

Описание дополнительной программы

ЛАРЕЦ СКАЗОК

(знакомство школьников с миром сказок России и других стран мира)

| | |
|-------------------------|---|
| Вид программы | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа |
| Направленность | социально-педагогическая |
| Уровень | вводный |
| Возраст детей | 6–12 лет |
| Срок реализации | 1 год, 10 часов |
| Цель программы | Развитие творческих и аналитических способностей учащихся, воспитание их коммуникативных качеств и нравственных ориентиров в процессе познавательной, преобразовательной и ценностно ориентационной деятельности в области сказочного жанра как части мировой художественной культуры. |
| Задачи программы | <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование представлений учащихся о жизненном назначении сказок, в сочетании развлекательной и воспитательной функции; – формирование представлений учащихся о разновидностях сказок и типах сказочных героев; – формирование первичных представлений о традиционном жизненном укладе и назначении старинных предметов быта; – формирование двигательных навыков учащихся в процессе разучивания игровых и танцевальных движений; – формирование навыков общения, взаимодействия и работы в команде; – формирование первичных аналитических навыков в процессе решения загадок и ребусов; – формирование творческих умений учащихся в процессе выполнения заданий на поиск ассоциаций, использование традиционного предмета в необычном качестве на сказочном материале. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие у младших школьников памяти и внимания; – развитие у школьников координации движений; – развитие у детей аналитических и преобразовательных способностей в процессе решения загадок на сказочном материале; – развитие у детей эмоциональной отзывчивости на образы народных и авторских сказок; – развитие у обучающихся воображения и образного мышления в процессе творческого претворения знаний из области сказочного жанра. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у младших школьников опыта эстетических переживаний; – воспитание коммуникативной культуры учащихся; – воспитание морально-нравственных качеств учащихся на сказочном материале; – формирование личностно-ценностного отношения к традиционной культуре и героям народных сказок; – формирование эстетических предпочтений в области творчества детских писателей; – формирование познавательного интереса в области народной традиции и литературы; – воспитание осознанной мотивации к продолжению |

| | |
|---|--|
| | самостоятельного изучения сказочного жанра как части культуры России и мира. |
| <p>Ожидаемые результаты и формы подведения итогов реализации программы</p> | <p><i>Предметные результаты освоения программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – у школьников будет сформировано представление о видах сказок и о различиях между авторскими и народными сказками; – у школьников будет сформировано представление о характере сказочных героев и оценочные суждения об их поступках; – учащиеся научатся узнавать сюжеты известных им сказок по атрибутам сказочных героев и фрагментам текста сказки; – учащиеся научатся решать загадки и головоломки на сказочном материале; – школьники будут знать назначение предметов старинного крестьянского быта: печка, горшок, ухват, корыто, лучина, светец, кувшин, скалка, толкушка, рубель, деревянные ложки, миски, самовар и устаревших слов, встречающихся в сказках; – школьники научатся двигаться под музыку в соответствии с характером и ритмом музыкального произведения. <p><i>Результаты развития обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – у детей улучшатся показатели развития аналитических и преобразовательных способностей, они научатся разгадывать загадки и решать проблемно-поисковые задачи на сказочном материале; – учащиеся научатся мыслить творчески, находя ассоциации и новые возможности использования обыденных предметов, у них будет лучше развито воображение и другие показатели творческого мышления; – проявляя эмоциональную отзывчивость на образы народных и авторских сказок, учащиеся будут демонстрировать большую восприимчивость к словесному творчеству, как средству раскрытия художественного образа; – учащиеся будут демонстрировать более высокие показатели внимания и памяти, у них улучшится координация движений, они станут более собранными и организованными. <p><i>Результаты воспитания обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – у младших школьников будет сформирован опыт эстетических переживаний и заинтересованного отношения к литературе и фольклору; – школьники приобретут навыки общения и взаимодействия в коллективе; – школьники на сказочном материале приобретут опыт оценочных суждений в области этики и морали; – у школьников будет сформировано личностно-заинтересованное отношение к традиционной культуре и литературному творчеству; – учащиеся получают опыт воспитания положительных качеств личности: дружелюбия, уважения к труду других людей, любви к Родине и своей семье; – знакомство с традициями русской национальной культуры способствует воспитанию патриотических чувств и активной гражданской позиции; – учащиеся получают опыт заинтересованного и уважительного отношения к творческим инициативам и опытам своих сверстников. <p><i>Формы подведения итогов реализации программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – тестирование, включающее музыкальную викторину; – презентация творческих работ учащихся с награждением участников и победителей. |