

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру

Полное наименование программы.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы «Окружающий мир» автора А.А.Плешакова 1- 4 класс.

Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования данная программа является одним из вариантов реализации содержания предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)». Данная программа ориентирована на работу с обучающимися 1-4 класса.

Нормативная основа разработки программы.

Рабочая программа составлена на основе программы Плешакова А. А. «Окружающий мир» (Сборник рабочих программ «Школа России». 1—4 классы. М.: Просвещение, 2016), которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемыми результатами начального общего образования.

Количество часов для реализации программы.

На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2 ч в неделю. Программа рассчитана на 270ч:

- 1 класс —66ч (2ч. в неделю, 33 учебные недели),
- 2класс —68ч (2ч. в неделю, 34 учебные недели),
- 3класс —68ч (2ч. в неделю, 34 учебные недели),
- 2класс —68ч (2ч. в неделю, 34 учебные недели)

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического объединения учителей начальных классов (Протокол № 1 от 28 августа 2016 года) и утверждена директором ГБОУ Лицея № 1580 1 сентября 2016 года.

Цель реализации программы.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Используемые учебники и пособия.

Учебники

Плешаков А.А. Окружающий мир: Учебник: 1,2,3,4 класс: В 2 ч.

Рабочие тетради

Плешаков А.А. Окружающий мир: Рабочая тетрадь: 1,2,3,4 класс: В 2 ч.

Используемые технологии.

Здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, поэтапного формирования умственных действий, дифференцированного подхода в обучении, личностно-ориентированный подход, игровые, технология проблемного обучения, развития творческих способностей, индивидуальной и коллективной проектной деятельности, самодиагностики результатов обучения, групповые технологии, технология учебного диалога.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Требования к уровню подготовки обучающихся (требования к планируемым результатам изучения программы) совпадают с требованиями к уровню подготовки обучающихся авторской программы.

Методы и формы оценки результатов.

Основные формы и виды контроля знаний, умений и навыков: текущий контроль - в форме устного, фронтального опроса, индивидуальных заданий, тестов, проверочных работ; тематический контроль «Проверим себя и оценим свои достижения» по окончании каждого раздела; проектные работы. Итоговая аттестация осуществляется в форме: итогового контрольного теста.