

## Описание дополнительной программы

### ЛАРЕЦ СКАЗОК

(знакомство школьников с миром сказок России и других стран мира)

<b>Вид программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
<b>Направленность</b>	социально-педагогическая
<b>Уровень</b>	вводный
<b>Возраст детей</b>	<b>6–12 лет</b>
<b>Срок реализации</b>	<b>1 год, 10 часов</b>
<b>Цель программы</b>	Развитие творческих и аналитических способностей учащихся, воспитание их коммуникативных качеств и нравственных ориентиров в процессе познавательной, преобразовательной и ценностно ориентационной деятельности в области сказочного жанра как части мировой художественной культуры.
<b>Задачи программы</b>	<p><b>Обучающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование представлений учащихся о жизненном назначении сказок, в сочетании развлекательной и воспитательной функции;</li> <li>– формирование представлений учащихся о разновидностях сказок и типах сказочных героев;</li> <li>– формирование первичных представлений о традиционном жизненном укладе и назначении старинных предметов быта;</li> <li>– формирование двигательных навыков учащихся в процессе разучивания игровых и танцевальных движений;</li> <li>– формирование навыков общения, взаимодействия и работы в команде;</li> <li>– формирование первичных аналитических навыков в процессе решения загадок и ребусов;</li> <li>– формирование творческих умений учащихся в процессе выполнения заданий на поиск ассоциаций, использование традиционного предмета в необычном качестве на сказочном материале.</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие у младших школьников памяти и внимания;</li> <li>– развитие у школьников координации движений;</li> <li>– развитие у детей аналитических и преобразовательных способностей в процессе решения загадок на сказочном материале;</li> <li>– развитие у детей эмоциональной отзывчивости на образы народных и авторских сказок;</li> <li>– развитие у обучающихся воображения и образного мышления в процессе творческого претворения знаний из области сказочного жанра.</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у младших школьников опыта эстетических переживаний;</li> <li>– воспитание коммуникативной культуры учащихся;</li> <li>– воспитание морально-нравственных качеств учащихся на сказочном материале;</li> <li>– формирование личностно-ценностного отношения к традиционной культуре и героям народных сказок;</li> <li>– формирование эстетических предпочтений в области творчества детских писателей;</li> <li>– формирование познавательного интереса в области народной традиции и литературы;</li> <li>– воспитание осознанной мотивации к продолжению</li> </ul>

	самостоятельного изучения сказочного жанра как части культуры России и мира.
<p><b>Ожидаемые результаты и формы подведения итогов реализации программы</b></p>	<p><b><i>Предметные результаты освоения программы:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– у школьников будет сформировано представление о видах сказок и о различиях между авторскими и народными сказками;</li> <li>– у школьников будет сформировано представление о характере сказочных героев и оценочные суждения об их поступках;</li> <li>– учащиеся научатся узнавать сюжеты известных им сказок по атрибутам сказочных героев и фрагментам текста сказки;</li> <li>– учащиеся научатся решать загадки и головоломки на сказочном материале;</li> <li>– школьники будут знать назначение предметов старинного крестьянского быта: печка, горшок, ухват, корыто, лучина, светец, кувшин, скалка, толкушка, рубель, деревянные ложки, миски, самовар и устаревших слов, встречающихся в сказках;</li> <li>– школьники научатся двигаться под музыку в соответствии с характером и ритмом музыкального произведения.</li> </ul> <p><b><i>Результаты развития обучающихся:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– у детей улучшатся показатели развития аналитических и преобразовательных способностей, они научатся разгадывать загадки и решать проблемно-поисковые задачи на сказочном материале;</li> <li>– учащиеся научатся мыслить творчески, находя ассоциации и новые возможности использования обыденных предметов, у них будет лучше развито воображение и другие показатели творческого мышления;</li> <li>– проявляя эмоциональную отзывчивость на образы народных и авторских сказок, учащиеся будут демонстрировать большую восприимчивость к словесному творчеству, как средству раскрытия художественного образа;</li> <li>– учащиеся будут демонстрировать более высокие показатели внимания и памяти, у них улучшится координация движений, они станут более собранными и организованными.</li> </ul> <p><b><i>Результаты воспитания обучающихся:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– у младших школьников будет сформирован опыт эстетических переживаний и заинтересованного отношения к литературе и фольклору;</li> <li>– школьники приобретут навыки общения и взаимодействия в коллективе;</li> <li>– школьники на сказочном материале приобретут опыт оценочных суждений в области этики и морали;</li> <li>– у школьников будет сформировано личностно-заинтересованное отношение к традиционной культуре и литературному творчеству;</li> <li>– учащиеся получают опыт воспитания положительных качеств личности: дружелюбия, уважения к труду других людей, любви к Родине и своей семье;</li> <li>– знакомство с традициями русской национальной культуры способствует воспитанию патриотических чувств и активной гражданской позиции;</li> <li>– учащиеся получают опыт заинтересованного и уважительного отношения к творческим инициативам и опытам своих сверстников.</li> </ul> <p><b><i>Формы подведения итогов реализации программы:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тестирование, включающее музыкальную викторину;</li> <li>– презентация творческих работ учащихся с награждением участников и победителей.</li> </ul>