

УТВЕРЖДАЮ

Директор



И.А. Запольский /

ГБОУ Школа «Интеллектуал»
Рабочая программа на 2017/2018 учебный год.

Предмет: нумизматика, спецкурс 5-11 класс
Учитель: Тихорский Ю.Б.
Количество часов в неделю: 2 часа
Количество часов в год: 64 часа
Программа: Авторская
Учебник: не требуется, тексты к занятиям берутся из открытых источников

Контроль усвоения материала: 6 практических работ и итоговая практическая работа

Спецкурс «нумизматика» является специальным курсом свободного выбора и ориентирован на обучающихся углубленно изучающих историю, экономику, географию или (и) занимающихся коллекционированием монет. Задача курса – дать теоретические и практические знания, умения и навыки по нумизматике с упором на структуризацию знаний, научность подхода при работе с монетами, как источником знания. Курс представляет нумизматику, как источниковедение, обучающиеся при прохождении курса научатся определять и систематизировать монеты, их происхождение, извлекать из них информацию разностороннего характера (по истории, экономике, географии, этнографии, технологическому укладу и т.д.), получать информацию из места обнаружения монеты (проследивать её географический, экономгеографический путь). Курс рассчитан на активное привлечение межпредметных (метапредметных) и внешкольных знаний и интересов обучающихся и проводится на базе обширного коллекционного материала.

Тематическое планирование по специальному курсу «Нумизматика» для 5го – 11го классов на 2017-2018 учебный год	
№	Раздел, тема, тема урока.
	Введение
1	Нумизматика как вспомогательная научная дисциплина.
2	Универсальный товар. Деньги. Возникновение монет.
3	Запад и Восток. Конвергентное возникновение монет. Лидия и Китай.
	Монеты как объект исследования и информации
4	Материалы изготовления монет
5	Аверс, реверс, гурт
6	Физические параметры: диаметр, вес, толщина, износ.
7	Способы изготовления монет часть 1
8	Способы изготовления монет часть 2
9	Практическая работа №1
10	Надписи на монетах часть 1 Языки
11	Надписи на монетах часть 2 Сокращения
12	Изображения на монетах часть 1 Персонализации
13	Изображения на монетах часть 2 Гербы
14	Изображения на монетах часть 3 Персоналии
15	Изображения на монетах часть 4 Узоры, орнаменты

16	Датировка на монетах. Календари.
17	Датировка на монетах. От начала правления. От события.
18	Дефекты времени на монетах. Сохранность.
19	Надчеканы и перечеканы
20	Гуртовая защита и надписи
21	Монеты в честь событий и наградные
22	Практическая работа №2
23	Монетные суррогаты – жетоны, токены, нотгельды, кригсгельды и т.п.
24	Фальшивые монеты для обращения
25	Фальшивые монеты для коллекционирования
26	Новоделы
27	Подражания
28	Порча монеты – информация об экономике страны
29	Монетная стопа
30	Монеты из драгоценных металлов и их соотношение с монетами из простых металлов
31	Инвестиционные монеты
32	Практическая работа №3
	История монет
33	Ранняя античность. Греция, Финикия, Карфаген, Римская Республика
34	Эллинистические и эллинизированные монеты Востока.
35	Римская империя часть 1 Принципат
36	Римская империя часть 2 Первый переходный период
37	Римская империя часть 3 Доминат
38	Римская империя часть 4 Восток и Запад. Практическая работа №4
39	Византия
40	Китай до 1900 года
41	Индия до 1800 года
42	Монеты исламского мира часть 1 Халифат
43	Монеты исламского мира часть 2 Распад
44	Монеты исламского мира часть 3 Османский период и Восток
45	Европа часть 1 Денарии и брактеаты
46	Европа часть 2 Гроши
47	Европа часть 3 История талера и крупного серебра
48	Европа часть 4 Золото в Средневековье. Практическая работа №5
49	Новый Свет
50	Колонии
51	Юго-Восточная Азия
52	Новое и Новейшее время. Появление коллекционных монет.
53	Киевская Русь
54	Россия в 14-15 вв Уделы
55	Россия в 16-17 вв Реформа Глинской, Медные деньги
56	Российская Империя Практическая работа №6
57	РСФСР И СССР
58	Современная Россия
	Работа со справочными системами, каталогами, коллекциями
59	Коллекционная ценность – номинал, возраст, металлы, тираж, сохранность и т.п.
60	Классификация монет. Разные виды.
61	Мировые каталоги и экспертные сообщества. Сайты.
62	Итоговая практическая работа
	Резерв времени – 2 часа

Предметные результаты:

По итогам года школьники должны уметь:

- Уметь определять монету: страну, регион, период и т.д.
- Уметь извлекать из монеты и систематизировать информацию различного характера (сохранность, способ изготовления, подлинность, материал, номинал, датировку, чтение и расшифровка надписей, физические параметры и т.п.).
- Составлять классификационные и сравнительные таблицы при работе с коллекциями.
- Свободно оперировать терминологической базой в пределах освоенного курса.
- Обладать знаниями по истории монет и монетного дела (развития технологии).
- Измерять физические параметры монет с помощью простых инструментов.
- Решать задачи по исчислению номиналов, возраста (разные календарные системы) и т.д.
- Строить простые графики по итогам анализа материала.
- Решать проблемные задания в группе.
- Уметь применять различные знания при работе с монетами.

