

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
По английскому языку
«Гид в области страноведения»
для 10-11х классов

Составил:
Учитель английского языка
Никольская Галина Викторовна

**I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной
деятельности**

Планируемые результаты освоения обучающимися данного курса:

Личностные результаты:

- повышение учебной мотивации обучающихся за счёт формирования интереса к чтению на английском языке; стимулирование познавательной деятельности и расширение кругозора учащихся;
- создание целостного мировоззрения, учитывающего природное, социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- воспитание толерантности, уважительного и доброжелательного отношения к отличительным особенностям жизни, культуры и традиций в других странах мира;
- развитие у школьников коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими;
- развитие у школьников коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими;
- развитие у школьников коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими;
- приобщение учащихся к новому социальному опыту с помощью моделируемых ситуаций общения и ролевых игр, освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни.

Метапредметные результаты:

- формирование умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных целях; развитие умения работать с глоссарием;
- развитие умения логически правильно излагать содержание прочитанного, анализировать прочитанное;
- развитие умения осознанно использовать речевые и языковые средства в соответствии с коммуникативной задачей для выражения своей точки зрения;
- развитие умения обобщать информацию, строить логическое рассуждение, умозаключение, делать выводы;
- развитие умения корректно отстаивать/оспаривать свою точку зрения и принимать противоположную;
- развитие умения организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально, в парах и в груп-

пе; развитие умения формулировать, высказывать, аргументировать своё мнение, личностное отношение к обсуждаемому предмету;

- формирование и развитие навыков учебно-исследовательской работы и проектной деятельности;

- формирование и развитие компетенции учащихся в области использования информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет на уровне общего пользования, включая владение поиском, обобщением и передачи информации, а также умение выполнять презентации выполненных работ;

- развитие у учащихся навыка самоконтроля и самооценки выполненной работы;

- развитие умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности.

Планируемые предметные результаты:

Окончив изучение курса, обучающийся **будет иметь представление о:**

- территориальном расширении России, Великобритании, США, Австралии;

- географических открытиях Н.М.Пржевальского, Дэвида Ливингстона, Г.М.Стэнли, Дж. Мак-Доуэлла Стюарта, Р.Берка.

- кардинальных изменениях в Великобритании, США, России и Австралии;

- о деятельности великих реформаторов - Александр II, королева Виктория, президент Авраам Линкольн, а также личности Дэниела Фримена (поселенец, который первым подал заявку на получение земельного участка в США), Дреда Скотта (первый американский раб, осмелившийся защищать свои права в суде).

- великих преобразованиях в области транспорта и линий коммуникации, науки и техники.

- о людях, ставших известными далеко за пределами своих стран: П.И. Чайковский, И.Е. Репин, Ч. Диккенс, Ч. Дарвин, А.Г. Белл, Т.А. Эдисон, Д. Форрест, Нед Келли.

- о достижениях в области литературы и искусства;

- о творчестве Л.Н. Толстого, И.С. Тургенева, У. Морриса, У. Уитмена, Г. Коула

будет знать:

- об экспансии России и географических исследованиях второй половины 19 века;

- о британских исследователях Ливингстоне и Стэнли;

- о коренном населении Америки, первых поселенцах;

- о географических исследованиях на территории Австралии.

- об исторически важных событиях в развитии государств (Гражданская война в США, Земельная реформа, Золотая лихорадка)

- о деятельности и правлении великих реформаторов: Александр II, королева Виктория, президент Авраам Линкольн

- строительстве транссибирской железной дороги в России, американской транс-континентальной железной дороги, телеграфной линии через огромный австралийский континент.

- создании системы почтовой службы в США, осуществлявшейся при помощи конной эстафеты;

- проведении Всемирной промышленной выставки в Лондоне;

-объединении экономики разрозненных австралийских колоний Великобритании в едином федеративном государстве

-о научной деятельности и достижениях великих людей

- о великих писателях и их достижениях в области литературы и искусства

научится:

-фонетически правильно произносить имена, географические названия;

- читать адаптированные тексты, с правильным произношением и интонационным рисунком;

- понимать основное содержание прочитанного, не обращая внимание на незнакомые лексические единицы;

-извлекать из текста запрашиваемую информацию;

-отвечать на вопросы по содержанию прочитанного полными развернутыми предложениями;

- понимать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции;

- узнавать и группировать различные части речи по их признакам (суффиксам, приставкам);

-выделывать корень слова, искать в тексте однокоренные слова, составлять словообразовательные цепочки;

-употреблять правильно предлоги, артикли, союзы;

- делить текст на абзацы, озаглавливать части текста, составлять план текста;

-составлять монологическое высказывание на основе прочитанного с опорой на план;

- письменно фиксировать ключевые слова и фразы в качестве опоры устного высказывания;

- составлять письменное сообщение по предложенному плану, ключевым словам и фразам;

- составлять письменные сообщения нескольких жанров: развернутое и краткое письмо, отчет, открытка, сочинение, телеграмма, заявление о приеме на работу, заявка на получение патента, дневниковая запись, письмо в газету.

Обучающийся получит возможность научиться:

-подбирать к транскрипции слова;

-находить одинаковые по звучанию слова и рифмовать их;

- осуществлять перевод с английского языка на родной, используя различные способы (работа со словарем, сносками, языковая и контекстуальная догадка);

- употреблять разнообразные грамматические конструкции, выбирая ту или иную, в зависимости от коммуникативной ситуации (формальный / неформальный стиль общения);

-понимать и употреблять в речи разные местоимения (личные, притяжательные, возвратные и т.д.);

-инсценировать диалогические сцены из текстов;

- давать оценку прочитанному, выражать свое мнение о прочитанном произведении, персонаже, его поведении;

- выполнять графические и оформительские задания к тексту;

-выполнять проектные работы по прочитанному тексту.

Также обучающийся получит возможность познакомиться с другими великими деятелями и историческими событиями стран, предложенных в данном курсе внеурочной деятельности.

II. Содержание курса внеурочной деятельности

Вводное занятие. 1 час

Цели, задачи и построение курса. Знакомство с учебным пособием.

Раздел 1. ГЕОГРАФИЯ. 13 часов

Тема 1. Экспансия России и географические исследования второй половины 19 века. 2 часа.

Развитие навыка диалогической речи (диалог – расспрос), формирование навыка просмотрового чтения, активизация активного словаря, введение новых Л.Е., формирование навыка монологической речи с опорой на план.

Тема 2 Британские исследователи. Ливингстон и Стэнли. 2 часа.

Развитие навыка диалогической речи (диалог этикетного характера), развитие навыка детального чтения, активизация изученной лексики, развитие лексических умений, формирование навыка письма (короткие записки и заметки).

Тема 3. Коренное население Америки. Первые поселенцы. 2 часа.

Развитие и совершенствование навыка поискового чтения, формирование навыков переводческой деятельности, развитие грамматических умений (видо-временные формы глагола в активном залоге), развитие навыка монологической речи (высказывание собственного мнения).

Тема 4. Географические исследования на территории Австралии. 3 часа.

Развитие навыка диалогической речи (выражение согласия / несогласия с мнением собеседника, предложения, выражение собственного мнения), совершенствование лексико-грамматических умений, совершенствование навыка детального чтения.

Доклады учащихся по истории географических исследований России и других стран. 3 часа

Проектные работы:

- Экспансия России (США, Великобритании, Австралии) в 19м веке

- Научная деятельность Н.М.Пржевальского (Дэвида Ливингстона, Г.М.Стэнли, Дж. Мак-Доуэлла Стюарта, Р.Берка.)

Обобщающее занятие. 1 час

Раздел 2 ИСТОРИЯ. 13 часов

Тема 5. Россия второй половины 19 века Реформы Александра II. 2 часа.

Развитие фонетических умений (синтагматичность речи, ударение, интонация), развитие навыка аудирования (основное содержание услышанного), развитие навыка просмотрового чтения, введение новых Л.Е.

Тема 6. Правление королевы Виктории в Великобритании. Нравы викторианской эпохи. 2 часа.

Развитие навыка аудирования (полное понимание услышанного), развитие навыка детального чтения, активизация лексики и грамматики, развитие навыка письма (краткий письменный пересказ с опорой на план).

Тема 7. Гражданская война в США. Земельная реформа 2 часа.

Развитие навыка чтения (поиск запрашиваемой информации), формирование навыка монологической речи (оценка прочитанного на основе собственного жизненного опыта), развитие навыка переводческой деятельности.

Тема 8. Золотая лихорадка в Австралии. Бунты. 3 часа.

Развитие навыка чтения (прогнозирование основного содержания на основе заголовка), развитие навыка поискового чтения, введение новых Л.Е., развитие грамматических умений (основные видо-временные формы глагола в пассивном залоге).

Доклады учащихся по истории развития государств в 19 веке. 3 часа

Проектные работы:

- Гражданская война США. Земельная реформа и ее последствия
- Реформы Александра II: предпосылки и результаты
- Королева Виктория

Обобщающее занятие. 1 час

Раздел 3 ЭКОНОМИКА СТРАН. РАЗВИТИЕ НАУКИ И ТЕХНИКИ. 13 часов.

Тема 9. Транссибирская магистраль. Открытия Д.И. Менделеева. 2 часа.

Развитие навыка просмотрового чтения, развитие навыков переводческой деятельности (использование контекста и языковой догадки), развитие лексических умений – словообразование, интернациональные слова, введение новых Л.Е.

Тема 10. Индустриальная революция в Великобритании. 2 часа.

Развитие навыка просмотрового чтения, развитие грамматических умений (употребление местоимений, предлогов, союзов, союзных слов), активизация изученной лексики.

Тема 11. Почтовая служба в США. Трансконтинентальная железная дорога. 2 часа.

Совершенствование навыка детального чтения, совершенствование фонетических умений, развитие лексико-грамматических умений.

Тема 12. Объединение Австралии. Телеграф. 3 часа.

Развитие навыка диалогической речи (диалог этикетного характера), развитие навыка монологической речи, совершенствование лексико-грамматических умений.

Доклады учащихся о развитии науки и техники в Великобритании, России, США и Австралии. 3 часа

Проектные работы:

- Открытия Д.И. Менделеева.
- Индустриальная революция в Великобритании.
- Объединение Австралии.

Обобщающее занятие. 1 час

Раздел 4 ВЫДАЮЩИЕСЯ ЛЮДИ ЭПОХИ. 13 часов.

Тема 13. Пётр Ильич Чайковский. Илья Ефремович Репин 2 часа.

Совершенствование фонетических умений (чтение окончаний правильных глаголов в прошедшем времени), развитие навыка аудирования (полное понимание услышанного), развитие навыка письма (заполнение таблицы по содержанию услышанного), развитие навыка просмотрового чтения.

Тема 14. Чарльз Дарвин. Чарльз Диккенс 2 часа.

Развитие навыка детального чтения, введение новых Л.Е., развитие навыков переводческой деятельности (работа со словарем, подбор наиболее подходящих Л.Е.), развитие навыка письма (письмо неформального стиля).

Тема 15. Александр Белл. Томас Эдисон 2 часа.

Совершенствование навыка детального чтения, активизация изученной лексики, развитие навыка монологической речи (характеристика персонажа).

Тема 16. Джон Форрест. Нед Келли. 3 часа.

Совершенствование фонетических умений (интонационный рисунок вопросительных предложения, логическое ударение во фразе), развитие навыка диалогической речи (диалог – расспрос по прочитанному тексту), активизация изученной лексики, совершенствование грамматических умений (косвенная речь).

Доклады учащихся о выдающихся людях эпохи. 3 часа

Проектные работы:

- Жизнь замечательных людей: П.И. Чайковский, И.Е. Репин, Ч. Диккенс, Ч. Дарвин, А.Г. Белл, Т.А. Эдисон, Д. Форрест, Нед Келли.

Обобщающее занятие. 1 час

Раздел 5 КУЛЬТУРА. 13 часов.

Тема 17. Творчество Л.Н. Толстого и И.С. Тургенева. 2 часа.

Развитие навыка просмотрового чтения, развитие навыка монологической речи (краткий пересказ прочитанного), введение новых Л.Е., развитие лексических умений – словообразование (приставки).

Тема 18. Культура викторианской эпохи. Уильям Моррис. 2 часа.

Развитие навыка аудирования (полное понимание прослушанного), развитие навыка просмотрового чтения, активизация изученной лексики, развитие навыка письма (письмо официального характера).

Тема 19. Первая школа американского искусства. Уолт Уитман. 2 часа.

Совершенствование фонетических умений (чтение окончаний имен существительных множественного числа), развитие навыка детального чтения, развитие лексических умений – словообразование (суффиксы существительных), развитие навыка монологической речи.

Тема 20. Культура австралийских аборигенов. «Вальсирующая Матильда» 3 часа.

Совершенствование навыка аудирования (основное и полное понимание прослушанного), развитие навыка чтения (просмотровое и детальное чтение), совершенствование лексико-грамматических умений, совершенствование навыка письма (письмо личного характера).

Доклады учащихся о развитии культуры в России и других странах. 3 часа

Проектные работы:

- Творчество Л.Н. Толстого, И.С. Тургенева, У. Морриса, У. Уитмена, Г. Коула

Обобщающее занятие. 1 час

III. Тематическое планирование.

№№ уроков п/п	Раздел программы	Название темы	Название занятия	Кол-во часов на тему
1.	<i>Введение.</i>		Вводное занятие.	1
	<i>Раздел 1. ГЕОГРАФИЯ</i>			13
		Тема 1. Экспансия России и географические исследования второй половины 19 века.		2
2.			Экспансия России.	
3.			Географические исследования.	
		Тема 2. Британские исследователи. Ливингстон и Стенли.		2
4.			Ливингстон.	
5.			Стенли.	
		Тема 3. Коренное население Америки. Первые поселенцы.		2
6.			Коренное население Америки.	
7.			Первые поселенцы.	
		Тема 4. Географические исследования на территории Австралии.		3
8.			Географические исследования на территории Австралии.	
9.			Географические исследования на территории Австралии.	
10.			Развитие лексико-грамматических умений (лексико-грамматический тест)	
		Развитие проектных умений.		3
11.			Защита проектов обучающихся.	
12.			Защита проектов обучающихся.	
13.			Защита проектов обучающихся.	
14.			Обобщение.	1
	<i>Раздел 2. ИСТОРИЯ.</i>			13

		Тема 5. Россия второй половины 19 века. Реформы Александра II.		2
15.			Россия второй половины 19 века.	
16.			Александр II и его реформы.	
		Тема 6. Правление королевы Виктории в Великобритании. Нравы викторианской эпохи.		2
17.			Правление королевы Виктории в Великобритании.	
18.			Нравы викторианской эпохи.	
		Тема 7. Гражданская война в США. Земельная реформа.		2
19.			Гражданская война в США.	
20.			Земельная реформа.	
		Тема 8. Золотая лихорадка в Австралии. Бунты.		3
21.			Золотая лихорадка в Австралии.	
22.			Бунты.	
23.			Развитие лексико-грамматических умений (лексико-грамматический тест)	
		Развитие проектных умений.		3
24.			Защита проектов обучающихся.	
25.			Защита проектов обучающихся.	
26.			Защита проектов обучающихся.	
27.			Обобщение.	1
	<i>Раздел 3. ЭКОНОМИКА СТРАН. РАЗВИТИЕ НАУКИ И ТЕХНИКИ.</i>			13
		Тема 9. Транссибирская магистраль. Открытия Д.И. Менделеева.		2
28.			Транссибирская магистраль.	

29.			Открытия Д.И. Менделеева.	
		Тема 10. Индустриальная революция в Великобритании.		2
30.			Индустриальная революция в Великобритании.	
31.			Индустриальная революция в Великобритании.	
		Тема 11. Почтовая служба в США. Трансконтинентальная железная дорога.		2
32.			Почтовая служба в США.	
33.			Трансконтинентальная железная дорога.	
		Тема 12. Объединение Австралии. Телеграф.		3
34.			Объединение Австралии.	
35.			Телеграф.	
36.			Развитие лексико-грамматических умений (лексико-грамматический тест)	
		Развитие проектных умений.		3
37.			Защита проектов обучающихся.	
38.			Защита проектов обучающихся.	
39.			Защита проектов обучающихся.	
40.			Обобщение.	1
	<i>Раздел 4. ВЫДАЮЩИЕСЯ ЛЮДИ ЭПОХИ.</i>			13
		Тема 13. Пётр Ильич Чайковский. Илья Ефремович Репин.		2
41.			Пётр Ильич Чайковский.	
42.			Илья Ефремович Репин.	
		Тема 14. Чарльз Дарвин. Чарльз Диккенс.		2
43.			Чарльз Дарвин.	
44.			Чарльз Диккенс.	
		Тема 15. Александр		2

		Белл. Томас Эдисон.		
45.			Александр Белл.	
46.			Томас Эдисон.	
		Тема 16. Джон Форрест. Нед Келли.		3
47.			Джон Форрест.	
48.			Нед Келли.	
49.			Развитие лексико-грамматических умений (лексико-грамматический тест)	
		Развитие проектных умений.		3
50.			Защита проектов обучающихся.	
51.			Защита проектов обучающихся.	
52.			Защита проектов обучающихся.	
53.			Обобщение.	1
	<i>Раздел 5. КУЛЬТУРА.</i>			13
		Тема 17. Творчество Л.Н. Толстого и И.С. Тургенева.		2
54.			Л.Н. Толстой.	
55.			И.С. Тургенев.	
		Тема 18. Культура викторианской эпохи. Уильям Моррис.		2
56.			Особенности культуры викторианской эпохи.	
57.			Уильям Моррис.	
		Тема 19. Первая школа американского искусства. Уолт Уитман.		2
58.			Первая школа американского искусства.	
59.			Уолт Уитман.	
		Тема 20. Культура австралийских аборигенов. «Вальсирующая Матильда».		3
60.			Культура австралийских аборигенов.	
61.			«Вальсирующая Матильда».	
62.			Развитие лексико-грамматических умений (лексико-грамматический тест)	

		Развитие проектных умений.		3
63.			Защита проектов обучающихся.	
64.			Защита проектов обучающихся.	
65.			Защита проектов обучающихся.	
		Обобщение.		3
66.			Обобщение.	
67.			Обобщение.	
68.			Обобщение.	