антропогенного изменения.

Народы и страны. Евразия (наряду с Африкой) – родина человека; расселение его по континенту. Расовый и этнический состав населения. Крупнейшие этносы Евразии. Неравномерность размещения: исторические и природные причины, обуславливающие ее. Этапы формирования политической карты Евразии. Современная политическая карта материка.

Крупные регионы Евразии. Состав территории и страны региона. Общие черты природы и природных богатств региона и отдельных стран, входящих в его состав. Черты различий между странами. Главные особенности населения: язык, быт (тип жилища, национальная одежда, пища, традиции, обряды, обычаи). Ценности духовной культуры.

Основные виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств суши и прилегающих акваторий. Территории с опасной экологической ситуацией. Культурные растения и домашние животные.

Крупные города, их географическое положение.

Зарубежная Европа. Северная Европа. Характеристика одной из стран. Западная Европа. Великобритания, Франция, Германия.

Восточная Европа. Польша, Чехия, Словакия, Венгрия и другие страны. Страны Восточной Европы, пограничные с Россией: страны Балтии, Украина, Белоруссия, Молдавия.

Южная Европа. Италия. Испания. Греция.

Зарубежная Азия. Юго-Западная Азия Центральная Азия. Страны региона (Саудовская Аравия и др.). Страны Закавказья: Грузия, Армения, Азербайджан.

Центральная Азия. Монголия, Казахстан и др. страны.

Восточная Азия. Китай. Япония.

Южная Азия. Индия.

Юго-Восточная Азия. Индонезия

Практические работы. 1. Составление «каталога» стран Европы и Азии, группировка их по различным признакам. **2.** Составление по картам и другим источникам описания одной из стран Зарубежной Европы или Зарубежной Азии.

Раздел 3. Географическая оболочка – наш дом - 2 часа

Географическая оболочка, ее свойства и строение. Этапы развития географической оболочки. Роль живых организмов в формировании природы Земли. Почва как особое природное образование.

Взаимодействие природы и общества. Значение природных богатств для людей. Виды природных богатств. Влияние природы на условия жизни людей. Изменения природы в планетарном, региональном и локальном масштабах под воздействием хозяйственной деятельности людей. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охране.

Современная география. Роль географии в рациональном использовании природы.

Тематическое планирование курс географии материков и океанов 7 класс. (68 ч)

№ п/п	№ по теме	Тема	Виды учебной деятельности
Введение (3ч)			
1.	1	Что изучают в курсе географии материков и океанов.	Беседа. Фронтальная работа
2.	2	Как люди открывали мир.	Беседа. Работа с разными источниками информации
3.	3	Карта – особый источник географических знаний.	Практическое занятие, работа с картами
Земля – уникальная планета (9ч)			
4.	1	Состав и строение литосферы	Беседа. Работа с картами
5.	2	Рельеф Земли.	Беседа. Работа с картами
6.	3	Климатообразующие факторы. Климатические пояса Земли.	Беседа. Работа с разными источниками информации

7.	4	Мировой океан – главная часть гидросферы.	Практическое занятие, работа с картами
8.	5	Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.	Беседа. Фронтальная работа
9.	6	Географическая оболочка планеты.	Беседа. Фронтальная работа
10.	7	Природные комплексы – составные части географической оболочки.	Сравнение и анализ. Работа с источниками информации
Материки и океаны (53ч)			
11.	1	Тихий океан	Практическое занятие, работа с картами
12.	2	Индийский океан.	Практическое занятие, работа с картами
13.	3	Атлантический и Северный Ледовитый океаны.	Практическое занятие, работа с картами
14.	4	Южный океан	Беседа. Фронтальная работа
15.	5	Географическое положение Африки. История открытия и исследования.	Практическое занятие, работа с картами
16.	6	Особенности рельефа Африки. Полезные ископаемые.	Практическое занятие, работа с картами
17.	7	Климат Африки.	Практическое занятие, работа с картами
18.	8	Внутренние воды Африки.	Беседа. Работа с различными источниками информации
19.	9	Природные зоны Африки.	Беседа. Систематизация учебного материала
20.	10	Население Африки.	Беседа. Самостоятельная работа с учебником.
21.	11	Страны Северной Африки.	Беседа. Работа с картами
22.	12	Страны Западной и Центральной Африки.	Беседа. Работа с картами
23.	13	Страны Восточной Африки.	Беседа. Работа с картами
24.	14	Страны Южной Африки.	Беседа. Работа с картами
25.	15	Обобщение по теме „Африка“.	Практическое занятие, работа с картами
26.	16	Австралия: географическое положение и история исследования материка.	Работа с картами
27.	17	Особенности природы Австралии.	Беседа. Просмотр учебных фильмов. Систематизация учебного материала
28.	18	Население Австралии. Австралийский союз.	Беседа. Работа с различными источниками информации
29.	19	Океания.	Беседа. Фронтальная работа
30.	20	Южная Америка: географическое положение. История открытия и освоения.	Практическое занятие, работа с картами
31.	21	Особенности рельефа Южной Америки. Размещение полезных ископаемых на материке.	Практическое занятие, работа с картами
32.	22	Климат и внутренние воды Южной Америки.	Сравнение, обобщение
33.	23	Природные зоны Южной Америки.	Беседа. Систематизация учебного материала
34.	24	Население Южной Америки.	Беседа. Фронтальная работа
35.	25	Страны Южной Америки.	Беседа. Фронтальная работа
36.	26	Обобщение по теме «Австралия и Южная Америка»	Беседа. Анализ графиков, таблиц, схем
37.	27	Полярные области. Антарктида – особенности	Беседа. Фронтальная работа

		географического положения.	
38.	28	Природа Антарктиды.	Практическое занятие, работа с картами
39.	29	Северная Америка: географическое положение, история открытия и исследования материка.	Практическое занятие, работа с картами
40.	30	Рельеф и полезные ископаемые Северной Америки.	Практическое занятие, работа с картами
41.	31	Климат Северной Америки.	Практическое занятие, работа с картами
42.	32	Внутренние воды Северной Америки.	Беседа. . Работа с различными источниками информации
43.	33	Природные зоны Северной Америки.	Беседа. Систематизация учебного материала
44.	34	Население и страны Северной Америки.	Беседа. Фронтальная работа
45.	35	Население и страны Северной Америки.	Практическое занятие, работа с картами
46.	36	Обобщение по теме „Северная Америка“	Беседа. Фронтальная работа
47.	37	Евразия: географическое положение и история исследования материка.	Практическое занятие, работа с картами
48.	38	Особенности рельефа Евразии и полезные ископаемые.	Беседа. Работа с различными источниками информации
49.	39	Особенности рельефа Евразии и полезные ископаемые.	Практическое занятие, работа с картами
50.	40	Климат Евразии	Беседа. Фронтальная работа
51.	41	Климат Евразии	Сравнение, анализ информации
52.	42	Внутренние воды Евразии.	Практическое занятие, работа с картами
53.	43	Природные зоны Евразии.	Беседа. Фронтальная работа
54.	44	Природные зоны Евразии.	Сравнение, обобщение
55.	45	Население и страны.	Беседа. Работа с картами, таблицами, графиками
56.	46	Страны Северной и западной Европы.	Беседа. Работа с различными источниками информации, таблицами
57.	47	Страны Восточной Европы.	Беседа. Работа с различными источниками информации, таблицами
58.	48	Страны Южной Европы.	Беседа. Работа с различными источниками информации, таблицами
59.	49	Страны Юго-Западной и Центральной Азии.	Беседа. Работа с различными источниками информации, таблицами
60.	50	Страны Восточной Азии (Китай, Япония).	Беседа. Работа с различными источниками информации. Сравнение
61.	51	Страны Южной и Юго-Восточной Азии.	Беседа. Фронтальная работа
62.	52	Страны СНГ (Закавказье и Средняя Азия).	Беседа. Фронтальная работа
63.	53	обобщение по теме „Евразия“	Практическое занятие, работа с картами
Географическая оболочка – наш дом (2ч)			
64.	1	Закономерности развития географической оболочки.	Беседа. Фронтальная работа

65.	2	Взаимодействие природы и общества.	Дискуссия
Повторение			
66-68		Повторение и обобщение изученного за курс географии 7 класса	

Планируемые результаты изучения учебного предмета.

В результате изучения географии ученик 7 класса должен:

1. Оценивать и прогнозировать:

- по карте литосферных плит изменения очертаний материков и океанов в отдаленном будущем;
- изменение климатов Земли в целом и на отдельных материках;
- природные условия и природные богатства как условия для жизни и деятельности человека;
- основные особенности природы в связи с населением и его хозяйственной деятельностью в пределах материков, их крупных регионов и отдельных стран.

2. Объяснять:

- особенности строения и развития основных геосфер Земли, а также причины процессов и явлений, происходящих в геосферах;
- особенности компонентов природы материков, различия в природе отдельных регионов континентов и акваторий океанов;
- особенности расового и этнического состава населения;
- различия в условиях жизни народов, в степени заселенности материков и отдельных стран;
- особенности экологических ситуаций на материках и в акваториях океанов, в отдельных странах;
- основные закономерности и свойства, присущие географической оболочке;
- применять в процессе учебного познания основные географические понятия.

3. Описывать:

- основные источники географической информации;
- географическое положение объектов (по карте);
- по схемам круговорота вещества и энергий;
- компоненты ландшафта, природные зоны, географические особенности крупных регионов материков и стран мира;
- объекты и территории по картам, картинам и др. источникам информации, создавая их географический образ;
- особенности материальной и духовной культуры крупных народностей.

4. Определять (измерять):

- географическую информацию по картам различного содержания;
- вид и тип карт и других источников географических знаний для получения необходимой информации.

5. Называть и показывать:

- важнейшие природные объекты материков и океанов, регионов и стран;
- основные тектонические структуры, мировые центры месторождений полезных ископаемых, сейсмически опасные территории
- факторы формирования климата, области действия пассатов, муссонов, западного переноса воздуха, климатические пояса, примеры опасных явлений, происходящих в атмосфере;
- крупнейшие народы мира, наиболее распространенные языки, мировые религии, ареалы их распространения, основные густозаселенные регионы мира, крупнейшие по площади и населению страны мира;
- страны мира, их столицы, крупные города;
- природные ресурсы суши и океана, меры по охране атмосферы, вод океана и суши.,