

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности "Учусь создавать проект". 4 класс

1. Рабочая программа по внеурочной деятельности "Учусь создавать проект" в соответствии с авторской рабочей программой Р.И.Сизовой и Р.Ф.Селимовой «Учусь создавать проект. 4 класс»
2. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы.
ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основ образовательной программы начального общего образования.
Современные развивающие программы начального образования включают проектную деятельность в содержание различных предметов. Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться - самостоятельно добывать и систематизировать новые знания. Программа обеспечивает не только успешное освоение материала всеми обучающимися, но и интеллектуальное развитие детей, их самостоятельность, доброжелательность по отношению к учителю, друг к другу, способствует формированию позиции школьника. Курс «Учусь создавать проект» представляет систему обучающих и развивающих занятий по проектно- исследовательской деятельности .
3. Рабочая программа по курсу «Учусь создавать проект» для 2 - 4 классов составлена на основе: ФГОС НОО
 - Примерной основной образовательной программы
 - Авторской программы обучающего и развивающего курса для младших школьников Р.И.Сизовой и Р.Ф.Селимовой «Учусь создавать проект». Развитие познавательных способностей /Наша новая школа. Юным умникам и умницам. Исследуем, доказываем, проектируем, создаём./.
4. В 4 классе программа рассчитана на 34 ч (34 учебные недели - по 1 ч).
5. **Дата утверждения. Органы и должностные лица (в соответствии с Уставом организации), принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении рабочей программы.**
6. Цель реализации программы:
создание условий для формирования навыков исследовательской деятельности ребенка через овладение технологией работы над проектной задачей.
Задачи курса:
 - Формировать позитивную самооценку, самоуважение.
 - Формировать коммуникативную компетентность в сотрудничестве.
 - Формировать способность к организации деятельности и управлению ею.
 - 4. Формировать умения решать творческие задачи.
 - Формировать умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).
 - Создать условия для развития личности обучающихся.
 - Создать условия для формирования навыков исследовательской деятельности.
 - Обеспечить условия для разработки учащимися собственного или коллективного проекта.
7. Используемые учебники и пособия.
 - Р. Ф. Сизова, Р. Ф. Селимова «Учусь создавать проект»: Рабочие тетради для 1, 2, 3, 4 класса.
 - Р. Ф. Сизова, Р. Ф. Селимова «Учусь создавать проект»: Методическое пособие для 4 класса.
8. Используемые технологии:
 - разноуровневая дифференциация;
 - проблемное обучение;
 - моделирующая деятельность;
 - поисковая деятельность;
 - информационно-коммуникационные технологии;
 - здоровье сберегающие технологии.

9. Требования к уровню подготовки обучающихся.

Обучающийся получит возможность для формирования следующих **познавательных** УУД:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной формах;
- ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;
- оперировать такими понятиями, проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент, умозаключение, вывод и тому подобное;
- видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи.

Обучающийся получит возможность для формирования следующих **коммуникативных** УУД:

- допускать существование различных точек зрения, договариваться, приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

Обучающийся получит возможность для формирования следующих **регулятивных** УУД:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку своей работы;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.

Обучающийся получит возможность для формирования следующих **личностных** УУД:

- положительное отношение к проектно – исследовательской деятельности;
- интерес к новому содержанию и новым способам познания;
- ориентация на понимание причин успеха в проектно – исследовательской деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых.
- способность к самооценке на основе критериев успешности проектно – исследовательской деятельности.

10. Методы и формы оценки результатов освоения.

Итоги реализации программы могут быть представлены через :

- выставки творческих работ учащихся;
- мини – конференции по защите исследовательских проектов;
- участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня и по разным направлениям.