

Аннотация к рабочей программе по курсу «Обществознание» 9 класс

Рабочая программа по предмету «Обществознание» для 9 класса составлена в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее: ФГОС) (приказ N1897 Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г.), и с целью освоения предметных и межпредметных понятий, универсальных учебных действий, обеспечивающих успешное изучение данного и других учебных предметов на уровне основного общего образования, создания условий для достижения личностных результатов основного общего образования. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам и темам курса, определяет минимальный набор самостоятельных и практических работ, выполняемых учащимися. Рабочая программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования по предмету «Обществознание» (базовый уровень), федеральному базисному учебному плану и учебному плану образовательного учреждения на 2015 – 2016 учебный год

При составлении данной рабочей программы также учтены требования следующих нормативных документов:

1. Закона Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции) ст.32 п.7;
2. Приказа Минобрнауки России «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию».
3. . Сборника методических материалов: Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. М., «Просвещение», 2012.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

1. Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитании и развитии учащихся средствами данного учебного предмета.

2. Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся

Задачами реализации программы по обществознанию на базовом уровне являются:

- 1) обеспечение в процессе изучения предмета условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- 2) создание в процессе изучения предмета условий для развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных;
- 3) создание в процессе изучения предмета условий для формирования ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- 4) включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ;
- 5) создание в процессе изучения предмета условий для формирования у обучающихся опыта самостоятельной учебной деятельности
- 6) создание в процессе изучения предмета условий для формирования у обучающихся навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- 7) знакомство учащихся с некоторыми методами научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- 8) формирование у учащихся умений наблюдать социальные явления и выполнять экспериментальные исследования, широко применяемых в практической жизни;
- 9) овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как социальное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- 10) понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.