

физической культуры предметом обучения в начальной школе является двигательная деятельность в общеразвивающей направленности. В процессе овладения этой деятельностью у школьников совершенствуется не только их физическая природа, но и активно развивается психическая сфера, формируется сознание и мышление, творчество и самостоятельность.

Известно, что содержание учебного предмета и его поэтапное освоение учащимися фиксируется в соответствующих учебных программах по физической культуре, которые отрабатываются в соответствии с Государственным стандартом, определяющим основы содержания образования для всех видов и типов средних общеобразовательных учреждений Российской Федерации. В связи с этим настоящая программа по физической культуре для учащихся начальной школы, в своих целях и задачах соотносится с Государственным стандартом и концепцией образования, но по своему содержательному наполнению ориентируется на медицинские показатели здоровья, которые относительно часто встречаются у современных школьников. Как результатом этого, предлагаемая программа в своей предметной ориентации нацеливает педагогический процесс на решение следующих задач:

- ☐ Повышение физиологической активности систем организма, ослабленных болезнью, содействие оптимизации умственной и физической работоспособности в режиме учебной деятельности;
- ☐ Обучение комплексам физических упражнений с оздоровительной и корригирующей направленностью, простейшими способами контроля за физической нагрузкой и функциональным состоянием организма на занятиях физической культурой;
- ☐ Формирования общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности, развитие интереса к самостоятельным занятиям физической культуры, включая утреннюю гимнастику, физкультминутки и подвижные игры.