

Утверждаю:
Директор ГБОУ гимназии №1582
Власова Т.Ф./
30.08.2014

Рабочая программа По русскому языку

11 класс

Учитель: *Никонова Т.В.*

Москва, 2014 – 2015 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому языку для XI класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Настоящая рабочая программа разработана применительно к примерной программе среднего (полного) общего образования по русскому языку для 10–11 классов общеобразовательных учреждений, учебник Н.Г.Гольцовой, И.В.Шамшина «Русский язык. 10-11 классы»

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета.

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения выпускника школы практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей старшеклассника, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество их усвоения, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Содержание обучения русскому языку на базовом уровне, как и на предшествующем этапе, структурировано на основе **компетентного подхода**. В соответствии с этим в старших классах развиваются и совершенствуются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

В основу программы положена идея личностно ориентированного и сознательно-коммуникативного обучения русскому языку. Курс ориентирован на синтез языкового, речемыслительного и духовного развития учащихся 11 класса.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
---------	------------	--------------

Общие сведения о языке 1 ч.			
1	1	Из истории русского языкознания (раздел учебника). Групповая работа с текстами об ученых-лингвистах.	1
Повторение и обобщение изученного в 5-10 кл. 12 ч. + 1 к/р			
2	1	Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы. Решение тестовых задач.	1
3	2	Лексика. Антонимы. Синонимы. Работа со словарями.	1
4	3	Омонимы. Паронимы. Решение тестовых задач.	1
5	4	Фразеология. Употребление фразеологизмов в речи.	1
6	5	Словообразование. Словообразовательные модели.	1
7-8	6-7	Морфология. Орфография. Морфологический разбор различных частей речи. Решение тестовых задач	2
9	8	Принципы русской орфографии.	1
10-11	9-10	Трудные темы русской орфографии.	2
12	11	Обобщение и систематизация знаний. Решение тестовых задач.	1
13	12	К/Р. № 1. Лингвистический анализ текста с решением тестовых задач.	1
14	13	Анализ результатов к/р № 1.	1
Стилистика. Функциональные стили 12 ч. + 1 к/р			
15	1	Р/Р. Текст и его признаки. Комплексный анализ текста с решением тестовых задач.	1
16	2	Научный стиль. Работа с терминами.	1
17	3	Специфика научного стиля (на основе работы с текстом упр. 550).	1
18	4	Специфика официально-делового стиля. Практическая работа по составлению документов.	1
19	5	Публицистический стиль.	1
20-21	6-7	Специфика публицистического стиля. Практическая работа (на основе работы с текстами упр. 559-561).	2
22	8	Р/Р. Практическая работа. Анализ публицистического текста в формате ЕГЭ.	1
23	9	Особенности литературно-художественного стиля.	1
24	10	Р/Р. Стилистический анализ текстов различных стилей.	1
25	11	Р/Р. Обучающая работа. Комплексный анализ текста на основе работы с упр. 569.	1
26	12	К/Р. № 2. Комплексный анализ текста с творческим заданием.	1
27	13	Анализ результатов к/р № 2.	1
Синтаксис и пунктуация 62 + 5 к/р			
28	1	Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.	1
29-30	2-3	Словосочетание. Виды синтаксической связи. Решение тестовых задач.	2
31-32	4-5	Р/Р. Текст. Развитие умений использования приемов сжатия текста научного или публицистического стилей.	2
33	6	Р/Р. Текст. Композиция авторского текста. Виды связей предложений в тексте	1
34	7	К/Р. № 3. Сжатое изложение с творческим заданием (часть С).	1
35	8	Работа над ошибками изложения. Анализ выполнения творческого задания.	1

36	9	Предложение. Классификация предложений. Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске.	1
37-38	10-11	Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения.	2
39	12	Тире между подлежащим и сказуемым.	1
40	13	Распространенные и нераспространенные предложения	1
41	14	Полные и неполные предложения.	1
42	15	Тире в неполном предложении.	1
43	16	Соединительное тире. Интонационное тире.	1
44	17	Обобщение и систематизация по теме: «Словосочетание. Простое предложение». Практическая работа по решению тестовых задач.	1
45	18	Р/Р. Развитие умений самостоятельной работы с авторским текстом. Определение темы, идеи, проблематики текста.	1
46	19	Р/Р. Способы определения авторской позиции. Выражение собственного отношения к авторской позиции в тексте и его аргументация. Типы аргументов.	1
47	20	Р/Р. Обучающее сочинение – рассуждение.	1
48	21	Анализ сочинений. Простое осложненное предложение. Синтаксический разбор простого предложения.	1
49	22	Предложения с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах.	1
50	23	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1
51	24	Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.	1
52	25	Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях.	1
53	26	Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами.	1
54	27	Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.	1
55	28	Обобщающие слова при однородных членах.	1
56	29	К/Р. № 4. Диктант с творческим заданием (мини-сочинение).	1
57	30	Работа над ошибками диктанта. Анализ мини-сочинения.	1
58-59	31-32	Обособленные члены предложения. Обособленные и необособленные определения.	2
60-61	33	Обособленные приложения.	2
62	34	Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастиями	1
63	35	Обособленные обстоятельства, выраженные другими частями речи.	1
64	36	Обособленные дополнения.	1
65	37	Р/Р Язык художественной литературы как разновидность современного русского языка. Основные признаки художественной речи. Роль средств языковой выразительности в авторском тексте. Решение тестовых задач.	1
66	38	Р/Р. Обучающее сочинение по прочитанному тексту	1
67	39	Р/Р. Самопроверка (взаимопроверка) и самоанализ (анализ) сочинений. Редактирование собственного текста.	1
68-69	40-	Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены	2

	41	предложения.	
70	42	Знаки препинания при сравнительном обороте.	1
71	43	Р/Р. Особенности сочинения-рассуждения по прочитанному тексту как части экзаменационной работы.	1
72	44	К/Р. № 5. Контрольное сочинение.	1
73	45	Анализ контрольного сочинения.	1
74	46	Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращениях.	1
75-76	47-48	Вводные слова и вставные конструкции. Знаки препинания при вставных конструкциях.	2
77	49	Междометия. Знаки препинания при утвердительных, отрицательных, вопросительно-восклицательных словах.	1
78	50	Обобщение и систематизация по теме: «Обособленные члены предложения». Практическая работа по решению тестовых задач.	1
79	51	К/Р. № 6. Тест.	1
80	52	Анализ контрольного тестирования.	1
81	53	Сложное предложение. Понятие о сложном предложении.	1
82-83	54-55	Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	2
84	56	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним и придаточным.	1
85	57	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.	1
86	58	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1
87	59	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи.	1
88	60	Период. Знаки препинания в периоде.	1
89	61	Обобщение и систематизация по теме: «Сложное предложение». Практическая работа по решению тестовых задач.	1
90	62	К/Р. № 7. Синтаксический и пунктуационный анализ текста с решением тестовых задач.	1
91	63	Анализ результатов контрольной работы.	1
92	64	Предложения с чужой речью. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при диалоге.	1
93	65	Знаки препинания при прямой речи.	1
94	66	Знаки препинания при цитатах.	1
95	67	Употребление знаков препинания. Сочетание знаков препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.	1
96-97	68-69	К/Р. № 8. Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ. (Части А, В, С)	2
98	70	Анализ результатов итоговой контрольной работы.	1
Культура речи 5 ч.+ 3 ч. к/р			
99	1	Язык и речь. Правильность русской речи.	1
100-101	2-3	Типы норм русского языка.	2
102	4	Р/Р. О качествах хорошей речи. Дискуссия на основе упр.549, (ДВ	

