

АННОТАЦИЯ

Полное наименование программы:	Дополнительная общеразвивающая программа «Русский язык на 5»
Направленность программы:	Социально-педагогическая
Уровень программы:	Ознакомительный
Нормативно-правовая основа разработки программы:	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Концепция развития дополнительного образования детей. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р. • Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» • Постановление Правительства РФ «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14); • Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015г. №09-3242 «О направлении информации»; • Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 декабря 2006г. №06-1844 «Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»; • Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ и рабочих программ курсов внеурочной деятельности 2016.
Срок реализации программы:	1 год
Приказ и дата утверждения программы:	Приказ директора ГБОУ Школа №1279 от 31 августа 2017 г. № 284-О
Характеристика контингента обучающихся:	Особых требований к уровню подготовки обучающихся нет, возраст 9-11 лет
Цель реализации программы:	Расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, развить у детей интерес к русскому языку, сообразительность, творческое воображение, гибкость мышления, умение сравнивать и обобщать, доказывать правильность суждений.
Используемые учебники и пособия:	<ul style="list-style-type: none"> • Волина В. В. Веселая грамматика. М.: Знание, 1995 г. • Волина В. В. Русский язык. Учимся играя. Екатеринбург ТОО. Издательство “АРГО”, 1996 • Волина В. В. Русский язык в рассказах, сказках, стихах. Москва “АСТ”, 1996 • Занимательная грамматика. Сост. Бурлака Е. Г., Прокопенко И. Н. Донецк. ПКФ “БАО”, 1997 г. • Левушкина О. Н. Словарная работа в начальных классах. (1-4) Москва “ВЛАДОС”, 2003 г. • Полякова А. В. Творческие учебные задания по русскому языку для учащихся 1-4 классов. Самара. Издательство “Сам Вен”, 1997 г. • Рик Т. Г. Здравствуй, дядюшка Глагол! М.: РИО “Самовар”, 1995 г.
Краткая характеристика организационно-педагогических условий реализации программы:	Занятия в объединении проводятся по группам. Образовательный процесс организуется в соответствии с тематическим учебным планом. Требования к материально-техническому обеспечению прописаны в образовательной программе.
Используемые технологии:	Здоровьесберегающие, коллективной и индивидуальной деятельности, с использованием новых информационных технологий.

Методы и формы оценки результатов освоения:	Успешное написание итогового тестирования по русскому языку в соответствии с ФГОС НОО.
--	--