

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа самоопределения №734 имени А.Н. Тубельского»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Тропинка к своему Я»

Уровень образования (класс): начальное общее образование (3 класс)

Составитель: Бастрыгина Л.Д.

Содержание

1. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.
2. Содержание внеурочной деятельности
3. Тематический план

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Предполагаемый результат:

- повышение уровня учебной мотивации;
- оптимизация уровня тревожности, агрессии и самооценки;
- овладение навыками взаимодействия со сверстниками, учителями и родителями;
- снижение конфликтности в классе;
- овладение навыками саморегуляции и самоконтроля, в том числе в стрессовых ситуациях;
- улучшение межличностных отношений в классе, повышение социометрического статуса школьника.

Оценка эффективности работы:

Эффективность работы отслеживается по данным психологической диагностики, проводимой перед началом курса реабилитации и по завершению занятий:

- тест школьной тревожности (Прихожан А.М.)
- тест уровня самооценки (Дембо-Рубинштейна)
- тест школьной мотивации (Лускановой Н.Г.)
- наблюдение (Н.Семаго),
- анкета обратной связи для обучающихся и педагога.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

3 класс.

Тема 1. Я - фантазёр

Цель:

- осознание детьми ценности умения фантазировать;
- развитие креативных способностей детей.

Занятие 1-2. Я – третьеклассник.

- Цель: - выявление мотивов обучения в школе;
- установление контакта между детьми.

Занятие 3. Кого можно назвать фантазёром?

Цель: осознание детьми ценности умения фантазировать

Занятие 4. Я умею фантазировать!

Цель: развитие креативных способностей детей

Занятие 5. Мои сны.

Цель: осознание детьми ценности умения фантазировать

Занятие 6. Я умею сочинять!

Цель: развитие креативных способностей детей

Занятие 7. Мои мечты.

Цель: развитие креативных способностей детей

Занятие 8- 9. Фантазии и ложь.

Цель: работа с понятиями «правда и ложь».

Тема 2. Тема 2. Я и моя школа.

Цель:

- осознание детьми особенности позиции школьника;
- предоставление учащимся возможности отреагировать свои чувства в отношении учителя;
- оказание детям помощи в принятии учителя таким, какой он есть.

Занятие 10- 11. Я и моя школа.

Цель: осознание детьми особенности позиции школьника

Занятие 12 . Что такое лень?

Цель: работа с понятием «лень».

Занятие 13-14 . Я и мой учитель?

Цель: - предоставление учащимся возможности отреагировать свои чувства в отношении учителя;

- оказание детям помощи в принятии учителя таким, какой он есть.

Занятие 15. Как справиться с «Немогучками».

Тема 3. Тема 3. Я и мои родители.

Цель:

- помощь детям в осознании требований родителей, сопоставлении их со своими возможностями и желаниями;
- обучение детей способам разрешения конфликтов с родителями.

Занятие 16-17. Я и мои родители.

Цель: помощь детям в осознании требований родителей, сопоставлении их со своими возможностями и желаниями;

Занятие 18. Я умею просить прощения.

Цель: актуализация опыта детей просить прощения.

Занятие 19-20. Почему родители наказывают детей?

Цель: обучение детей способам разрешения конфликтов с родителями.

Тема 4. Я и мои друзья.

Цель:

- помощь детям в осознании качеств настоящего друга;
- помощь детям в осознании собственного умения дружить.

Занятие 21. Настоящий друг.

Цель: осознание качеств настоящего друга;

Занятие 22-23. Умею ли я дружить?

Цель:- актуализация опыта детей дружить;

Занятие 24-25. Трудности в отношениях с друзьями.

Цель: - осознание своих взаимоотношений с друзьями.

Занятие 26-27. Ссора и драка.

Цель: - обсуждение конфликтных ситуаций;

- актуализация опыта детей в выходе из конфликтов.

Тема 5. Что такое сотрудничество?

Цель:

- формирование представления о понятии «сотрудничество»

Занятие 28. Что такое сотрудничество?

Цель: - введение понятия «сотрудничество».

Занятие 29-30. Я умею понимать другого.

Цель: развитие эмпатии

Занятие 31-32. Я умею договариваться с людьми.

Цель: развитие навыков взаимодействия.

Занятие 33-34. Мы умеем договариваться сообща.

Цель: развитие навыков взаимодействия

Занятие 35. Что такое коллективная работа?

Цель: развитие навыков работы в группе.

Занятие 36. Итоговое.

Цель: обобщение основных знаний и навыков, полученных в течение года.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование тем	Кол-во часов	Формы контроля
3 класс			
Тема 1. Я - фантазёр		8	
1.	Я – третьеклассник.	2	рефлексия
2.	Кого можно назвать фантазёром?	1	рефлексия
3.	Я умею фантазировать!	1	рефлексия
4.	Мои сны.	1	рефлексия
5.	Я умею сочинять!	1	рефлексия
6.	Мои мечты.	1	рефлексия
7.	Фантазии и ложь.	1	рефлексия
Тема 2. Я и моя школа.		6	
8.	Я и моя школа.	2	рефлексия
9.	Что такое лень?	1	рефлексия
10.	Я и мой учитель?	2	рефлексия
11.	Как справиться с «Немогучками».	1	рефлексия
Тема 3. Я и мои родители.		5	
12.	Я и мои родители.	2	рефлексия
13.	Я умею просить прощения.	1	рефлексия
14.	Почему родители наказывают детей?	2	рефлексия
Тема 4. Я и мои друзья.		7	
15.	Настоящий друг.	1	рефлексия
16.	Умею ли я дружить?	2	рефлексия
17.	Трудности в отношениях с друзьями.	2	рефлексия
18.	Ссора и драка.	2	рефлексия
Тема 5. Что такое сотрудничество?		7	
19.	Что такое сотрудничество?	1	рефлексия
20.	Я умею понимать другого.	1	рефлексия
21.	Я умею договариваться с людьми.	1	рефлексия
22.	Мы умеем договариваться сообща.	2	рефлексия
23.	Что такое коллективная работа?	1	рефлексия
24.	Итоговое.	1	рефлексия
Всего		34	