

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

1.	Полное наименование программы	<b>Рабочая программа по русскому языку для 5-9 классов</b>
2.	Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы	Учебный предмет «Русский язык» включён в базовую часть ООП ООО ГБОУ Гимназия № 1534.
3.	Нормативная основа разработки программы	1) Примерная программа основного общего образования по учебному предмету «Русский язык», 2015. 2) Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций. – 13-е изд. – М.: Просвещение, 2016.
4.	Количество часов для реализации программы	735 часов, в том числе: в 5 классе – 175 ч. (*170), в 6 классе – 210 ч. (*200), в 7 классе – 140 ч. (*134) в 8 классе – 105 ч. (*102) в 9 классе – 105 ч. (*102) *В скобках указано количество часов с учётом выходных и праздничных дней, выпадающих на рабочие дни, и годового календарного учебного графика школы.
5.	Цель реализации программы	Формирование языковой, лингвистической и коммуникативной компетенции обучающихся.
6.	Используемые учебники и пособия	Для реализации программного содержания используются следующие учебники: Предметная линия учебников под ред. Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. 5-9 классы: 1. Русский язык. 5, 6, 7 классы. В 2-х ч. Ч. 1, 2. (Комплект с электронным приложением)/ М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская/- Москва: Просвещение. 2. Русский язык. 8, 9 классы. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. Электронная форма учебника/- Москва: Просвещение.
7.	Требования к уровню подготовки обучающихся	Обучающиеся должны знать определения основных языковых единиц, речеведческих понятий; уметь применять на практике изученные орфографические и пунктуационные правила; производить различные виды разборов: фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический; определять тип и стиль речи при работе с текстом; строить связное высказывание (в устной и письменной форме); владеть орфоэпическими нормами в пределах словарика «Произноси правильно»; грамотно писать слова с непроверяемыми орфограммами в рамках словарика «Пиши правильно».
8.	Методы и формы оценки результатов освоения программы	Методы объективной оценки путём анализа устных ответов и письменных работ обучающихся. Формы: сдача образовательного минимума (один раз в триместр); проверочная работа по теме, комплексная контрольная работа, различные виды диктантов, изложение, сочинение; устные и письменные развёрнутые ответы на вопрос; тестирование.