

Аннотация к программе по технологии девочки

Рабочая программа составлена по учебному предмету «Технология» для 5-7 классов общеобразовательных учреждений подготовлена в соответствии с федеральным государственным стандартом (2010 г.) основного общего образования второго поколения и требованиями к уровню подготовки учащихся общеобразовательных учреждений. Программа реализована в линии новых учебников по технологии, подготовленных авторским коллективом в развитие существовавших ранее учебников, созданных под руководством проф. В.Д. Симоненко и изданных Издательским центром «Вентана-Граф»-2016 г.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения математики, которые определены стандартом.

Целями реализации Образовательной программы ГБОУ Школа № 201 на ступени основного общего образования является:

- обеспечение планируемых результатов по достижению обучающимися целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья;
- становление личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности.

Обучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

Цели обучения:

- формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности

Задачи обучения:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно технологической, ценностно-смысловой,

проектно-исследовательской).

В результате освоения курса технологии 5 класса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями, навыками.

Личностные результаты изучения предмета:

- проявление познавательного интереса и активности в данной области предметной технологи-ческой деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- нравственно-эстетическая ориентация;
- реализация творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;
- развитие готовности к самостоятельным действиям;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- гражданская идентичность (знание своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности);
- проявление технико-технологического и экономического мышления;
- экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам).

Учебная деятельность на уроках технологии, имеющая практико-ориентированную направленность, предполагает освоение учащимися совокупности знаний по теории (понятия и термины), практике (способы и технологии выполнения изделий), способам осуществления учебной деятельности (применение инструкции, выполнение изделия в соответствии с правилами и технологиями), что обуславливает необходимость формирования широкого спектра УУД. 7

Метапредметные результаты изучения курса:

познавательные УУД:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- моделирование технических объектов и технологических процессов;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- общеучебные и логические действия (анализ, синтез, классификация, наблюдение, построение цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование);
- исследовательские и проектные действия;

- осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;
- формулирование определений понятий;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;

коммуникативные УУД:

- умения работать в команде, учитывая позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения;
- владение речью;

регулятивные УУД:

- целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;
- самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия);
- саморегуляция.

Предметные результаты освоения курса предполагают сформированность следующих *умений*:

- осуществлять поиск и рационально использовать необходимую информацию в области оформления помещения, кулинарии и обработки тканей для проектирования и создания объектов труда;
- разрабатывать и оформлять интерьер кухни и столовой изделиями собственного изготовления, чистить посуду из металла, стекла, керамики и древесины, поддерживать нормальное санитарное состояние кухни и столовой;
- работать с кухонным оборудованием, инструментами, горячими жидкостями, проводить первичную обработку овощей, выполнять нарезку овощей, готовить блюда из сырых и вареных овощей, определять свежесть яиц и готовить блюда из них, нарезать хлеб для бутербродов, готовить различные бутерброды, горячие напитки, сервировать стол к завтраку;
- определять в ткани долевую нить, лицевую и изнаночную стороны;
- наматывать нитку на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитки, запускать швейную машину и регулировать ее скорость, выполнять машинные строчки (по прямой, по кривой, с поворотом на определенный угол с подъемом прижимной лапки, регулировать длину стежка);
- выполнять на универсальной швейной машине следующие швы: стачной взаутюжку, стачной вразутюжку, накладной с закрытым срезом, в подгибку с открытым и закрытым срезом;
- читать и строить чертеж фартука, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою;
- выполнять обработку накладных карманов и бретелей, подготавливать ткань к раскрою, переносить контурные и контрольные линии на ткань, наматывать и настрачивать карманы, обрабатывать срезы швов в подгибку с закрытым срезом, определять качество готового изделия;
- подготавливать материалы лоскутной пластики к работе, подбирать материалы по

цвету, рисунку и фактуре, пользоваться инструментами и приспособлениями, шаблонами, соединять детали лоскутной пластики между собой, использовать прокладочные материалы.

Место предмета. На изучение предмета отводится 2 ч в неделю, итого 68 ч за учебный год. Предусмотрены практические работы и творческие проекты по каждому разделу. Используемый учебно-методический комплект .Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника Н.В. Сеницы, В.Д. Симоненко и рабочей тетради Н.В. Сеницы, Н.А. Буглаевой «Технология. Технологии ведения дома: 5 класс общеобразовательных учреждений» (М.: Вентана-Граф).

Тематическое планирование

Распределение учебных часов по разделам программы

Количество часов, отводимых на изучение каждой темы

Раздел	Тема урока	Часы	дата
1. Раздел «Технология ведения дома»		4	
1	Создание интерьера кухни	1	сентябрь
2	Размещение оборудования кухни	1	сентябрь
3	Размещение мебели и оборудования, зоны кухни	1	сентябрь
4	Кухонная посуда и уход за ней. Санитарное состояние кухни	1	сентябрь
2. Раздел « Кулинария»		12	
5	Общие сведения о питании. Санитарно-гигиенические требования	1	сентябрь
6	Физиология питания	1	сентябрь
7	Овощи в питании. Первичная обработка овощей	1	сентябрь
8	Тепловая обработка овощей	1	сентябрь
9	Блюда из яиц	1	октябрь
10	Бутерброды. Горячие напитки	1	октябрь
11	Сервировка стола к завтраку	1	октябрь
12	Культура поведения за столом	1	октябрь
13	Приготовление блюд из сырых и вареных овощей	1	октябрь
14	Приготовление горячих напитков	1	октябрь
15	Приготовление блюд из яиц	1	октябрь
16	Приготовление бутербродов и горячих напитков	1	октябрь
3. Раздел « Рукоделие»		6	
17	Технология вышивания. Инструменты, материалы и приспособления	1	ноябрь
18	Организация рабочего места для ручного шитья. Техника безопасности при выполнении ручных работ	1	ноябрь
19	Технологическая последовательность вышивания	1	ноябрь
20	Технология выполнения простейших ручных швов	1	ноябрь
21	Изготовление вышитого изделия	1	ноябрь
22	Изготовление вышитого изделия	1	ноябрь
4. Раздел «Материаловедение»		4	
23	Классификация текстильных волокон	1	декабрь

24	Краткие сведения о хлопчатобумажных и льняных тканях	1	декабрь
25	Свойства хлопчатобумажных и льняных тканей	1	декабрь
26	Получение тканей. Выполнение образца полотняного переплетения. Определение свойств тканей	1	декабрь
5. Раздел «Уход за одеждой»		2	
27	Ремонт одежды, штопка, заплаты	1	декабрь
28	Уход за одеждой из хлопчатобумажных и льняных тканей	1	декабрь
6. Раздел «Ручные работы»		4	
29-30	Технология выполнения ручных работ. Терминология. Техника безопасности при выполнении ручных работ	2	январь
31-32	Влажно-тепловые работы. Терминология	2	январь
7. Раздел «Машиноведение»		6	
33	Бытовая швейная машина. Виды приводов швейной машины. Правила безопасного труда при работе на швейной машине	1	январь
34	Организация рабочего места для работы на швейной машине	1	январь
35	Подготовка швейной машины к работе. Терминология машинных работ	1	февраль
36	Заправка верхней и нижней нитей	1	февраль
37	Виды машинных швов	1	февраль
38	Выполнение машинных строчек и швов на ткани	1	февраль
8. Раздел «Творческий проект. Лоскутное шитье» (2 часа теории + 6 часов практической деятельности)		8	
39	Этапы выполнения творческого проекта. Поисковый и технологический этап	1	февраль
40	Этапы выполнения творческого проекта. Аналитический этап. Экономический расчет	1	февраль
41	Инструменты, материалы, оборудование для изготовления изделий из лоскута	1	февраль
42	Организация рабочего места, подготовка материалов к работе	1	февраль
43	Шаблоны для раскроя элементов орнамента. Технология соединения деталей лоскутной мозаики между собой	1	февраль
44	Использование растровой ткани в лоскутной технике. Мозаика из полос	1	март
45	Изготовление лоскутного изделия	1	март
46	Изготовление лоскутного изделия	1	март
9. Раздел «Технология изготовления швейного изделия» (фартук) -		18	
47	Виды рабочей одежды. Фигура человека и ее измерение. Правила снятия мерок	1	март
48	Снятие мерок и запись результатов измерений	1	март
49	Конструирование фартука	1	март
50	Построение чертежа фартука в масштабе 1:4 и в	1	апрель

	натуральную величину по своим меркам		
51	Особенности моделирования фартука	1	апрель
52	Моделирование фартука выбранного фасона	1	апрель
53	Подготовка ткани к раскрою	1	апрель
54	Раскрой фартука с нагрудником	1	апрель
55	Подготовка деталей кроя к сметыванию	1	апрель
56	Обработка карманов	1	апрель
57	Обработка нижней части фартука	1	апрель
58	Соединение накладных карманов с нижней частью фартука	1	апрель
59	Обработка бретелей	1	апрель
60	Обработка нагрудника	1	май
61	Соединение нагрудника с поясом. Соединение нагрудника с нижней частью фартука	1	май
62	Обработка верхнего среза фартука. Обработка пояса	1	май
63	Варианты отделки фартука	1	май
64	Окончательная обработка фартука	1	май
65	Повторение изученного материала	1	май
66	Повторение изученного материала	1	май
67	Повторение изученного материала	1	май
68	Повторение изученного материала	1	май
Итого		68 часов	